

สารบัญ

	หน้า
ลิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญแผนผัง	ฒ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	6
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	6
กรอบแนวคิดในการศึกษา	7
สมมติฐานในการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	11
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้และการวัดความรู้	13
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	16
การประหยัดพลังงานไฟฟ้า	18
โครงการห้องเรียนสีเขียว	21
บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนกับโครงการห้องเรียนสีเขียว	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	39
การรวบรวมข้อมูล	41
เกณฑ์การประเมิน	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	43
ความรู้เรื่องการประหัดไฟฟ้าและแหล่งกำเนิดไฟฟ้าของนักเรียน ที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	44
การปฏิบัติการประหัดไฟฟ้าของนักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ใน โครงการห้องเรียนสีเขียว	45
การเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติการประหัดไฟฟ้าของนักเรียน ที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	53
การสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการ ห้องเรียนสีเขียวเรื่องการปฏิบัติเกี่ยวกับการประหัดไฟฟ้า	54
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	60
อภิปรายผลการศึกษา	61
ข้อเสนอแนะ	64
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก	
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	71
แบบสอบถาม	77
ภาคผนวก ข	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	84
ประวัติผู้ศึกษา	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 การบริโภคล้างงานแยกตามสาขาเศรษฐกิจ	1
2 กรอบแนวคิดในการศึกษา	7
3 กระบวนการของการเรียนรู้	12

สารบัญแผนผัง

แผนผัง

หน้า

1	ห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนอนุบาลลำปาง	33
---	--------------------------------------	----

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมาย	26
2 แหล่งกำเนิดไฟฟ้า	27
3 เปรียบเทียบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า	28
4 ผลกระทบจากการใช้ไฟฟ้าเปลือง	29
5 ร่วมใจประหยัดไฟฟ้า	30
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	43
7 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ เรื่องการประหยัดไฟฟ้าและแหล่งกำเนิดไฟฟ้าของนักเรียน ที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	44
8 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติ การประหยัดไฟฟ้าของนักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	45
9 จำนวนและร้อยละจำแนกตามการปฏิบัติการประหยัด ไฟฟ้าของนักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	46
10 การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้าระหว่าง นักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	53
11 การเปรียบเทียบการปฏิบัติการประหยัดไฟฟ้าระหว่าง นักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	54
12 จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติการประหยัดไฟฟ้าของ นักเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว	55