

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตในการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา	9
หลักสูตรสิ่งแวดล้อมระดับประถมศึกษา	10
ทฤษฎีและหลักการสอนที่เกี่ยวข้อง	12
โครงการวิทยาศาสตร์	15
มโนทัศน์เกี่ยวกับการประเมิน	19
มโนทัศน์	19
รูปแบบของการประเมิน	22
การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมิน	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
กรอบแนวคิดในการศึกษา	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	33
ประชากร	33
รูปแบบการประเมิน	33
เครื่องมือเก็บข้อมูล	33
การสร้างเครื่องมือ	36

	หน้า
	39
	39
บทที่ 4	41
	42
	55
	64
บทที่ 5	74
	75
	81
	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	
ผนวก ก	93
แบบสอบถามผู้ประเมิน	94
แบบสอบถามนักเรียน	100
แบบสอบถามผู้ปกครอง	102
แบบทดสอบหน่วยที่ 1 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	105
แบบทดสอบหน่วยที่ 1 สิ่งแวดล้อมทางสังคม	108
ตารางคะแนนและรายชื่อนักเรียน ป.5/1	111
ตารางคะแนนและรายชื่อนักเรียน ป.5/2	112
แบบบันทึกคะแนนภาคปฏิบัติ	113
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	114
ตารางการวิเคราะห์วัตถุประสงค์การประเมิน	115
ผนวก ข	119
หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล	120
หนังสือแจ้งการดำเนินการสอนแก่ผู้ปกครอง	121
บันทึกข้อความเชิญประชุม	122
รูปภาพกิจกรรม	123
ประวัติผู้ศึกษา	127

ญ

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมินจำแนกตามสถานะ ประสบการณ์สอนและประสบการณ์การนิเทศประเมินการสอน	43
ตารางที่ 2	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า ด้านนักเรียน	44
ตารางที่ 3	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า ด้านครูผู้สอน	45
ตารางที่ 4	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า ด้านหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	47
ตารางที่ 5	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า ด้านแผนการสอน	48
ตารางที่ 6	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	49
ตารางที่ 7	ค่าประเมินจากความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านปัจจัยนำเข้า	51
ตารางที่ 8	ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและอายุ	53
ตารางที่ 9	ค่าประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนด้านปัจจัยนำเข้า ในการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์	53
ตารางที่ 10	ค่าประเมินความเหมาะสมในภาพรวม ด้านปัจจัยนำเข้า จากความคิดเห็น ของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	54
ตารางที่ 11	ค่าประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการเกี่ยวกับ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และการถ่ายทอดความรู้จากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน	56
ตารางที่ 12	ค่าประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการ จากความคิดเห็นของครูผู้สอนและ ผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับการบริหารและสนับสนุนการสอน	58
ตารางที่ 13	ค่าประเมินความเหมาะสมของกระบวนการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาใน โรงเรียนจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน	59

ตารางที่ 14	ค่าประเมินความคิดเห็นของนักเรียนด้านกระบวนการในการเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	60
ตารางที่ 15	ค่าประเมินด้านกระบวนการจากความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	62
ตารางที่ 16	ค่าประเมินความเหมาะสมในภาพรวมด้านกระบวนการจากความคิดเห็นของ ครูผู้สอน และผู้ร่วมประเมิน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	63
ตารางที่ 17	ผลการทดสอบความแตกต่าง ระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการ ทดสอบภาคความรู้ ก่อนเรียน หลังเรียน	65
ตารางที่ 18	แสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และระดับคะแนน	66
ตารางที่ 19	ผลงานและคะแนนภาคปฏิบัติของนักเรียนในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์	66
ตารางที่ 20	ค่าประเมินด้านผลผลิตจากความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้ร่วมประเมิน เกี่ยวกับผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	68
ตารางที่ 21	ค่าประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ด้าน ผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	70
ตารางที่ 22	ค่าประเมินความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จากการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	72
ตารางที่ 23	ค่าประเมินความเหมาะสมในภาพรวม ด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	73