

บทที่ 3

ในการดำเนินการวิจัย ได้วางแผนการดำเนินการวิจัยไว้เป็นขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
  2. การศึกษาและสำรวจข้อมูลภาคสนาม
  3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
  4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
  5. การวิเคราะห์ข้อมูล

## การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

ในการจำแนกชนิดของพืชผักที่น้ำบ้านโดยจัดจำแนกตาม ชื่อไทย ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อ  
ตระกูล ตามหลักพฤกษศาสตร์ การจำแนกถักยังจะเฉพาะของพืชผักที่น้ำบ้านแต่ละด้าน จำแนก  
ตามความหลากหลายทางชนิดและความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชผักที่น้ำบ้าน การจำแนก  
ถักยังตั้งเวลาเดียวกันของพืชผักที่น้ำที่สามารถเรียบเรียงได้ดี จำแนกตามความหลากหลาย  
ทางนิเวศวิทยา การจำแนกคุณค่าทางอาหารจำแนกตามหลักโภชนาการ และการจำแนกสรรพคุณ  
ทางยาจำแนกตามหลักเภสัชกรรม

รูปแบบในการจัดปฐกพิชัพักพื้นบ้านที่เป็นการเกษตรที่ยั่งยืน ได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เป็นหลักหรือแนวคิดการเกษตรที่ยั่งยืน ที่ใช้ระบบการปฐกพิชแบบวนเกษตร เกษตรผสมผสาน และเกษตรธรรมชาติ ไม่ใช้สารเคมีเกษตรในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างดุณและประยุทธ์ รักษาความสมดุลของระบบนิเวศธรรมชาติ

### การศึกษาและสำรวจข้อมูลภาคสนาม

การศึกษาและสำรวจข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ศึกษาวิจัย โดยเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ในการปฐกพิชพักพื้นบ้าน มีประสบการณ์ในการใช้พิชพักพื้นบ้านปุรงเป็นอาหารและยา และมีประสบการณ์ในการบริโภคพิชพักพื้นบ้าน ซึ่งเรียกว่าผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักดังนี้

1. ข้อมูลการใช้ความหลากหลายของพิชพักพื้นบ้านเป็นอาหาร ผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นแม่บ้านใน 5 ตำบล ตำบลละ 5 คน เป็นจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นแม่บ้าน 25 คน ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกจากแม่บ้านเกษตรกรผู้ปฐกพิชพักพื้นบ้านที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป สามารถใช้พิชพักพื้นบ้านหลากหลายชนิดปุรงเป็นอาหารพื้นบ้านล้านนาได้หลายอย่าง และปุรงแล้วมีรสชาติที่อร่อยตามถูตรหรือกรรมวิธีในการประกอบอาหารพื้นบ้านล้านนา โดยการคัดเลือกจากที่ประชุมกลุ่มแม่บ้าน
2. ข้อมูลการใช้ความหลากหลายของพิชพักพื้นบ้านเป็นยา ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นหนองเมืองใน 5 ตำบล ตำบลละ 2 คน เป็นจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นหนองเมือง 10 คน ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกโดยคัดเลือกจากหนองเมืองที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป สามารถรักษาโรคทาง牙ของพิชพักพื้นบ้านหลากหลายชนิด และสามารถใช้พิชพักพื้นบ้านหลากหลายชนิดปุรงเป็นยาที่ซึ่งคงให้รักษาไว้บ้าน โดยการใช้ผู้ช่วยวิจัยที่เป็นคนในท้องถิ่นคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นหนองเมืองความเกณฑ์ในแต่ละตำบล
3. ข้อมูลรูปแบบการจัดการปฐกพิชพักพื้นบ้าน ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นเกษตรกรผู้ปฐกพิชพักพื้นบ้านใน 5 ตำบล ตำบลละ 5 คน เป็นจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเกษตรกร 25 คน ซึ่งมีเกณฑ์ในการคัดเลือกโดยคัดเลือกจากเกษตรกรผู้ปฐกพิชพักพื้นบ้านหลากหลายชนิด ใช้วิธีปฐกแบบดั้งเดิม ไม่ใช้สารเคมีเกษตรในขบวนการผลิตและมีอายุ 40 ปีขึ้นไป โดยการคัดเลือกจากที่ประชุมกลุ่มเกษตรกร
4. ข้อมูลผลการจัดการใช้ประโยชน์และการจัดการปฐกพิชพักพื้นบ้าน ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นเกษตรกรใน 5 ตำบล จำนวน 15 คน ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์มากในด้านการปฐกพิชพัก โดยได้ทำ การปฐกทั้งพิชพักเพรนชูกิจจากต่างถิ่นและปฐกพิชพักพื้นบ้านหลากหลายชนิด เป็นการปฐกเพื่อปรุงโภคเงยในครัวเรือนและปฐกเพื่อจำหน่าย และมีประสบการณ์ในด้านการบริโภคพิชพักพื้นทั้ง

พืชเหรนรากจากต่างดิน และการบริโภคพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหารและยา มีอายุ 40 ปีขึ้นไป โดยการคัดเลือกจากที่ประชุมกลุ่มเกษตรกร

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักใน 4 กลุ่ม ของผู้ให้ข้อมูลหลัก ซึ่งค้องใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเป็นทางการจำนวน 3 ชุด และแบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่มจำนวน 1 ชุด ดังนี้

1. ข้อมูลการใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหาร ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ โดยกำหนดโครงสร้างการสัมภาษณ์เป็นแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ ตามรายละเอียดหัวข้อการใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหารดังนี้ ชื่อชนิดของพืชผักพื้นบ้านที่ใช้เป็นอาหาร ส่วนที่เป็นอาหาร คุณค่าทางโภชนาการ และการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหาร

2. ข้อมูลการใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นยา ใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ โดยกำหนดโครงสร้างการสัมภาษณ์เป็นแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ ตามรายละเอียดหัวข้อการใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นยาดังนี้ ชื่อชนิดของพืชผักพื้นบ้านที่ใช้เป็นยา ส่วนที่เป็นยา สรรพคุณทางยา และการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้านเป็นยา

3. ข้อมูลรูปแบบในการจัดการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้าน ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ โดยกำหนดโครงสร้างการสัมภาษณ์เป็นแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ตามรายละเอียดหัวข้อรูปแบบการจัดการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้านดังนี้ รูปแบบในการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้าน ถั่วจะพันที่ที่ปูรุ่ง ชนิดของพืชที่ปูรุ่ง ถั่วจะการจัดปูรุ่ง รูปแบบการปูรุ่ง ก้าจักศัตรุพืชผักพื้นบ้าน ชนิดของตัวที่ก้าจักศัตรุพืช ชนิดของพืชที่มีสารและกลิ่นได้หรือก้าจักศัตรุพืช ชนิดของเรื่องนื้อพื้นบ้านที่ใช้จับหรือก้าจักศัตรุพืช รูปแบบการปรับปรุงคิด ชนิดของฟู่ที่ใช้ วิธีการทำฟู่ วิธีการใช้ฟู่ และผลของการใช้ฟู่ ในการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้าน

4. ข้อมูลผลการจัดการใช้ประโยชน์และการจัดการปูรุ่งพืชผักพื้นบ้าน ใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลการสนทนากลุ่ม โดยกำหนดโครงสร้างการสนทนากลุ่ม ตามรายละเอียดหัวข้อผลการจัดการความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านดังนี้ ด้านเกษตรกรผู้ปูรุ่งพืชผักพื้นบ้านในเรื่องเกี่ยวกับอุปกรณ์ของเกษตรกร รายได้และรายจ่ายในครอบครัวของเกษตรกรที่ปูรุ่งพืชผักพื้นบ้าน ด้านผู้บริโภคพืชผักพื้นบ้านในเรื่องที่เกี่ยวกับอุปกรณ์ของผู้บริโภคพืชผักพื้นบ้าน สถานะความต้องการในการบริโภคพืชผักพื้นบ้าน ความเชื่อในการบริโภคพืชผักพื้นบ้าน ด้าน

สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ปลูกพืชผักพื้นบ้านในเรื่องที่เกี่ยวกับระบบนิเวศในพื้นที่ปลูกพืชผักพื้นบ้าน สภาพดิน สภาพน้ำ สภาพสัตว์ในธรรมชาติ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักใน 4 กลุ่มของผู้ให้ข้อมูลหลักตามเนื้อหาข้อมูลในแต่ละเรื่อง โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหาร ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นแม่บ้านเกษตรกร ที่คัดเลือกได้ตามเกณฑ์จากที่ประชุมกลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้าน และทำการนัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยผู้ศึกษาวิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ใช้วิธีการพูดคุยและถามนำถึงชนิดของพืชผักพื้นบ้านที่ใช้เป็นอาหาร ใช้ผู้ช่วยวิจัยในการจดบันทึกข้อมูลลงในแบบสัมภาษณ์เมื่อได้ข้อมูลคำตอบจากแม่บ้านเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับร่องน้ำชนิดของพืชผักพื้นบ้าน ส่วนที่เป็นอาหาร คุณค่าทางโภชนาการ และวิธีการปรุงเป็นอาหารของพืชผักพื้นบ้าน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแม่บ้านเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลจนครบจำนวน 25 คน

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้พืชผักพื้นบ้านเป็นชา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นหมู่เมืองที่คัดเลือกได้ตามเกณฑ์ในหมู่บ้าน โดยผู้ศึกษาวิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยตัวเองเป็นรายบุคคล ใช้ผู้ช่วยวิจัยในการจดบันทึกข้อมูลลงในแบบสัมภาษณ์เมื่อได้ข้อมูลคำตอบจากหมู่เมืองเกี่ยวกับร่องน้ำชนิดของพืชผักพื้นบ้านที่ใช้เป็นชา ส่วนที่เป็นยา สรรพคุณทางชา และการปรุงพืชผักพื้นบ้านเป็นชา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากหมู่เมืองจนครบ 10 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลรูปแบบการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักพื้นบ้านที่คัดเลือกได้ตามเกณฑ์จากที่ประชุมกลุ่มเกษตรกรในหมู่บ้าน โดยได้รับการช่วยเหลือในการจัดประชุมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตรกร ดำเนินงานเกษตรอาชีวศึกษา และการนัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยผู้ศึกษาวิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ใช้ผู้ช่วยวิจัยในการจดบันทึกข้อมูลลงในแบบสัมภาษณ์เมื่อได้ข้อมูลคำตอบจากเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักพื้นบ้านเกี่ยวกับรูปแบบในการจัดปลูกพืชผักพื้นบ้าน รูปแบบในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชผักพื้นบ้าน และรูปแบบการปรับปรุงบำรุงดิน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรผู้ให้ข้อมูลหลักจนครบจำนวน 25 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการจัดการใช้ประโยชน์และการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นเกษตรกรผู้มีประสบการณ์ทั้งการปลูกพืชผักพื้นบ้านและการบริโภคพืชผักพื้นบ้าน โดยแบ่งกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทำการ

stanthana กุ่นทีละกุ่นจนครบ 3 กุ่น ในการ stanthana กุ่นสู่ศึกษาวิจัยเป็นผู้ดำเนินการหัวข้อประเด็นผลการจัดการใช้ประโยชน์ของพืชผักพื้นบ้านที่มีผลต่อผู้บริโภค และการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้านที่มีผลต่อเกษตรกรผู้ปลูกพืชผักพื้นบ้าน และทางค้านผลต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ปลูกพืชผักพื้นบ้านใช้ผู้ช่วยวิจัยในการตอบสนับที่ก็ข้อมูลการstanthana กุ่นลง ในแบบบันทึกข้อมูลการstanthana กุ่น

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการจัดการความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน ได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกได้ดังต่อไปนี้

1. ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านที่ใช้เป็นอาหารและยา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลความหลากหลายทางชนิดของพืชผักพื้นบ้านตามชื่อวิทยาศาสตร์ที่เป็นชื่อสกุล (Genus) และชื่อชนิด (Species) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลความหลากหลายทางพันธุกรรมตามลักษณะความแตกต่างของลำต้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลความหลากหลายทางนิเวศวิทยาตามลักษณะสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการเจริญเติบโตของพืชผักพื้นบ้านแต่ละชนิด ทำการจัดกลุ่มการใช้ส่วนของพืชผักพื้นบ้านปุ่งเป็นอาหารและยา ตามส่วนของพืชคลังนี้ ใช้ส่วนของใบและยอดอ่อน ใช้ส่วนของดอก ใช้ส่วนของผลและเมล็ด ใช้ส่วนของลำต้นเปลือกลำต้นและเนื้อไม้ ใช้ส่วนของรากหัวและเหง้าได้ดินของพืชผักพื้นบ้านปุ่งเป็นอาหารและยา ทำการจัดกลุ่มตามรากชาติของพืชผักพื้นบ้านที่มีสรรพคุณทางยา ตามความเชื่อของชาวบ้านเป็นกุ่นตามรากชาติตั้งนี้ รสเผ็ด รสเผ็ด รสหวาน รสเผ็ด รสเปรี้ยว รสเผ็ดร้อน รสจี๊ด ทำการจัดกลุ่มการใช้พืชผักพื้นบ้านปุ่งเป็นอาหารตามวิธีการปุ่งดังนี้ การใช้เป็นผักอั่มกินสดหรือผักกับลาม การผัด การหยอด การนึ่งหรือดัน การแกง การสำ Eck ทำการจัดกลุ่มพืชผักพื้นบ้านที่ปุ่งเป็นชาตามวิธีการปุ่งดังนี้ การใช้กินสด การต้ม การซุ่ง การต้มแห้ง และการทำยาถูกกล่อง โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์การใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นอาหารทั้ง 25 ชุด และจากแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์การใช้ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านเป็นยาทั้ง 10 ชุด

2. รูปแบบที่ชาวบ้านใช้ในการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแยกแข่งความถี่ของข้อมูลและหาอัตราส่วนร้อยละ เปรียบเทียบลักษณะของรูปแบบแต่ละรูปแบบใน การจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน จากข้อมูลรูปแบบการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน รูปแบบการป้องกันกำจัดศัตรุพืชผักพื้นบ้าน และรูปแบบการปรับปรุงบำรุงดิน โดยใช้ข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์รูปแบบการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้านทั้ง 25 ชุด

3. ผลการจัดการใช้ประโยชน์และการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้าน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบความเชื่อในสรรพคุณของพืชผักพื้นบ้าน ในการบำรุงร่างกายหรือการรักษาอาการ

เจ็บป่วยของชาวบ้านกับคุณค่าทางอาหารความหลักโภชนาการ และสรรพคุณทางยาตามหลักเภสัชกรรม และเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียในการจัดการปลูกพืชผักพื้นบ้านหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน และใช้วิธีการพื้นบ้านในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ใช้น้ำยอนทรีย์และวัสดุในห้องดินในการปรับปรุงบำรุงดิน กับการจัดการปลูกพืชเพรยญรากจากต่างดินที่ใช้วิธีการปลูกโดยการปลูกพืชชนิดเดียว ใช้สารเคมีเกษตรในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช และการปรับปรุงบำรุงดินที่มีผลต่อเกษตรกรผู้ปลูก และผลต่อสภาพสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ปลูกพืช