

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ณ จุดเวลาหนึ่ง (Crosssectional Survey Research) ซึ่งมุ่งศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จะเป็นเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เกาะ โดยจำแนกออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง

2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เกาะตามตัวแปรอิสระ คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เกาะ การได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เกาะของกรมไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เกาะ การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เกาะในการดำรงชีพ ความต้องการใช้น้ำในการทำเกษตรและการประมง และการรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของอ่างเก็บน้ำแม่เกาะ

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร เป็นประชากรที่อาศัยอยู่ใน หมู่ 4 บ้าน แม่เกาะสถานี ตำบลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 134 ครัวเรือน ประกอบด้วย ชาย 338 คน หญิง 325 คน รวม 663 คน เนื่องจากในสภาพสังคมชนบทท้องถิ่นทั่ว ๆ ไป สมาชิกในแต่ละครัวเรือนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้านหรือชุมชนไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ หากหัวหน้าครอบครัวไม่สามารถเข้าร่วมด้วยตัวเองได้ ก็จะมอบหมายให้แม่บ้านหรือสมาชิกในครัวเรือนไปแทนเสมอ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นครัวเรือนแทนที่จะเก็บเป็นรายคน

2. กลุ่มตัวอย่างการศึกษาคือการมีส่วนร่วม และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เกาะ ศึกษาจากหัวหน้าครัวเรือนหรือสมาชิกที่สามารถให้ข้อมูลได้ ที่อาศัยอยู่ใน หมู่ 4 บ้านแม่เกาะสถานี ตำบลแม่เกาะ อำเภอแม่เกาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 101 ครัวเรือน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 134 ครัวเรือน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ($\alpha = 0.05$) (วิระพล ทองมา, 2538) ตามสูตรต่อไปนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ($\alpha = 0.95$)

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 101 ครัวเรือน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลาก (Lottery) หมายเลขที่บ้านของกลุ่มตัวอย่างจากหมายเลขที่บ้านในสำเนาทะเบียนราษฎร์ของประชากรหมู่ 4 บ้านแม่เมาะสถานี ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง จนครบตามขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ เหตุที่ใช้การสุ่มตัวอย่างวิธีนี้ เนื่องจากจำนวนประชากรมีไม่มากนัก

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

การศึกษาการมีส่วนร่วมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล ได้แก่

1. อายุ
2. เพศ
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
4. รายได้ต่อเดือน
5. อาชีพหลักที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ได้แก่

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ จำนวน 8 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตัวเลือก คือ ใช่ และไม่ใช่
2. การได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมาะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ จำนวน 4 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ 6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่ได้รับ

3. การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการดำรงชีพ จำนวน 7 ข้อ
ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ 6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่ได้รับ

4. การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการทำการเกษตรและการประมง
(ในเหตุผลเชิงเศรษฐกิจ) จำนวน 2 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ 6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่ต้องการ

5. การรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ จำนวน 7 ข้อ ลักษณะ
ข้อคำถามเป็นแบบ 6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่รู้

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ จำนวน 3 ขั้นตอน

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำนวน 4 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ 6
ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่มีส่วนร่วม

2. การมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ จำนวน 4 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบ
6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่มีส่วนร่วม

3. การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง จำนวน 5 ข้อ ลักษณะ ข้อคำถามเป็นแบบ
6 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และไม่มีส่วนร่วม

เกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือ

แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ การได้รับ
ข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมาะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ การใช้ประโยชน์จาก
อ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการดำรงชีพ การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการทำการเกษตรและ
การประมง (เหตุผลเชิงเศรษฐกิจ) การรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ และการมี
ส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 2

1.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ

ตอบถูก ให้คะแนน 1

ตอบผิด ให้คะแนน 0

1.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมาะของ
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการดำรงชีพ ความต้องการ
ใช้น้ำจากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการทำการเกษตรและประมง และการรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของ
อ่างเก็บน้ำแม่เมาะ

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1
ไม่ได้รับ/ไม่ต้องการ/ไม่รับรู้	ให้คะแนน	0

2. แบบสอบถามตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1
ไม่มีส่วนร่วม	ให้คะแนน	0

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยโดยการดำเนินการต่าง ๆ ตามขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดเนื้อหาและตัวชี้วัด โดยศึกษาค้นคว้าจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. นำเนื้อหาและตัวชี้วัดที่ได้มาประยุกต์เป็นคำถามตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย โดยศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากวรรณกรรม ตำรา และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปทดสอบความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของเครื่องมือก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาตามลำดับขั้นตอน ได้แก่

2.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้ตรงตาม วัตถุประสงค์การศึกษาวิจัย ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขรูปแบบของเครื่องมือให้เป็นระเบียบและสวยงาม สื่อความหมายในแต่ละข้อคำถามได้ตรงกันทั้งระหว่างผู้เก็บข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล โดยปรับแก้จนกว่าเครื่องมือจะมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

2.2 นำไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ในที่นี้คือ หมู่ 1 บ้านห้วยเป็ด ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง จำนวน 20 คนครัวเรือน และสังเกตผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละท่านว่ามีความเข้าใจและสื่อความหมายของเครื่องมือคือหรือไม่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขภาษาให้เข้าใจง่ายขึ้น เพื่อให้สื่อความหมายกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้เข้าใจและชัดเจนตรงกัน

2.3 เสร็จแล้วจึงนำเครื่องมือที่ผ่านการทดลองใช้จำนวนดังกล่าวไปทดสอบความเชื่อมั่นแบบครอนบัค (Cronbach) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540) อีกทางหนึ่ง เหตุที่ใช้การทดสอบความเชื่อมั่นโดยสูตรนี้เนื่องจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้มีการทดลองเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งเดียว และมีรูปแบบของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามสูตรต่อไปนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

α = สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อ

S_i^2 = คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ

S^2 = คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ เท่ากับ 0.80 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถยอมรับได้ทางสังคมศาสตร์ ($\alpha = 0.70$) (วิระพล ทองมา, 2538) นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้ปรับแก้ภาษาที่ใช้ในข้อคำถามตามข้อสังเกตที่ได้รับจากการทดลองใช้อีกเล็กน้อย ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่างในข้อคำถามได้ตรงกัน และถูกต้องยิ่งขึ้น

2.4 เดินทางเข้าพื้นที่ติดต่อประสานงานกับผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 บ้านแม่เมาะสถานี ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เพื่อขอความร่วมมือและนัดหมายวันเวลาทดลองงานสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ดำเนินการโดย

1. ทำหนังสือจากบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 บ้านแม่เมาะสถานี ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง
2. ผู้ศึกษาเดินทางเข้าไปนัดหมายวัน เวลา สถานที่ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง และก่อนเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่จริง ได้มีการซักซ้อมและสร้างความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ศึกษาและผู้ร่วมงาน เพื่อสื่อความหมายได้ตรงกับวัตถุประสงค์ในทุกข้อคำถาม
3. ภายหลังจากถึงกำหนดวันเวลาตามที่นัดหมายร่วมกันไว้ ผู้ศึกษาและเพื่อนร่วมงานจึงได้เดินทางเข้าพื้นที่เป้าหมายคือ หมู่ 4 บ้านแม่เมาะสถานี เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ในกรณีผู้ให้ข้อมูลอ่านไม่ออกหรือเขียนไม่ได้ จะมอบให้ผู้ร่วมงานเป็นผู้สอบถาม ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นความจริงมากที่สุด

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจสอบ จัดหมวดหมู่ ลงรหัส และบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมทางสถิติสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) แล้วนำเสนอในรูปการพรรณนา และตารางดังนี้

1. เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูล
 - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ
 - กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้
 - 6.01 - 8.00 คะแนน หมายความว่า มีความรู้ในระดับมาก
 - 4.01 - 6.00 คะแนน หมายความว่า มีความรู้ในระดับปานกลาง
 - 2.01 - 4.00 คะแนน หมายความว่า มีความรู้ในระดับน้อย
 - 0.00 - 2.00 คะแนน หมายความว่า มีความรู้ในระดับน้อยมาก

การได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมะ
กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

- 15.01 - 20.00 คะแนน หมายความว่า ได้รับข่าวสารในระดับมาก
- 10.01 - 15.00 คะแนน หมายความว่า ได้รับข่าวสารในระดับปานกลาง
- 5.01 - 10.00 คะแนน หมายความว่า ได้รับข่าวสารในระดับน้อย
- 0.00 - 5.00 คะแนน หมายความว่า ได้รับข่าวสารในระดับน้อยมาก

การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมะในการดำรงชีพ

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

- 26.26 - 35.00 คะแนน หมายความว่า ใช้ประโยชน์ในระดับมาก
- 17.51 - 26.25 คะแนน หมายความว่า ใช้ประโยชน์ในระดับปานกลาง
- 8.76 - 17.50 คะแนน หมายความว่า ใช้ประโยชน์ในระดับน้อย
- 0.00 - 8.75 คะแนน หมายความว่า ใช้ประโยชน์ในระดับน้อยมาก

ความต้องการใช้น้ำในการทำการเกษตรและประมง

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

- 7.51 - 10.00 คะแนน หมายความว่า ความต้องการใช้น้ำในระดับมาก
- 5.01 - 7.50 คะแนน หมายความว่า ความต้องการใช้น้ำในระดับปานกลาง
- 2.51 - 5.00 คะแนน หมายความว่า ความต้องการใช้น้ำในระดับน้อย
- 0.00 - 2.50 คะแนน หมายความว่า ความต้องการใช้น้ำในระดับน้อยมาก

การรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของอ่างเก็บน้ำแม่เมะ

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

- 26.26 - 35.00 คะแนน หมายความว่า รับรู้ในระดับมาก
- 17.51 - 26.25 คะแนน หมายความว่า รับรู้ในระดับปานกลาง
- 8.76 - 17.50 คะแนน หมายความว่า รับรู้ในระดับน้อย
- 0.00 - 8.75 คะแนน หมายความว่า รับรู้ในระดับน้อยมาก

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการตัดสินใจ

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

15.01 - 20.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

10.01 - 15.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

5.01 - 10.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

0.00 - 5.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

15.01 - 20.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

10.01 - 15.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

5.01 - 10.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

0.00 - 5.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในเฝ้าระวัง

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

18.76 - 25.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

12.51 - 18.75 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

6.26 - 12.50 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

0.00 - 6.25 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกขั้นตอน

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามได้

48.76 - 65.00 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับมาก

32.51 - 48.75 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

16.26 - 32.50 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

0.00 - 16.25 คะแนน หมายความว่า การมีส่วนร่วมในระดับน้อยมาก

2. เกณฑ์การพิจารณาว่าตัวแปรทั้งสองตัวนั้นมีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร และในระดับใด สามารถแปรผลจากค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ (Coefficient of Correlation – r) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540) โดยดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- r มีค่า 0.08 ขึ้นไป ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูงถึงสูงมาก
- r มีค่าอยู่ระหว่าง 0.60 – 0.80 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง
- r มีค่าอยู่ระหว่าง 0.40 – 0.60 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
- r มีค่าอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.40 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ
- r มีค่า 0.20 ลงมา ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ การได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมาะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการดำรงชีพ ความต้องการใช้น้ำในการทำการเกษตรและประมง และการรับรู้ถึงความเสื่อมโทรมของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. ทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง วิเคราะห์โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. ทดสอบสมมติฐานที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ตามตัวแปรอิสระ ได้แก่

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้สถิติคำนวณค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

- การได้รับข่าวสารเรื่องการดูแลรักษาอ่างเก็บน้ำแม่เมาะของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ กับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้สถิติคำนวณค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

- การใช้ประโยชน์จากอ่างเก็บน้ำแม่เมาะในการดำรงชีพกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้สถิติคำนวณค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

- ความต้องการใช้น้ำในการทำการเกษตรและการประมงกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้สถิติคำนวณค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

- การรับรู้ถึงความเชื่อมโยงของอ่างเก็บน้ำแม่เมาะกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการอ่างเก็บน้ำแม่เมาะ ใช้สถิติคำนวณค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University