

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางบุญถี ชินนาพันธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์	ปัญญาวัฒน์	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัส	สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ	ทีสุวรรณ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ปัจจัยดังกล่าวประกอบด้วย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัย ระดับคะแนนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและสาขาวิชาที่เรียน การวิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลของกลุ่มอย่างจำนวน 254 คน ผลการวิจัยสามารถสรุปดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์น้ำ และการอนุรักษ์ด้านการรักษาความสะอาด แต่มีพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์ด้านไม้ไม่พึงประสงค์

2. จากการทดสอบสถิติไคสแควร์ (Chi - Square Test) พบว่า นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน และมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ที่มีระดับความถี่ที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากวิทยุและบอร์คประชาสัมพันธ์

3. จากการทดสอบสถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Test) พบว่าพฤติกรรมการณ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัยของนักศึกษา และไม่มีความสัมพันธ์กับระดับคะแนนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

4. พฤติกรรมการณ์อนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง ไฟฟ้า น้ำ ต้นไม้ และด้านการรักษาความสะอาดของนักศึกษาทุกแผนกวิชาไม่แตกต่างกัน แต่พฤติกรรมเหล่านี้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัย และไม่มีสัมพันธ์ทางบวกกับระดับคะแนนความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

5. พฤติกรรมการณ์อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และต้นไม้ของนักศึกษา แตกต่างกันตามระดับความบ่อยครั้งในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากวิทยุ และพฤติกรรมการณ์น้ำของนักศึกษา แตกต่างกัน ตามระดับความบ่อยครั้งในการรับรู้ข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์

6. พฤติกรรมการณ์อนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิงของนักศึกษา แตกต่างกันตามระดับความบ่อยครั้งในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วารสารและสิ่งตีพิมพ์ ส่วนพฤติกรรมการณ์ด้านการรักษาความสะอาดของนักศึกษาไม่แตกต่างกันตามระดับความบ่อยครั้งในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกด้าน

<b>Independent Study Title</b>	Factors Effecting the Environmental Conservation Behaviors of Lampang Technical College's Students.		
<b>Author</b>	Mrs. Boonly Chinnapun		
<b>M.A.</b>	Man and Environment Management		
<b>Examining Committee:</b>	Associate Proffessor	Dr. Anurak Panyanuwat	Chairman
	Proffessor	Dr. Manat Suwan	Member
	Associate Proffessor	Dr. Chukiat Leesuwan	Member

### Abstract

The purposes of this research were to study the students' environmental conservation behaviors and the factors effecting the environmental conservation behaviors of the third year students at Lampang Technical College. Those factors were the attainment of environmental information, the students' satisfaction toward general college environment, the students' environmental knowledge levels and the fields of the students' study. Research tool used was a set of questionnaire. The data were collected from 254 sample respondents. The results of the study were as follow :

1. Most of sampling students had the satisfied conservation behaviors in fuel energy, electrical energy, water and cleanliness but the tree conservation behavior was unsatisfied.
2. The Chi – Square test showed that the sampling students' environmental conservation behaviors in different fields of their study were not different. Their conservation behaviors did not depend on the different frequency in attainment of environmental information from televisions, newspapers, magazines and printings except radios and information boards.
3. The pearson product moment correlation test showed that the students' conservation behaviors had positive relation to their satisfaction toward general college environment and related in negative way with their environmental knowledge levels.

4. The sampling students' environmental conservation behaviors in fuel energy, electrical energy, water, trees and cleanliness were not different. Their conservation behaviors did not relate in positive way with their environmental knowledge levels.

5. The sampling students' environmental conservation behaviors in electrical energy and trees were different according to the frequency in attainment of environmental information from radios and their behavior in water conservation was also different according to the frequency in attainment of environmental information from boards.

6. The sampling students' environmental conservation behaviors in fuel energy was different according to the frequency in attainment of environmental information from newspapers, magazines and printings but their behavior in cleanliness conservation was not different due to the frequency in attainment of environmental information from media.