

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัย

รายชื่อ		สังกัด
1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์	ปัญญาวัฒน์	ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส	สุวรรณ	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์	ภูประเสริฐ	รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ที่ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพทางกายภาพของชุมชน

1. นายเฉลิม อันวินเศษ อายุ 49 ปี กำนันตำบลบ้านปง บ้านเลขที่ 183 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
2. นายมี อินเบ็ง อายุ 52 ปี บ้านเลขที่ 23 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
3. นายบุญชาย เตชะเต๋ย อายุ 59 ปี ผู้ใหญ่บ้านบ้านปงเหนือ บ้านเลขที่ 75 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
4. นายรุจิกร อินเสาร์ อายุ 44 ปี บ้านเลขที่ 21 หมู่ที่ 2 บ้านปงเหนือ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
5. นายดวงจันทร์ กาบแก้ว อายุ 40 ปี ผู้ใหญ่บ้านบ้านพ่อน หมู่ที่ 2 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
6. นางผัด แสงคำ อายุ 65 ปี บ้านเลขที่ 67 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
7. พระอาจารย์ดวงดี ยติโก อายุ 84 ปี เจ้าอาวาสวัดบ้านพ่อน หมู่ที่ 2 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
8. นายสมศักดิ์ อินทะชัย อายุ 35 ปี ผู้ใหญ่บ้านบ้านกองชิง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
9. นางสุพรรณ อินทะชัย อายุ 39 ปี บ้านกองชิง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
10. นายทองคำ อูปคำ อายุ 49 ปี บ้านกองชิง บ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
11. นายจุมใจ พนาบุญเจริญ อายุ 81 ปี บ้านกองชิง บ้านเลขที่ 18 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
12. นายไผ่ ไชยวัง อายุ 49 ปี ผู้ใหญ่บ้านบ้านไร่ บ้านเลขที่ 47/1 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

13. นางสาวพิน สายคำอ้าย อายุ 42 ปี บ้านไร่ บ้านเลขที่ 111 หมู่ที่ 1
ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
14. พระอธิการธงชัย ธิมมทัสสี อายุ 29 ปี รองเจ้าคณะตำบลบ้านแหวน
เจ้าอาวาสวัดบ้านไร่ หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
15. นายสมบุญ จันทร์เวียง อายุ 48 ปี ผู้ใหญ่บ้านบ้านเวียงดง - บ้านบ่อ
บ้านเลขที่ 136 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
16. ท่านพระครูสมบุญ สีสเตโช อายุ 53 ปี เจ้าอาวาสวัดเวียงดง หมู่ที่ 1
ตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถาม
เรื่อง

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของ
ประชาชน: กรณีศึกษาโครงการโรงไฟฟ้าพลังความร้อนจังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการจัดการมนุษยศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ขอความกรุณาผู้กรอกแบบสอบถามได้ตอบตามความเป็นจริง หรือตามความเหมาะสมมากที่สุด
3. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านทั้งทางตรงและทางอ้อมใดๆ ทั้งสิ้น
4. คำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับมากที่สุด
5. แบบสอบถามทั้งหมด แบ่งเป็น 5 ตอน

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัวของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ท่าน
เห็นว่าเป็นจริง หรือ เหมาะสมมากที่สุด

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 20 ปี 2. 21-30 ปี
 3. 31-40 ปี 4. 41-50 ปี
 5. 51-60 ปี 6. มากกว่า 60 ปี

3. ศาสนา

1. พุทธ 2. คริสต์
 3. อิสลาม 4. อื่นๆ ระบุ.....

เลขที่แบบสอบถาม

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

000 3

0 4

0 5

0 6

4. สถานภาพ
1. โสด 2. สมรส
3. หย่า 4. หม้าย
5. สมรสแต่แยกกันอยู่
5. ระดับการศึกษา
1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
6. สูงกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
7. อื่นๆ โปรดระบุ.....
6. อาชีพ
1. รับจ้างทั่วไป 2. รัฐบาล
3. เกษตรกรรม 4. ธุรกิจส่วนตัว
5. ขับรถโดยสาร 6. ค้าขาย
7. ดูแลบ้านจัดสรร 8. แม่บ้าน
9. อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. ประเภทรายได้
1. รายวัน 2. รายสัปดาห์
3. ราย 15 วัน 4. เงินเดือน
5. อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. รายได้ต่อเดือน
1. ต่ำกว่า 2,000 บาท 2. 2,000-3,000 บาท
3. 3,001-4,000 บาท 4. 4,001-5,000 บาท
5. 5,001-6,000 บาท 6. 6,001-7,000 บาท
7. 7,001-8,000 บาท 8. 8,001-9,000 บาท

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

O 7

O 8

O 9

O 10

9. 9,001-10,000 บาท
10. มากกว่า 10,000 ไปรตระบุ..... O 11
9. ระยะเวลาที่เข้ามาตั้งบ้านเรือนในชุมชน
1. 1-10 ปี 2. 11-12 ปี
3. 21-30 ปี 4. 31-40 ปี
5. อยู่อาศัยมาตั้งแต่บรรพบุรุษ O 12
10. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีจำนวน
1. ไม่เกิน 3 คน 2. 4 คน
2. 5 คน 4. 6 คน
5. มากกว่า 6 คน ไปรตระบุ..... O 13
11. ท่านเก็บเงินหรือมีการออมทรัพย์ของท่านไว้อย่างไร
1. ฝากธนาคารพาณิชย์
2. ธนาคารออมสินรัฐบาล
3. สหกรณ์ออมทรัพย์
4. เก็บไว้ที่บ้าน
5. อื่นๆ ไปรตระบุ..... O 14
12. ท่านเป็นสมาชิกของกลุ่ม หรือ องค์กร ใดในชุมชน
1. กลุ่มแม่บ้าน
2. กลุ่มเกษตรกร
3. กลุ่มธนาคารเพื่อการเกษตร
4. กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์
5. กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. อื่นๆ ไปรตระบุ..... O 15
13. หากท่านเป็นสมาชิกในข้อ 12 ท่านมีสถานะใด
1. ประธานกลุ่ม 2. รองประธาน
3. เลขานุการ 4. เภรัญญิก
5. สมาชิก 6. อื่นๆ ไปรตระบุ..... O 16

14. ในการเป็นสมาชิกของกลุ่มตามข้อ 12 ท่านมีภาระหน้าที่ใด

- 1. จัดประชุมสมาชิก
- 2. เข้าร่วมประชุม
- 3. จัดหาทุน
- 4. เป็นตัวแทนทำกิจกรรม
- 5. เป็นตัวแทนกลุ่มเผยแพร่กิจกรรม
- 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....

O 17

15. ท่านเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่มตามข้อ 12 ด้วยเหตุผลอันใด

- 1. เพื่อนบ้านชักชวน
- 2. เป็นกฎของหมู่บ้าน
- 3. ตามสมาชิกในครอบครัว
- 4. ต้องการได้รับสิทธิพิเศษ
- 5. สัมผัสใจเพราะเห็นความสำคัญ
- 6. ต้องการให้ได้รับการยอมรับ
- 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....

O 18

16. ท่านได้ทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในข้อใดร่วมกับชุมชนของท่าน

(อาจจะทำมากกว่า 1 ข้อก็ได้)

- 1. เข้าร่วมประชุม
- 2. กิจกรรมการร่วมคัดค้าน
- 3. ออกเงินทุนดำเนินกิจกรรม
- 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

O 19

ตอนที่ 2

ข้อมูลทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และความเชื่อของกลุ่มตัวอย่างประชากร
ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีตัวเลขกำกับ
5 4 3 2 และ 1 ที่ตรงกับความเหมาะสม หรือเป็นจริงมากที่สุด หรือ
ได้ปฏิบัติบ่อยครั้ง เรียงลงมาตามความเป็นจริงนั้นๆ

คำอธิบาย

- 5 หมายความว่า ตรงกับความเหมาะสม เป็นจริง หรือ ความรู้สึกมากที่สุด หรือได้
ปฏิบัติบ่อยครั้งมากที่สุด
- 4 หมายความว่า ตรงกับความเหมาะสม เป็นจริง หรือ ความรู้สึกมาก หรือ
ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- 3 หมายความว่า ตรงกับความเหมาะสม เป็นจริง หรือ ความรู้สึกปานกลาง หรือ
ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายความว่า ตรงกับความเหมาะสม เป็นจริง หรือ ความรู้สึกน้อย หรือ
ปฏิบัติบ่อยครั้ง
- 1 หมายความว่า ตรงกับความเหมาะสม เป็นจริง หรือ ความรู้สึกน้อยที่สุด หรือได้
ปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านเศรษฐกิจความต้องการทางด้านเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความพอใจในอาชีพของท่านมากน้อยเพียงใด					
2. นอกจากท่านมีอาชีพหลักประจำแล้วท่านยังมีความจำเป็นต้องหารายได้เสริมอีกมากน้อยเพียงใด					
3. ในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมท่านได้รับเงินตอบแทนเป็นค่าอาหารหรือค่าเดินทางมากน้อยเพียงใด					

ช่องนี้
สำหรับผู้วิจัย

20

21

22

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
4. ท่านต้องการให้มีเงินสนับสนุนเป็นรายได้ใน การทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 23
5. ในการที่ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม มีผลกระทบต่อรายได้ของท่านมาก น้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 24

2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านสังคม วัฒนธรรม และความเชื่อของกลุ่มตัวอย่างประชากร

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมให้ ประโยชน์ต่อตัวท่านมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 25
2. ท่านมีความเต็มใจในการร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม มากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 26
3. ท่านถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรมมากน้อย เพียงใด						<input type="radio"/> 27
4. ในชุมชนของท่านมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว กันในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม มากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 28
5. หากท่านไม่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ท่านจะถูกลงโทษตามกฎหมายของหมู่บ้านมาก น้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 29

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
6. ท่านถูกผู้อาวุโสในชุมชนชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 30
7. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยที่ท่านไม่เต็มใจมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 31
8. ท่านคิดว่า การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ที่ต้องทำมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 32
9. ท่านเชื่อว่าความสามัคคีทำให้เกิดพลังประชาชนมากน้อยเพียงใด						<input type="radio"/> 33

ตอนที่ 3: ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ของประชาชน
ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่มีตัวเลขกำกับ
5 4 3 2 และ 1 ที่ตรงกับความเหมาะสม หรือ เป็นจริงมากที่สุด หรือ ได้ปฏิบัติ
บ่อยครั้งที่สุดเรียงลงมาตามลำดับ

3.1 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ได้เป็นแบบ

3.1.1 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนที่มาจากเรื่องราวเล่าขานและความเชื่อที่สืบ
ต่อกันมาแต่โบราณ

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. จากการเล่าขานสืบต่อกันมาเป็นตำนานเรื่อง ความเชื่อว่ามีสิ่งศักดิ์สิทธิ์รักษาต้นไม้/ ป่า						<input type="radio"/> 34
2. จากความเชื่อที่เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องผี ขุนน้ำ/ ผีป่า/ ผีเจ้าที่						<input type="radio"/> 35
3. จากการห้ามบุกรุกโบราณสถานซึ่งเชื่อกันว่ามี						

สิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครองเช่นที่คินธรณีสงฆ์					
--	--	--	--	--	--

 36

3.1.2 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนที่มาจากเรื่องราวเล่าขานและความเชื่อที่สืบต่อกันมา
แต่โบราณ

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการบอกเล่าของผู้อาวุโสเกี่ยวกับการเลือกที่ตั้งบ้านเรือน หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ในบางบริเวณอันจะทำให้เกิดเสนียดจัญไร (ขี้ด)					
2. จากการเล่านิทานพื้นบ้าน (เงี้ยว) เกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่คุ้มครองป่า / ดิน / น้ำ					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

 37

 38

3.2 การเรียนรู้ หรือ การได้รับข่าวสารปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผ่านสื่อ หรือ วิธีการต่างๆที่เป็นแบบ
แผนในปัจจุบัน

3.2.1 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากการติดต่อพูดคุยกับบุคคลต่างๆ

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการพูดคุยกับบุคคลภายนอกชุมชน					
2. จากการพูดคุยกับบุคคลภายในชุมชน					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

 39

 40

3.2.2. การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการอ่านหนังสือพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์ที่เสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม					
2. ท่านได้รับข่าวสารความรู้ด้านจากการอ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน					
3. จากการอ่านป้ายประกาศที่จัดขึ้นในชุมชนของท่าน					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

41

42

43

3.2.3 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้การสื่อวิทยุ และโทรทัศน์

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากรายการวิทยุกระจายเสียงที่จัดรายการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
2. จากการชมรายการโทรทัศน์ที่เสนอรายการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

44

45

3.2.4 การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมโดยมีการประชุมสัมมนา และการไปศึกษาดูงาน

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการประชุมประจำเดือนที่จัดขึ้นโดย กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน					
2. จากการเข้าร่วมประชุมกับองค์กรพัฒนาเอกชน ในชุมชน เช่น สภาเวียงพิงค์					
3. จากการจัดเวทีประชาชน โดยผู้นำชุมชน					
4. จากการอบรมโดยหน่วยงานของรัฐบาล เช่น สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคเหนือ					
5. จากการเผยแพร่ขององค์กรศาสนาที่มีอยู่ใน ชุมชน					
6. จากการไปดูงานนอกชุมชนที่มีผลการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมดีเด่น					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย 46 47 48 49 50 51

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม สาเหตุ และผลกระทบ

4.1 ความรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่ท่านทราบ

4.1.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับขยะมูลฝอย

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. หากมีการสร้างโรงกำจัดขยะในชุมชนจะทำให้ เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย 52

<p>2. เมื่อนำขยะไปทิ้งในแหล่งชุมชนทำให้เกิด ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมหลายด้าน</p> <p>3. ขยะที่กองทิ้งไว้บนพื้นดินทำให้กลิ่นเหม็นมี ผลทำให้อากาศเสีย</p> <p>4. น้ำฝนที่ชะล้างกองขยะจะไหลรวมกับแหล่ง น้ำทำให้เกิดน้ำเสีย</p> <p>5. น้ำชะล้างกองขยะ เมื่อซึมลงไปรวมกับ แหล่งน้ำบาดาลใต้ดินมีผลทำให้น้ำบาดาล เสีย</p> <p>6. ขยะเมื่อถูกทิ้งให้นำเปื้อยมีผลทำให้น้ำ บริเวณที่กองขยะนั้นเสีย</p>					
---	--	--	--	--	--

 52 53 54 55 56

4.1.2. ปัญหาล้างแควดล้อมที่เกิดจากขยะมูลฝอย

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
<p>1. น้ำเสียที่มาจากชุมชนท่านคิดว่ามีส่วนทำให้เกิดปัญหาน้ำเสียในแหล่งน้ำสาธารณะ</p> <p>2. น้ำเสียในแหล่งน้ำชุมชนที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสัตว์ที่อาศัยแหล่งน้ำนั้น</p>					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

 58 59

4.1.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางด้านอากาศเสียที่มีสาเหตุมาจากฝุ่นละออง จากการเผาพลาสติก โฟม และถ่านหิน

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. ฝุ่นละอองทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจาก การระเบิดและการไม่หิน					
2. ฝุ่นละอองในอากาศเมื่อสูดดมเป็นเวลานานๆ จะมีผลต่อระบบทางเดินหายใจ					
3. จากการเผาพลาสติก/ โฟมมีผลทำให้อากาศเสียได้					
4. เมื่อนำถ่านลิกไนต์มาเป็นเชื้อเพลิงทำให้เกิดก๊าซที่มีกลิ่นเหม็นและอากาศเสียได้					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

60

61

62

63

4.1.3. ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทางเสียงที่มีสาเหตุมาจากเครื่องจักร และรถบรรทุก

รายการ	ความเหมาะสมหรือเป็นจริงมากที่สุด หรือปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด				
	5	4	3	2	1
1. แหล่งกำเนิดมลพิษทางเสียงชุมชนคือเครื่องจักรที่ใช้ในโรงไม่หินและรถยนต์บรรทุก					
2. ถ้าหากต้องอยู่ในแหล่งที่มีเสียงดังตลอดเวลา อาจจะส่งผลทำให้การรับฟังเสื่อมลง					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

64

65

4.1.5. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลกระทบมาจากก๊าซที่มีการเผาไหม้ถ่านหินลิกไนต์

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. ก๊าซที่เกิดจากการเผาไหม้ถ่านหินลิกไนต์ เมื่อรวมตัวกับน้ำฝนทำให้เกิดฝนกรดได้					
2. ฝนกรดมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของพืช และสัตว์					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย 66 67

4.2. ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอย

4.2.1. การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน

รายการ	ความเหมาะสมหรือเป็น จริงมากที่สุด หรือ ปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด				
	5	4	3	2	1
1. ควรมีการแยกประเภทของขยะที่เน่าเปื่อยได้ และไม่เน่าเปื่อยออกจากกันได้					
2. ขยะที่เน่าเปื่อยได้ควรนำมาทำเป็นปุ๋ยหมัก					
3. ท่านเห็นว่าขยะในครัวเรือนควรจัดการด้วย ครัวเรือนนั้น					
4. ท่านเห็นว่าผู้ทำให้เกิดขยะควรต้องเสียค่า จัดการขยะตามปริมาณของขยะของแต่ละ ครัวเรือน					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย 68 70 71 72

4.2.2. การนำขยะมูลฝอยประเภทกลับมาใช้ได้อีกทำให้เกิดประโยชน์

รายการ	ความเหมาะสมหรือเป็นจริงมากที่สุด หรือปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ขวดพลาสติก/ ถุงพลาสติก เมื่อใช้แล้วควรนำไปขายให้โรงงานเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้						73
2. ขวดแก้วต่างๆ เมื่อใช้แล้วควรนำไปขายคืนเพื่อสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้						74
3. ชยะที่เป็นเศษโลหะที่ท่านเห็นว่าควรขายให้โรงงานเพื่อกลับไปผลิตเป็นของใช้ใหม่						75

4.2.3. ความรู้ด้านการจัดการที่เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยชุมชนเอง

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. เมื่อเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่าน ท่านควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่นั้นด้วย						<input type="radio"/> 75
2. โครงการของรัฐที่มีในชุมชนนั้นๆ ควรมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจ						<input type="radio"/> 76
3. ชุมชนของท่านควรร่วมมือกันจัดการและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมบางอย่างด้วยชุมชนเอง						<input type="radio"/> 77
4. ท่านเห็นว่าในชุมชนของท่านควรสร้างเตาเผาขยะของชุมชนเอง						<input type="radio"/> 78

4.2.4. ความรู้ด้านการจัดการที่เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. เมื่อเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนหน่วยงานที่จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมนอกชุมชนจะช่วยเหลือท่านแก้ไขได้ 2. ท่านคิดว่า อบต. ควรจะสามารถช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้ 3. ท่านเห็นว่า อบต. ควรจะสามารถจัดการขยะในชุมชนได้						<input type="radio"/> 79 <input type="radio"/> 80 <input type="radio"/> 81

4.3. เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากแหล่งความรู้ต่างๆ ตลอดจนวิธีการ ได้รับความรู้ที่มีผลต่อความตระหนักปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน ท่านได้รับความรู้เหล่านั้นโดยทางใด หรือวิธีใดต่อไปนี้

4.3.1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากการประชุมอบรมสัมมนาโดยผู้นำประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ระดับความเป็นจริง					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. จากการเผยแพร่โดยผู้นำประชาชนที่เป็นตัวแทนในชุมชน 2. จากการจัดประชุม อบรม สัมมนาซึ่งจัดขึ้นโดยหน่วยงานของราชการเช่น เทศบาลนคร						<input type="radio"/> 82 <input type="radio"/> 83

เชียงใหม่						
3. จากการประชุม อบรม สัมมนา โดยองค์กรพัฒนาเอกชน						
4. จากการประชุม อบรม สัมมนา ซึ่งจัดโดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค						
5. จากการอภิปรายเวทีชาวบ้าน โดยองค์กรประชาชนท้องถิ่น						
6. การจัดอบรมซึ่งจัดโดยเจ้าหน้าที่ อบต. / สุขาภิบาล ในชุมชนของท่านเอง						
7. จากการจัดอบรมโดย กำนัน หรือ ผู้ใหญ่บ้านในชุมชน ที่มีการเชิญวิทยากรมาบรรยาย						

 84 85 86 87 88

4.3.2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากการอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ

รายการ	ความเหมาะสมหรือเป็นจริงมากที่สุด หรือปฏิบัติบ่อยครั้งที่สุด				
	5	4	3	2	1
1. จากการอ่านหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์ที่มีในชุมชนของท่านเอง					
2. จากหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์ที่มีบทความด้านสิ่งแวดล้อมจากที่อ่านหนังสือพิมพ์					
3. จากนิทรรศการที่มีการตัดข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากหนังสือพิมพ์ หรือสิ่งพิมพ์ที่จัดขึ้นในชุมชน					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

 89 90 91

4.3.3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากรายการวิทยุ โทรทัศน์ หอกระจายข่าว และวีดิทัศน์

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการฟังรายการวิทยุที่เสนอบทความที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม					
2. จากการชมรายการโทรทัศน์ เช่น รายการรักษ์โลก สภาวะสิ่งแวดล้อม ฯลฯ					
3. จากการประกาศในชุมชนโดยมีผู้นำประชาชน/ผู้ใหญ่บ้าน / กำนัน					
4. จากสื่อที่เป็นวีดิโอเทปที่เสนอเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

92

93

94

95

4.3.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากแหล่งต่างในชุมชน โดยการติดต่อพูดคุยระหว่างกันและกัน

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเมื่อมีการไปทำบุญที่วัด					
2. จากการเล่าของผู้อาวุโส และ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน					
3. จากพระ หรือ ผู้นำทางศาสนาพุทธ หรือ ศาสนาอื่นๆ					
4. จากการ ครู อาจารย์ ของ โรงเรียนในชุมชน					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

96

97

98

99

4.3.5. อิทธิพลที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาจากการไปศึกษาดูงานนอก
ชุมชน

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. จัดส่งตัวแทน ไปสัมมนาออกชุมชนแล้วนำ มาถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชน					
2. ไปดูงานภายนอกชุมชนที่มีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมที่ประสบผลสำเร็จ					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

100

101

ตอนที่ 5

ข้อมูลด้านการตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

รายการ	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
1. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม อื่นๆ เช่น การรณรงค์รักษาความสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอย ฯลฯ					
2. ท่านมีความหวังใจว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนจะมีผลต่อสุขภาพมากน้อยเพียงใด					
3. ท่านได้ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่ง แวดล้อมร่วมกับชุมชนมากน้อยเพียงใด					
4. ท่านคิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน สมาชิกของชุมชนต้องได้รับการเรียนรู้ใน การแก้ปัญหา มากน้อยเพียงใด					
5. ท่านได้ให้คำแนะนำแก่สมาชิกในครอบ ครัว และชุมชนให้มีความรู้ด้านปัญหาสิ่ง					

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

102

103

104

105

106

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลสภาพภูมิศาสตร์ของชุมชน

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
2. ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่
3. ในชุมชนของท่านมีขนบธรรมเนียม และมืงานบุญที่สำคัญอะไรบ้าง.....
.....
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือกันอย่างไร.....
5. พี่เขยตกรนอกฤดูทำนาคือ.....
.....
6. สภาพถือครองที่ดินในชุมชน.....
7. สภาพแหล่งน้ำในชุมชนมีลักษณะอย่างไร.....
8. มีความร่วมมือกันแบ่งสรรน้ำใช้กันอย่างไร.....
9. สภาพขัดแย้งในการใช้น้ำในชุมชนคือ.....
10. การร่วมมือในการดูแลรักษาลำน้ำสาธารณะในชุมชนคือ.....
11. ในชุมชนของท่านมีปัญหาขัดแย้งกันเกี่ยวกับเรื่อง.....
12. ความขัดแย้งกันในชุมชนมีการแก้ปัญหาด้วยวิธี.....
13. ในชุมชนของท่านมีองค์กรต่าง ๆ คือ.....
14. ในชุมชนของท่านมีการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติคือ.....
.....
15. ในชุมชนของท่านมีการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมคือ.....
.....
16. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมคือ.....
17. บทบาทในการนำชุมชนของท่านคือใครมากที่สุด.....
18. ท่านได้ใช้ประโยชน์จากป่าอะไรบ้าง.....
19. ถ้ามีปัญหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชนท่านได้ร่วมมือกับชุมชนอย่างไร.....
20. อื่น ๆ (ถ้ามี).....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นายอินทอง สังขา
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประสบการณ์	คณะทำงานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับ สมาคม YMCA. เชียงใหม่ คณะกรรมการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในโครงการร่วมมือระหว่าง คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับ มหาวิทยาลัยยูนนาน เมืองลี่เจียง และ เมืองต้าหลี่ มณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน
ประวัติการทำงาน	ทำหน้าที่ครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตำแหน่งปัจจุบันอาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่