

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตในการศึกษา	6
สมมุติฐานของการศึกษา	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>10</b>
ลักษณะงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง	10
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเรื่องของจริยธรรม	11
แนวความคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากร	14
ความรู้เกี่ยวกับพลังงาน	18
ความรู้เกี่ยวกับวัสดุสำนักงาน (วัสดุสิ้นเปลือง)	22
แนวคิดเกี่ยวกับระดับตำแหน่ง	23
แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
สรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวความคิดและขอบเขตในการศึกษา	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	35
แบบทดสอบจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร	35
วิธีการรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
เกณฑ์การแปลผล	37
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	40
ตอนที่ 1 จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร	40
ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับตำแหน่งหน้าที่	47
ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร	47
ตอนที่ 4 ความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม	54
การทดสอบสมมุติฐาน	60
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	64
สรุปผลการศึกษา	64
การอภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	71
<b>บรรณานุกรม</b>	72
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	75
ภาคผนวก ข ตารางแสดงการจำแนกวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	88
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	102
<b>ประวัติของผู้ศึกษา</b>	104

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร	41
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร	44
3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	47
4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร	48
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร	51
6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม	54
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม	58
8	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร	60
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	61
10	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของระดับการมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรกับตำแหน่งหน้าที่	61
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรและระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร	62
12	แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรและระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร (Pearson's Correlation Coefficient)	62
13	แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมส่วนรวมและระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร (Pearson's Correlation Coefficient)	63

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงให้เห็นถึงกระบวนการของพฤติกรรม	17
แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวความคิดในการศึกษา	32

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University