

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	9
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและหลักการในการประเมิน	10
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	15
การพัฒนาหลักสูตร	17
สิ่งแวดล้อมศึกษา	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการศึกษา	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้	36
การสร้างเครื่องมือ	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
การจัดการเรียนการสอนถึงแควดล้อมศึกษา	46
การบริหารหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	57
ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	63
ปัญหาและอุปสรรค	68
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
สรุปผลการศึกษา	77
อภิปรายผลการศึกษา	82
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	
ผนวก ก   แบบสอบถามผู้บริหาร	102
แบบสอบถามครูผู้สอน	115
แบบทดสอบ	129
ผนวก ข   รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	138
ประวัติผู้ศึกษา	140

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	36
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียน	43
ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	45
ตารางที่ 4 ค่าประเมินด้านสภาวะแวดล้อมของผู้บริหาร โรงเรียน	47
ตารางที่ 5 ค่าประเมินด้านสภาวะแวดล้อมของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	49
ตารางที่ 6 ค่าประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของผู้บริหาร โรงเรียน	52
ตารางที่ 7 ค่าประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	54
ตารางที่ 8 ค่าประเมินด้านกระบวนการของผู้บริหาร โรงเรียน	57
ตารางที่ 9 ค่าประเมินด้านกระบวนการของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6	59
ตารางที่ 10 ค่าประเมินการบริหารหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียน	61
ตารางที่ 11 ค่าประเมินด้านผลผลิต ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	63
ตารางที่ 12 ค่าประเมินด้านผลผลิต ด้านความคิดเห็นต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	64-66
ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนที่ประสบปัญหา และอุปสรรค การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	68-70
ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ที่ประสบปัญหาและอุปสรรค การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	72-73