

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก



บัณฑิตศึกษาสถาน

College of Graduate Study

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Graduate School Building, Chiang Mai University, Huay Kaew Rd., A. Muang, Chiang Mai 50200

Tel: (053) 942409 Fax: (66 53) 892231 E-mail: scgli002@cmu.chiangmai.ac.th

เรื่อง ขออนุมัติขอรายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเพ็ญอน แสงสุข รหัส 4040031 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ดังนั้น ขอความร่วมมือมายังท่านให้ความอนุเคราะห์ นางเพ็ญอน แสงสุข แจกแบบสอบถาม และแบบทดสอบนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 โรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูล ตามรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ลงนาม.....

(รศ. ดร. ธีรพงศ์ ธนสุทธิพิทักษ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

19 / ๓.ค. / 2541

๓๓๓ ๐๗๓-๓
๒๐๓๕!



บัณฑิตศึกษาศาน

College of Graduate Study

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Graduate School Building, Chiang Mai University, Huay Kaew Rd., A. Muang, Chiang Mai 50200

Tel: (053) 942409 Fax: (66 53) 892231 E-mail: scgli002@cmu.chiangmai.ac.th

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

เรียน

ด้วย นางเพ็ญอน แสงสุข รหัส 4040031 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ค้นคว้าอิสระในหัวข้อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือโรงเรียน ให้ความอนุเคราะห์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ ตามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และกรุณาส่งกลับคืนไปยัง นางเพ็ญอน แสงสุข สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ลงนาม.....

(รศ. ดร. รีรพงศ์ ธนสุทธิพิทักษ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาศาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

19 / ส.ค. / 2541

รายชื่อโรงเรียนที่เก็บข้อมูล เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
1. วัดต้นด้อย	กลุ่มโรงเรียนพิชัย
2. บ้านแม่อนเขาแก้ว	
3. สบมายวิทยา	กลุ่มโรงเรียนบ้านแลง
4. นิคมสร้างตนเองกิโลม 1	กลุ่มนิคมสร้างตนเอง
5. บ้านทุ่งกูด้าย	กลุ่มโรงเรียนปางแสนทอง
6. บ้านท่าซัว	กลุ่มโรงเรียนบ่อแก้ว
7. วัดน้ำไทรง	
8. บ้านแม่เฟือง	กลุ่มโรงเรียนบ้านเอี่ยม
9. อนุบาลเมืองลำปาง	กลุ่มโรงเรียนธงชัย
10. วัดหลวงวิทยา	กลุ่มโรงเรียนพระบาทกล้วยแพะ
11. บ้านกาตเมฆ	กลุ่มโรงเรียนชมพู
12. บ้านป่อหิน	กลุ่มโรงเรียนบ้านเป้า
13. วัดทุ่งไฉ้	กลุ่มโรงเรียนบ้านคำ
14. บ้านแพะหนองแดง	กลุ่มโรงเรียนทุ่งฝาย
15. บ้านหมากหัววัง	กลุ่มโรงเรียนเสด็จ

เลขที่

แบบสอบถาม
เพื่อการค้นคว้าอิสระ
เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบในทางตรงและทางอ้อมแก่ผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามตามความคิดอย่างแท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 พฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
 - ตอนที่ 2 ทักษะการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - ตอนที่ 3 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ
 - ตอนที่ 4 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากสื่อต่างๆ

ขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 พฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 25 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
 การปฏิบัติของนักเรียนตามความเป็นจริง โดยพิจารณาตามข้อบ่งชี้ในการประเมินระดับ
 ปฏิบัติ ดังนี้

ข้อบ่งชี้ในการประเมินระดับปฏิบัติ

เป็นประจำ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติในลักษณะเดียวกันเป็นประจำทุกวัน / สัปดาห์

เป็นบางครั้ง หมายถึง การประพฤติปฏิบัติในลักษณะเดียวกันเป็นบางวัน / สัปดาห์

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยสนใจและไม่เคยประพฤติปฏิบัติเลย / สัปดาห์

รายการ	ระดับการปฏิบัติ / สัปดาห์		
	เป็นประจำ	เป็นบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
การใช้ไฟฟ้า			
1. ตรวจสอบ สวิตซ์ไฟฟ้าในบ้านทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน			
2. เสนอแนะผู้ปกครองให้ถอดหม้อประหยัดไฟเมื่อมีหลอดไฟฟ้าเสีย			
3. รีดผ้าอาทิตย์ละครั้งเพื่อประหยัดค่าไฟฟ้าจากการใช้เตารีดไฟฟ้าบ่อยๆ			
4. ไม่เปิดตู้เย็นทิ้งไว้ หรือปิด เปิดบ่อยๆ			
5. ปิดพัดลมทุกครั้งหลังการใช้งาน			
การใช้น้ำ			
6. ปิดก๊อกน้ำทุกครั้งหลังใช้น้ำ			
7. ใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้น้ำสายยาง			
8. น้ำที่ใช้ซักล้างแล้วนำไปรดน้ำต้นไม้			
9. ไม่เปิดน้ำทิ้งในขณะที่ล้างหน้า หรือ แปรงฟัน			

รายการ	เป็นประจำ	เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
10. เทน้ำดื่มในปริมาณที่ต้องการ ไม่มากจน เหลือทิ้ง -----			
<u>การใช้กระดาษ</u>			
11. ดึงกระดาษชำระจำนวนพอดีที่ต้องการใช้ -----			
12. นำกระดาษที่เหลือใช้อีกด้านมาใช้อีกครั้ง -----			
13. หนังสือพิมพ์ที่อ่านแล้วเก็บไว้ใช้ประโยชน์ใน การห่อของ หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่น -----			
14. กระดาษที่ใช้แล้วนำทำเป็นวัสดุในการตกแต่ง เช่น มู่ลี่ ฤกษ์กระดาษ หรืออื่นๆ -----			
15. กระดาษแข็งที่ไม่ให้นำไปประดิษฐ์เป็นของใช้ที่ ทำด้วยเศษวัสดุเช่น กล่องใส่กระดาษทิชชู กล่องใส่ของ หรืออื่นๆ -----			
<u>การรักษาความสะอาด</u>			
16. ไม่ทิ้งขยะตามถนน หรือบริเวณต่างๆ ทั้งใน โรงเรียนและที่บ้าน -----			
17. ไม่เคยทิ้งขยะลงในแม่น้ำ หรือลำคลอง -----			
18. แยกขยะแห้ง ขยะเปียกก่อนทิ้งเสมอ -----			
19. นำกระป๋องเปล่า น้ำอัดลมมาใช้ประโยชน์อื่น หรือประดิษฐ์เป็นของใช้ใหม่ -----			
20. ฤดูกาลที่ได้จากห้างสรรพสินค้า นำกลับ มาใช้ของใช้อื่นๆ ได้ -----			

รายการ	เป็นประจำ	เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ปฏิบัติ
<p><u>การอนุรักษ์ต้นไม้</u></p> <p>21. สนับสนุนกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และมีหน้าที่ รับผิดชอบดูแลรดน้ำต้นไม้ในโรงเรียน</p> <p>22. ไม่ตัด หรือทำลายต้นไม้ด้วยความคะนอง</p> <p>23. ศึกษาประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆด้วยความ สนใจเพื่อประโยชน์ ในการอนุรักษ์</p> <p>24. ประหยัดกระดาษเพื่ออนุรักษ์ต้นไม้</p> <p>25. ให้ข้อเสนอแนะเรื่องประโยชน์ของต้นไม้แก่ผู้ อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส</p>			

ตอนที่ 2 ทักษะคิดต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 15 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับความความคิดเห็น
 ของนักเรียน เพียงความคิดเห็นเดียว

ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ระดับทัศนคติ				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ประเทศไทยมีแหล่งถ่านหิน จำนวนมาก ไม่จำเป็นต้อง ประหยัดไฟฟ้า					
2. การใช้เครื่องปรับอากาศ เป็น การแสดงให้เห็นฐานะของผู้ใช้					
3. การใส่เสื้อผ้าที่ไม่รัดเป็นการ ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า					
4. ฝนตกบ่อยๆเราไม่จำเป็นต้องใช้ น้ำอย่างประหยัด					
5. น้ำบาดาลใช้ได้โดยไม่มีวันหมด					
6. น้ำเสียไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ มลพิษทางอากาศ					
7. เราใช้กระดาษมาก เท่ากับเพิ่ม การตัดต้นไม้มากขึ้น					
8. กระดาษเป็นขยะที่ย่อยสลาย ง่าย ไม่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบัน					
9. กระดาษหนังสือพิมพ์นำกลับมา ใช้ใหม่โดยการนำมาห่ออาหาร เพื่อประหยัดเงิน					

ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
10. การทำลายกล่องโฟมที่บรรจุ อาหารทำให้เกิดมลภาวะทาง อากาศมากที่สุด.....					
11. กระจังเสปรยที่ใช้แล้ว เขา กำจัดได้โดยวิธีเผาเท่านั้น					
12. การกำจัดขยะโดยการทิ้งแม่น้ำ ลำคลอง ก่อให้เกิดมลภาวะทาง น้ำ					
13. การอนุรักษ์ป่าไม้ นอกจากจะ อนุรักษ์ต้นไม้ยังช่วยรักษาชีวิต สัตว์ป่าด้วย					
14. การปลูกต้นไม้ช่วยลดปัญหา มลพิษทางอากาศได้					
15. ป่าไม้เสื่อมโทรม ก่อให้เกิด ปัญหาน้ำท่วม					

ตอนที่ 3 การเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 15 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่ง ที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<u>การสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</u>		
1. โรงเรียนมีกิจกรรมการปลูกต้นไม้และกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาต้นไม้		
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกวัน		
3. โรงเรียนมีการดูแลและควบคุมให้นักเรียนใช้น้ำอย่างประหยัด		
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้า		
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
<u>การประพฤติปฏิบัติของครู</u>		
6. ปิดไฟฟ้หลังการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง		
7. ใช้น้ำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างประหยัด		
8. มีการนำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. ทิ้งขยะเป็นที่เป็นที่ทางเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน		
10. มีการอบรมให้ความรู้ในเรื่องการประหยัดและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ		
<u>การประพฤติปฏิบัติของครอบครัว</u>		
11. น้ำที่ใช้ในการซักล้างเสร็จนำไปรดต้นไม้		
12. เปิดเครื่องปรับอากาศหรือพัดลมเฉพาะเวลาร้อนเท่านั้น		
13. ใช้เตาแก๊สหุงต้มแทนเตาไฟฟ้า		
14. แยกขยะเปียก ขยะแห้ง ก่อนนำไปทิ้ง		
15. ใช้น้ำมันใส่สารตะกั่วเป็นประจำ เพื่อลดมลภาวะทางอากาศ		

ตอนที่ 4 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 7 ข้อ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวเลขที่แสดงถึงการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยกำหนดความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ดังนี้

- 2 = ปอย หมายถึง การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม จากสื่อประเภทนี้เป็นประจำทุกวัน / สัปดาห์
- 1 = เป็นบางครั้ง หมายถึง การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม จากสื่อประเภทนี้เป็นบางวัน / สัปดาห์
- 0 = ไม่เคย หมายถึง ไม่สนใจหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากสื่อประเภทนี้เลย / สัปดาห์

รายการ	ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร		
1. โทรทัศน์	2	1	0
2. วิทยุ	2	1	0
3. หอกระจายข่าวโรงเรียน	2	1	0
4. หนังสือพิมพ์	2	1	0
5. แผ่นภาพ / โปสเตอร์	2	1	0
6. หนังสืออ่านประกอบ / เพิ่มเติม ในห้องสมุด	2	1	0
7. สื่อการสอนของครู	2	1	0

เลขที่

แบบทดสอบ

ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับตัวอักษร หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง
คำตอบเดียว

1. ความหมายของคำว่า "ระบบนิเวศ" คือ ข้อใด
 - ก. ความสัมพันธ์ของสิ่งที่มีชีวิต
 - ข. ความสัมพันธ์ของสิ่งที่ไม่มีชีวิต
 - ค. ความสัมพันธ์ของพืชและสัตว์
 - ง. ความสัมพันธ์ของสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต
2. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้น้ำ เป็นทรัพยากรที่สำคัญ ของโลก
 - ก. เป็นแหล่งแร่ที่สำคัญ
 - ข. เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานหลายประเภท
 - ค. เป็นแหล่งการคมนาคมทางน้ำ
 - ง. เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ
3. ทรัพยากรชนิดใดมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมประเภทอื่น ๆ มากที่สุด
 - ก. ป่าไม้
 - ข. สัตว์ป่า
 - ค. น้ำมัน
 - ง. แร่ในดิน
4. ข้อใดเป็นแหล่งผลิตอากาศออกซิเจน
 - ก. ดิน
 - ข. น้ำ
 - ค. อากาศ
 - ง. ต้นไม้
5. ผู้ผลิตอาหารที่นำพลังงานจาก ดวงอาทิตย์มาสังเคราะห์เป็นอาหาร หมายถึง ข้อใด
 - ก. แร่ธาตุ
 - ข. สัตว์
 - ค. พืช
 - ง. มนุษย์
6. พฤติกรรมใดของมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อการสูญเสียชีวิต และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำในระยะ
เวลาอันสั้นและรุนแรงมากที่สุด
 - ก. การใช้สารเคมีกำจัดพืชบริเวณใกล้เคียง
 - ข. การทำการประมงโดยใช้อวนลาก
 - ค. การตัดไม้ทำลายป่ามากเกินไป
 - ง. การขุดบ่อเลี้ยงปลา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางเพ็ญอน แสงสุข
วัน เดือน ปีเกิด	19 กันยายน 2498
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2515 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยครูลำปาง จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2519 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยครูลำปาง จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2525
ประวัติการทำงาน	2519 รับราชการตำแหน่งครู 2 โรงเรียนบ้านแม่มอกกลาง อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง 2521 รับราชการตำแหน่งครู 2 โรงเรียนวัดบ้านแหม อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 2525 รับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดห้วยคิง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 2528 รับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 4 สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 2530 รับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 5 สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอแม่เมาะ 2532 รับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอแม่เมาะ 2536 รับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง 2538 รับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ 7 สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง