

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์ให้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางจำเรียน อุดมชัย

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ทีสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประหยัด ปานดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตจากการดำเนินการสอน และความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

ประชากรในการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 70 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 70 คน และครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนผู้ร่วมประเมิน จำนวน 6 คน ครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษา 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการสอน แบบบันทึกคะแนนหลังการสอน แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ และแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ สอบถามผู้ร่วมประเมิน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยนำเข้าในการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านความพร้อมของนักเรียน ครูผู้สอน แผนการสอน หลักสูตร กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ ดี นักเรียนสนใจ กระตือรือร้นในการเรียน ครูเตรียมแผนการสอน ที่มี สื่อประกอบกิจกรรม เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ จึงเหมาะสมในการ นำมาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้ดีพอสมควร

2. กระบวนการในการจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านการถ่ายทอดความรู้ การบริหารและสนับสนุน การจัดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน มีความเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีการสอนตามแผนที่วางไว้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ จึงเป็นกระบวนการสอนที่เหมาะสม

3. ผลผลิตจากการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับ ดี นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในผลการเรียนที่เกิดขึ้น นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมในทางบวก ทั้งในโรงเรียน ที่สาธารณะ และที่บ้าน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ จากการทดสอบภาคความรู้ และสังเกต บันทึกคะแนนพฤติกรรมและการปฏิบัติงานระหว่างการเรียน พบว่า อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี

Independent Study Title	Evaluation of Teaching Environment Education with Science Project Activity in Pratom Suksa 5 of Anoobarnmaemoh School, Mae Moh District , Lampang Province	
Author	Jamrian Udomchai	
M.A.	Man and Environment Management	
Examining Committee	Assoc.Prof. Dr. Anurak Panyanuwat	Chairman
	Assoc.Prof. Dr. Chukiat Leesuwana	Member
	Assoc.Prof. Prayad Pandee	Member

Abstract

The purposes of this study were to evaluate teaching environment education with science project activity, covering its input , process and output.

The population consisted of 70 students in Pratom Suksa 5 Anoobarnmaemoh School , 70 parents, 6 teacher evaluator members, and another teacher who taught environmental education .

Tools of data collection were scale records scores used during learning, 3 sets of questionnaires, including a value estimation scale , and a test to measure knowledge. Data analysis was conducted by the use of SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for Windows and presented in forms of percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study indicated that:

1. the input of the teaching of environmental education with science project activity was found appropriate ;
2. the process of teaching environmental education with science project activity was found more appropriate than the criteria. Such process was conducted to develop the student's awareness, attitude and skill in environmental education. ;
3. the output of teaching environmental education with science project activity was found at a fair level with positive thinking. The students and parents satisfied with their educational outcomes. The behaviour of the students concerning environment was better than before ; and
4. the effectiveness of the student's learning was found at a good and satisfactory level.