ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ชองนักเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง

ลำปาง จังหวัดลำปวง

ชื่อผู้เขียน

นางเพ็ญออน แลงสุข

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญานุวัฒน์ ศาสตราจารย์ ดร. มนัส สุวรรณ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ์

บท ศัคย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม และแบบทดสอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวม โดยใช้โปรแกรม SPSS for WINDOW (Statistical Package for the Social Sciences) สถิติที่ใช้ ประกอบด้วยค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวคล้อม ของนักเรียน โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

- 1. พฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่ประพฤติปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด คือ พฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า ส่วนพฤติกรรมด้านการใช้น้ำ การใช้กระดาษ การรักษาความสะอาด และ การอนุรักษ์ต้นไม้ นักเรียนจะมีการประพฤติปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- การเป็นแบบอย่างการปฏิบัติ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และการ ประพฤติปฏิบัติของครอบครัว มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ส่วนการ ประพฤติปฏิบัติของครู ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

- 3. ทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
- 4. ความรู้ความเข้าใจเรื่องธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
- 5. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม
 จากหนังสือพิมพ์ และแผ่นภาพ/โปสเตอร์
 มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ส่วนสื่อด้านอื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ
 หอกระจายข่าวโรงเรียน หนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติม และสื่อการสอนของครู ไม่มีอิทธิพลต่อ
 พฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

Independent Study Title Factors Effecting Environmental Behaviors of Primary School

Students Under the Office of Primary Education, Muang

Lampang District, Lampang Province.

Author

Mrs. Pen - orn Saengsook

M.A.

Man and Environment Management

Examining Committee:

Assoc.Prof. Dr.Anurak Punyanuwat

Chairman

Prof.Dr. Manat Suwan

Member

Assoc.Prof.Dr.Chukiat Leesuwan

Member

Abstract

The purposes of this study were to study environmental behaviors and factors effecting toward environmental behaviors of primary school students under the Office of Primary Education, Muang Lampang District, Lampang Province.

Samples used in the study were 330 students of Pratom Suksa 6 taken from the primary school under the Office of Primary Education, Muang Lampang District, Lammpang Province. The instruments used were an interviewing format and a set of questionnaires. Data were analyzed by the use of SPSS for WINDOW (Statistical Package for the Social Sciences) and presented in forms of percentage, frequency, mean, and standard deviation. Then, the factors effecting environmental behaviors were studied by using Multiple Regression Analysis

The findings of this study were concluded as follows:

- 1. Students' environmental behaviors were mostly practice to the use of electricity. The behaviors in using water, paper, keeping clean and to preserve tree Occasionally to practice.
- 2. The identification manner, the school surrounding management and behaviors in their family were effected to students' environmental behaviors. However, the teacher's behaviors did not effected to students' environmental behaviors.
- 3. The attitude to environmental problems effected to students' environmental behaviors.
- 4. The knowledge and understanding in nature and environment effected to students' environmental behaviors.
- 5. The attainment of environmental information from newspapers and posters effected to students' environmental behaviors. However, the environmental information from televisions, radios, school information, text books and teaching aids did not effected to students' environmental behaviors.