

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนบ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยมีรายละเอียดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ได้แก่ การมีส่วนร่วมของประชาชนบ้านโป่ง การได้รับประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาบ้านโป่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเปลี่ยนแปลง ได้แก่ อาชีพ ความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรม ประเพณี

2. ข้อมูลทุติยภูมิ ข้อมูลจากรายงานโครงการพัฒนาบ้านโป่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เอกสารและสิ่งพิมพ์ ได้แก่ แผนที่แสดงเขตพื้นที่โครงการพัฒนาบ้านโป่ง และแผนผังบ้านราษฎรหมู่ที่ 6 และรายชื่อสมาชิกกลุ่ม

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากร กลุ่มเป้าหมายเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนหมู่บ้านโป่งที่เข้าโครงการพัฒนาบ้านโป่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 165 คน โดยจำแนกเป็น

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำบ้านโป่ง      | จำนวน 36 คน |
| 2. สมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ป่าบ้านโป่ง    | จำนวน 25 คน |
| 3. สมาชิกกลุ่มการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | จำนวน 40 คน |
| 4. สมาชิกกลุ่มส่งเสริมอาชีพ          | จำนวน 64 คน |

### กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sample) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยเทียบจากตาราง (Selection of Sample Size) ได้ขนาดตัวอย่างเท่ากับ 118 คน ของตัวอย่าง ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาขนาดของตัวอย่างจำนวน 120 คน เพื่อสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล

การสุ่มตัวอย่างประชากรได้ทำการแบ่งกลุ่มสมาชิกเป็น 4 กลุ่ม แล้วนำรายชื่อสมาชิกมาตรวจสอบ ถ้ามีรายชื่อซ้ำกันผู้ศึกษาได้คัดเลือกจากการที่ผู้ร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง หรือตำแหน่งที่ได้รับเป็นลำดับ โดยได้ตรวจสอบจากเอกสารและสอบถามคณะกรรมการแต่ละกลุ่ม ซึ่งคำนวณได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 118 คน โดยผู้ศึกษาได้ศึกษาจำนวน 120 คน แล้วได้สุ่มตัวอย่างโดยจัดรายชื่อแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก และได้ตัวอย่างแยกตามกลุ่ม ดังนี้

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. สมาชิกกลุ่มที่ใช้บ้านโป่ง      | จำนวน 26 คน |
| 2. สมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ป่าบ้านโป่ง | จำนวน 20 คน |
| 3. สมาชิกกลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | จำนวน 29 คน |
| 4. สมาชิกกลุ่มส่งเสริมอาชีพ       | จำนวน 45 คน |

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล โดยแบบสอบถามจัดแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเพื่อข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อาชีพ/เวลาว่าง ระยะเวลาที่พักอาศัยในพื้นที่ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม และการได้รับข้อมูลข่าวสาร

#### 1.1 อาชีพและรายได้ต่อเดือน

- อาชีพหลัก คือ รับราชการ, ลูกจ้างโครงการบ้านโป่งฯ, ค้าขาย, รับจ้างทั่วไป

#### และเกษตรกรรม

- รายได้จากอาชีพหลักต่อเดือน
- อาชีพรอง คือ ค้าขาย, เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป
- รายได้จากอาชีพรองต่อเดือน

1.2 ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านโปงกီးปี

1.3 ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกกลุ่มเป็นเวลากี่ปี

1.4 การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรฯ ได้แก่ วิทยุ, โทรทัศน์, หนังสือพิมพ์ และอื่น ๆ ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเพื่อรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการได้รับประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ป่าไม้ ดิน และแหล่งน้ำ จำนวน 15 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นระดับคะแนน 1-10 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาบ้านโปง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 10 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นระดับคะแนน 1-10 คะแนน

ตอนที่ 4 เป็นข้อคำถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ข้อ ประกอบด้วย การตัดสินใจ การดำเนินงาน การได้รับประโยชน์ และการประเมินผล

ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้ศึกษาได้ออกแบบสอบถามโดยประยุกต์ใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของ Likert ซึ่งมีคำตอบให้เลือก คือ 5 ครั้ง/ปี ได้ 3 คะแนน 3-4 ครั้ง/ปี ได้ 2 คะแนน 1-2 ครั้ง/ปี ได้ 1 คะแนน และไม่รวมกิจกรรมได้ 0

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ มีขั้นตอนการสร้างและพัฒนาแบบสอบถาม ดังนี้

1. กำหนดเนื้อหา และตัวชี้วัด โดยศึกษาจากแนวความคิด ทฤษฎี วรรณกรรม ตำรา เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง

2. นำเนื้อหาและตัวชี้วัดที่ได้มาประยุกต์เป็นคำคำถาม ซึ่งศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก วรรณกรรม ตำรา เอกสาร งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ เสร็จแล้วนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปหาความสัมพันธของเนื้อหา โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามเสนอประธานที่ปรึกษางานวิจัย พิจารณาตรวจสอบความชัดเจน ความเหมาะสมของเนื้อหา และนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.2 นำแบบสอบถามเรื่อง ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโป่ง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปทดลองใช้กับประชาชนบ้านโป่งที่ไม่ใช่ กลุ่มตัวอย่าง แต่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 20 คน

2.3 นำแบบทดสอบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโป่งฯ ตามเกี่ยวกับการตัดสินใจ การดำเนินงาน การได้รับประโยชน์ และการประเมินผล จำนวน 15 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ 4 คำตอบ ตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับ คือ มีส่วนมากกว่า 5 ครั้ง/ปี ได้ 3 คะแนน 3-4 ครั้ง/ปี ได้ 2 คะแนน 1-2 ครั้ง/ปี ได้ 1 คะแนน ไม่ได้ส่วน ได้ 0 คะแนน แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรความเชื่อมั่นแบบเอลฟาของคอนบาค Cronbach (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \sum \frac{s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	หมายถึง ค่าความเชื่อมั่น
	$n$	หมายถึง จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$S_i^2$	หมายถึง คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$S^2$	หมายถึง คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับกระบวนการในการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโป่งฯ การตัดสินใจ .8528 ดำเนินงาน .8660 การได้รับประโยชน์ .7652 การประเมินผล .7836 นับว่าอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง เป็นที่ยอมรับได้

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษารวบรวมด้วยตัวเองและผู้ช่วยนักวิจัย ซึ่งใช้เวลาในการดำเนินงานทั้งแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล ประมาณ 1 เดือน ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จำนวน 120 ชุด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยระบบคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่พักอาศัยอยู่ในบ้านโปง ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม และการได้รับข้อมูลข่าวสาร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยการแจกแจงความถี่ และการกระจายร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำมากระจายร้อยละ คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาบ้านโปง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ นำมากระจายร้อยละ คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม ได้แก่ การตัดสินใจ การดำเนินงาน การได้รับประโยชน์ และการประเมินผล นำมากระจายร้อยละ คำนวณหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. การทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง อาชีพหลัก ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในพื้นที่ และระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม กับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ด้วยสถิติ ANOVA (One-way Analysis of Variance)

5.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง การได้รับประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาบ้านโปง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กับระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ด้วยสถิติ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

### เกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์การพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านโปง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณ อาศัยหลักของ Millers

กำหนดขนาดของชั้นระดับการมีส่วนร่วม 4 ระดับ ดังนี้

ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	2.26 - 3.00	มีส่วนร่วมมาก
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.25	มีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	.76 - 1.50	มีส่วนร่วมน้อย
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	.00 - .75	ร่วมน้อยมาก

2. เกณฑ์การพิจารณาระดับการได้รับประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ป่าไม้ ดิน และแหล่งน้ำ จำนวน 15 ข้อ และการได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาบ้านโป่ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 10 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นระดับคะแนน 1 - 10 คะแนน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณ อาศัยหลักของ Millers กำหนดขนาดของชั้นระดับการได้รับประโยชน์ 4 ระดับ ดังนี้

ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	7.51 - 10.00	ได้รับประโยชน์มาก
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	5.01 - 7.50	ได้รับประโยชน์ปานกลาง
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 5.00	ได้รับประโยชน์น้อย
ค่าระดับเฉลี่ยระหว่าง	0.00 - 2.50	ได้รับประโยชน์น้อยมาก