

บทที่ 3

การดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงในสภาพการณ์ปัจจุบันว่าการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นอย่างไร และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 181 คน

การสุ่มตัวอย่าง

1. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 125 คน จากจำนวนประชากร 181 คน หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (อ้างในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ (.05)

$$\text{ดังนั้น } n = \frac{181}{1 + 181(.05)^2}$$

$$n = 125 \text{ คน}$$

2. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่สร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมของครูผู้สอน มีคำถามจำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก คือ ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดเจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา มีคำถามจำนวน 30 ข้อ กำหนดเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีคำถามจำนวน 20 ข้อ กำหนดคำตอบเป็น 3 ระดับ คือ ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่

ตอนที่ 4 แบบสอบถามกระบวนการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน มีคำถามจำนวน 20 ข้อ กำหนดเป็น 3 ระดับ คือ ใช่ ไม่แน่ใจ ไม่ใช่

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือโดยลำดับ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
2. ทำแนวคิด รายละเอียดจากการศึกษามาดำเนินการจัดทำโครงสร้างแบบทดสอบ แบบวัดเจตคติ และแบบสอบถาม
3. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณาปรับปรุง แก้ไขให้มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับเขต เขตที่กำหนด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบโดยให้ครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ทดลองตอบแบบสอบถาม
5. นำข้อเสนอแนะและตรวจสอบแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาไปปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือเพื่อให้มีสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง
6. นำเครื่องมือที่สมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะทุกโรงเรียน เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการส่งมอบแบบสอบถามไปให้ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม และกำหนดเวลา สถานที่ ส่งแบบสอบถามคืน

รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งสิ้น 125 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูล ซึ่งมีความถูกต้อง สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลพื้นฐาน โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน เจตคติต่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน กระบวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์โดยใช้ค่า Chi - Square โดยใช้โปรแกรม SPSS for Window (Statistical Package for the Social Sciences)

3. ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาถือเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยดังนี้

3.1 ข้อมูลตอนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน

ข้อมูลตอนที่ 3 กระบวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลตอนที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ของครูผู้

สอน กำหนดเกณฑ์การพิจารณาเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย โดยกำหนดจากคะแนนในแบบสอบถาม ดังนี้

0 – 13.33 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 1	จัดเป็นระดับ น้อย
13.34 – 26.66 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 2	จัดเป็นระดับ ปานกลาง
26.67 – 40.00 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 3	จัดเป็นระดับ มาก

3.2 ข้อมูลตอนที่ 2 เจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา กำหนดเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดจากคะแนน ดังนี้

1 – 30 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 1	จัดเป็นระดับ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
31 – 60 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 2	จัดเป็นระดับ	ไม่เห็นด้วย
61 – 90 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 3	จัดเป็นระดับ	ไม่แน่ใจ
91 – 120 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 4	จัดเป็นระดับ	เห็นด้วย
121 – 150 คะแนน	มีค่าเท่ากับ 5	จัดเป็นระดับ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง