

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายธนู มณีทิพย์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ธีสุวรรณ ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2542 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 125 คน จากการใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากประชากร 181 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน โดยสถิติ Chi-Square

ผลการศึกษาพบว่า

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้เหมาะสมตามกระบวนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ครูผู้สอนมีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ครูผู้สอนได้นำประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดในชุมชนมากำหนดเป็นเนื้อหาในระดับปานกลาง มีการนำนักเรียนออกศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชน และการใช้ทรัพยากรในชุมชนมาประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับปานกลาง มีการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามโอกาสสำคัญในระดับมาก ในด้านการวัดผลและประเมินผล ครูผู้สอนมีการเลือกวิธีการวัดผล

และประเมินผลการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกระบวนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับ ปานกลาง โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในระดับปานกลาง ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนงานวิชาการโรงเรียนในระดับมาก มีการจัดครูเข้าสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้เหมาะสมในระดับปานกลาง มีการนิเทศการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับปานกลาง มีการสนับสนุนทางด้านสื่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับปานกลาง และมีการประเมินผลการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูผู้สอนในระดับน้อย

Independent Study Title Learning and Teaching Management on Environmental Education in Primary Schools Under the Office of Mae Moh Primary Education, Lampang Province

Author Mr.Tanuu Maneetip

M.A. Man and Environment Management

Examining Committee : Assoc. Prof. Dr.Chukiat Leesuwat Chairman
 Prof. Dr.Manat Suwan Member
 Assoc. Prof. Dr.Anurak Panyanuwat Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the learning and Teaching management and factors effecting the condition of the learning and Teaching Management on Environmental Education of the Primary School Teachers under the office of Primary Education, Mae Moh District, Lampang Province Samples used in the study were 181 teachers who taught in the Primary Schools during the first semester in 1999. Those teachers were under the office of Primary Education, Mae Moh District, Lampang Province. Data analysis was conducted by the use of percentage, mean and Chi-Square test.

The results of the study were as follow :

The teachers property managed the learning and Teaching the Environmental Education according to the process of Environ mental Education. And those teachers had studied and analyzed the curriculum administration in the group of the experience

Creation. Moreover, they had take the local environmental problems into classroom in the middle level but it's quite a lot. Besides, students had been taken outside the classroom to study the local environmental situations. The local natural resources were also used in teaching Environmental Education in the middle level. There were environmental activities in special occupations, too. Teachers had chosen the proper methods in evaluation, on learning and Teaching Environmental Education. Most teachers evaluated by observing the students' behaviors.

Most teachers had the knowledge and under standing in Environmental Education. They also had good attitude to teach Environmental Education.

The school administrators had set the school academic plan in the high level and put the suitable teachers to teach Environmental Education in the middle level. They also gave an audition to the teachers in the middle level but it's quite low. And they supported the audio and visual and in teaching Environmental Education in the middle level. Moreover, they evaluated on teaching Environmental Education of teachers in the low level.