

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา เรื่องการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาล ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ดำเนินการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ไว้ดังต่อไปนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือเจ้าหน้าที่ตามสถานพยาบาลเอกชนประเภทไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืนจำนวน 237 แห่ง (สำรวจเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2540 โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่)

#### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยนำจำนวนสถานพยาบาลทั้งหมด 237 แห่งมาทำการสุ่มตัวอย่างโดยชั้นแรกผู้ศึกษาได้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สถานพยาบาลแผนโบราณ 5 แห่ง (คิดเป็น 2.54% ของจำนวนสถานพยาบาลทั้งหมด), สถานพยาบาลทันตกรรม 52 แห่ง (คิดเป็น 21.94% ของจำนวนสถานพยาบาลทั้งหมด), สถานพยาบาลเวชกรรม 179 แห่ง (คิดเป็น 75.53% ของ สถานพยาบาลทั้งหมด) แล้วชั้นต่อมาจึงนำตัวอย่างทั้งหมด 237 แห่งมาหาขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตร Yamane (Yamane, 1973, pp.725) โดยกำหนดความคลาดเคลื่อนเท่ากับ .05 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณได้จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

- e คือ ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้  
ผู้วิจัยกำหนดให้มีความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 หรือ .05
- N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด
- n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 150 ตัวอย่าง นำกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภทมาแบ่งตามสัดส่วนร้อยละได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้ สถานพยาบาลแผนโบราณ 3 แห่ง สถานพยาบาลทันตกรรม 33 แห่ง สถานพยาบาลเวชกรรม 113 แห่ง แล้วจึงนำกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภทมาสุ่มตัวอย่างแบบ Systematic Random Sampling โดยนับตามอันดับรายชื่อของสถานพยาบาลตามทะเบียนของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ นับห่างกัน 2 รายชื่อและทำการจับฉลากรายชื่อของสถานพยาบาลโดยการสุ่มตัวอย่างแบบ Simple Random Sampling เพื่อให้ได้รายชื่อแรกที่จะทำการเริ่มนับ และเมื่อได้สถานที่ได้แล้วจึงทำการสุ่มตัวอย่างเลือกเจ้าหน้าที่โดยวิธี Purposive Sampling โดยให้เจ้าหน้าที่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อในสถานพยาบาลเอกชนประเภทที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืนเป็นผู้ตอบ

#### แหล่งข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทำการศึกษาข้อมูลภาคสนามจากกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นเจ้าหน้าที่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของสถานพยาบาลเอกชนที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน

#### เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แนวความคิดในการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาของการศึกษาได้จาก การศึกษาเอกสาร ตำราผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผนวกกับประสบการณ์ของผู้ศึกษาเอง โดยแบ่งคำถามออกเป็น 2 ชุด

ชุดที่ 1 เป็นแบบทดสอบความรู้เรื่องการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ ประกอบด้วยคำถาม 4 ประเด็น โดยครอบคลุมในเรื่อง ประเภทของมูลฝอยติดเชื้อ 8 ข้อ ขั้นตอนการจัดการมูลฝอยติดเชื้อที่ถูกต้อง 9 ข้อ และบอกความสำคัญ ปัญหามูลฝอยติดเชื้อที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และ

สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง 3 ข้อ มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 20 ข้อ โดยการสร้างคำถามแบบเลือกตอบ (Check List) การให้คะแนนขึ้นอยู่กับข้อคำถามดังนี้

ตอบถูก	ให้	1	คะแนน
ตอบไม่ถูก	ให้	0	คะแนน

ข้อมูลความรู้เรื่องการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาล รวมคะแนนสูงสุดของข้อคำถามทั้งหมดเท่ากับ 20 คะแนน เมื่อนำคะแนนรวมทั้งหมดมาวิเคราะห์สามารถวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อัตราส่วนร้อยละ โดยแบ่งเกณฑ์ในการจัดระดับความรู้ได้ใหม่ 3 ระดับคือ

ความรู้ระดับสูง(มีคะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป)	17-20	คะแนน
ความรู้ระดับปานกลาง(มีคะแนนรวมระหว่างร้อยละ 61-80)	13-16	คะแนน
ความรู้ระดับต่ำ(มีคะแนนรวมต่ำกว่าร้อยละ 60 ลงไป)	0-12	คะแนน

## ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยคำถาม 9 ประเด็นดังนี้คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์และระยะเวลาการปฏิบัติงานในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ ประเภทสถานพยาบาลเอกชน ขนาดของสถานพยาบาลโดยถามจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานพยาบาลต่อ 1 วัน ประเภทของมูลฝอยติดเชื้อที่เกิดขึ้นในสถานพยาบาลเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย มูลฝอยติดเชื้อที่พบมากที่สุดในสถานพยาบาล และการจัดการมูลฝอยติดเชื้อในขั้นตอนสุดท้ายของสถานพยาบาล

ตอนที่ 2 การสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาล เป็นแบบวัดการสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาลประเภทที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ โดยครอบคลุมในเรื่อง ข้อปฏิบัติในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 3 ข้อ อุปกรณ์สำหรับการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 3 ข้อ การให้ความรู้เรื่องการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 3 ข้อ การประชุมทีมงานจำนวน 3 ข้อ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 3 ข้อ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับชนิดและปริมาณของการให้การสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาล แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยถามความเป็นจริงต่อการได้รับการสนับสนุนจากเจ้าของสถานพยาบาลดังนี้คือ

หมายเลข	5	หมายความว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
หมายเลข	4	หมายความว่าตรงกับความเป็นจริงมาก	ให้	4	คะแนน
หมายเลข	3	หมายความว่าตรงกับความเป็นจริงปานกลาง	ให้	3	คะแนน
หมายเลข	4	หมายความว่าตรงกับความเป็นจริงน้อย	ให้	2	คะแนน
หมายเลข	5	หมายความว่าตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

สำหรับข้อมูลการสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาล สามารถนำมาจัดเกณฑ์ในการจัดช่วงคะแนนเฉลี่ยเลขคณิตใหม่ โดยแปลความหมายได้ดังนี้

0.00 – 1.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับน้อยที่สุด
1.01 – 2.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับน้อย
2.01 – 3.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง
3.01 – 4.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับมาก
4.01 – 5.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับมากที่สุด

จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยรวมของการสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาลทั้ง 5 ระดับมาวิเคราะห์การสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาล โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสามารถแบ่งเกณฑ์การสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาลได้ดังนี้

1.00 – 2.33	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับต่ำ
2.34 – 3.66	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง
3.67 – 5.00	คะแนน	หมายถึง	มีการสนับสนุนอยู่ในระดับสูง

ตอนที่ 3 ความตระหนักของเจ้าหน้าที่ในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ เป็นแบบสอบถามความตระหนักต่อปัญหามูลฝอยติดเชื้อ ประกอบด้วยคำถาม 3 ประเด็น ได้แก่ ความสำคัญต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 5 ข้อ การประเมินค่าความสำคัญในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 5 ข้อ ความเอาใจใส่ในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อจำนวน 5 ข้อ รวมจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ ประกอบด้วยข้อความเชิงนิมิต และเชิงนิเสธ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ คือ ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบบให้เลือกตอบเป็นคำตอบเดียว การให้คะแนนของข้อความขึ้นอยู่กับข้อความดังนี้ คือ

1. ข้อความที่เป็นเชิงนิมาน ถ้ากลุ่มตัวอย่างเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง

หมายเลข	5	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
หมายเลข	4	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกมาก	ให้	4	คะแนน
หมายเลข	3	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกปานกลาง	ให้	3	คะแนน
หมายเลข	2	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกน้อย	ให้	2	คะแนน
หมายเลข	1	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

2. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ ถ้ากลุ่มตัวอย่างเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง

หมายเลข	5	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกมากที่สุด	ให้	1	คะแนน
หมายเลข	4	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกมาก	ให้	2	คะแนน
หมายเลข	3	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกปานกลาง	ให้	3	คะแนน
หมายเลข	2	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกน้อย	ให้	2	คะแนน
หมายเลข	1	หมายความว่าตรงกับความรู้สึกน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

สำหรับข้อมูลความรู้สึกของเจ้าหน้าที่ต่อข้อคำถามที่กำหนดไว้ สามารถนำมาแบ่งเกณฑ์ในการจัดช่วงคะแนนของค่าเฉลี่ยเลขคณิต และแปรความหมายได้ดังนี้

1. ข้อความที่เป็นเชิงนิมาน

0.00 – 1.00	คะแนน	หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อน้อยที่สุด
1.01 – 2.00	คะแนน	หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อน้อย
2.01 – 3.00	คะแนน	หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อปานกลาง
3.01 – 4.00	คะแนน	หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อมาก
4.01 – 5.00	คะแนน	หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อมากที่สุด

## 2. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ

- 0.00 – 1.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อมากที่สุด
- 1.01 – 2.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อมาก
- 2.01 – 3.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อปานกลาง
- 3.01 – 4.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อน้อย
- 4.01 – 5.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อน้อยที่สุด

จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยรวมของความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อมาวิเคราะห์ความตระหนักต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาล วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสามารถแบ่งเกณฑ์ในการวัดระดับความตระหนักได้ดังนี้

- 1.00 – 2.33 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักอยู่ในระดับต่ำ
- 2.34 – 3.66 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักอยู่ในระดับปานกลาง
- 3.67 – 5.00 คะแนน หมายความว่ามีความตระหนักอยู่ในระดับสูง

ตอนที่ 4 สภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ เป็นแบบสำรวจเพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ ประกอบด้วยคำถาม 4 ประเด็น โดยครอบคลุมในเรื่อง สภาพการจัดการมูลฝอยติดเชื้อและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ตั้งแต่การคัดแยกจำนวน 3 ข้อ การจัดเก็บจำนวน 3 ข้อ การบำบัดจำนวน 3 ข้อ และการขนส่งจำนวน 3 ข้อ รวมมีคำถามทั้งหมด 12 ข้อ โดยแบ่งระดับพฤติกรรมออกเป็น 4 ระดับคือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ไม่เคยปฏิบัติ โดยการสร้างคำถามแบบเลือกตอบ (Check List) การให้คะแนนขึ้นอยู่กับข้อคำถามดังนี้

### 1. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ ถ้ากลุ่มตัวอย่างเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้	0	คะแนน

2. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ ถ้ากลุ่มตัวอย่างเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	0	คะแนน
ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่	ให้	1	คะแนน
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้	3	คะแนน

สำหรับข้อมูลการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาล มีเกณฑ์ในการจัดช่วงคะแนนของค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยแปลความหมายได้ดังนี้

1. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ

0.00 – 0.79	คะแนน หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ
0.80 – 1.49	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
1.50 – 2.19	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่
2.20 – 3.00	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้ง

2. ข้อความที่เป็นเชิงนิเสธ

0.00 – 0.79	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้ง
0.80 – 1.49	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่
1.50 – 2.19	คะแนน หมายถึง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
2.20 – 3.00	คะแนน หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ

จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยรวมของการปฏิบัติในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ มาวิเคราะห์การจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาล วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสามารถแบ่งระดับการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลได้ดังนี้

0.00 – 1.00	คะแนน หมายถึง	มีการจัดการมูลฝอยติดเชื้ออยู่ในระดับต่ำ
1.01 – 2.00	คะแนน หมายถึง	มีการจัดการมูลฝอยติดเชื้ออยู่ในระดับปานกลาง
2.01 – 3.00	คะแนน หมายถึง	มีการจัดการมูลฝอยติดเชื้ออยู่ในระดับสูง

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยให้ผู้ตอบเป็นผู้กรอกข้อความ

### การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาจะสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากตำราเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นกรอบแนวคิด เพื่อนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
3. สร้างแบบสัมภาษณ์โดยมีการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความ และวัตถุประสงค์
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงตามคำแนะนำ
5. นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องที่จะศึกษาตรวจสอบ
6. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และให้คำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ตามวัตถุประสงค์ในการศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ข้อ 1 การศึกษาสภาพการจัดการมูลฝอยติดเชื้อได้แก่ การคัดแยก การจัดเก็บ การบำบัด และการขนถ่ายของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลเอกชนที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อ 2 การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลเอกชนที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ใช้สถิติเชิงวิเคราะห์ในการอธิบาย



การทดสอบสมมติฐานมีการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การอธิบายปัจจัยด้านสถานพยาบาล ได้แก่ การสนับสนุนของเจ้าของสถานพยาบาล และขนาดของสถานพยาบาล กับการจัดการมูลฝอยติดเชื้อของเจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลเอกชน ที่ไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน และการอธิบายปัจจัยด้านเจ้าหน้าที่ ได้แก่ ความตระหนักของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ (สำนึก การประเมินค่า ความเอาใจใส่) ความรู้ของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ ประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบในการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ (ด้านการจัดการ มูลฝอยติดเชื้อและการได้รับการฝึกอบรมเรื่องการจัดการมูลฝอยติดเชื้อ) ใช้ค่าสถิติเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis : MRA)