

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก



วิทยุ เทคโนโลยีล้ำปาง  
 วันเลขที่ 2584 / 41  
 วันที่ 1 / ๑๕ / ๗๒ เวลา 10.00

ที่ ทบ. 0๒๐1(๒๙)3๙3

บัณฑิตศึกษาสถาน  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 ถ.ห้วยแก้ว จ.เชียงใหม่ 50000

14 สิงหาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีล้ำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางบุญลือ ชินนาพันธ์ นักศึกษาปริญญาโทศิลปศาสตร์ มหาลัยบัณฑิต  
 สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำการค้นคว้า  
 อีสาระ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีล้ำปาง  
 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นักศึกษามีความ  
 ประสงค์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจากบุคลากร  
 ในวิทยาลัยของท่าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปประกอบในการทำการค้นคว้าอีสาระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา เพื่อการนี้ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

15/๗๒  
 ผอ.วิทยาลัย  
 ขอแสดงความยินดีให้ทราบ  
 วันที่ 1๓/๗๒

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ ชนสุทธิพิทักษ์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาสถาน

1๓.๘.๔๑

15/๗๒  
 ผอ.วิทยาลัย  
 ขอแสดงความยินดีให้ทราบ  
 วันที่ 1๓/๗๒

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิจัย

#### เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนประกอบการทำวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จึงขอให้นักศึกษาอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ.โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน และการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยการอนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์น้ำ การอนุรักษ์ต้นไม้ และการอนุรักษ์ความสะอาด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

--	--	--

1 2 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ตรงความเป็นจริง

1. ปัจจุบัน ท่านกำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชา

 4

- [ ] แผนกวิชาช่างยนต์
- [ ] แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- [ ] แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- [ ] แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- [ ] แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
- [ ] แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. นอกจากนักศึกษาเรียนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในบทเรียนแล้ว นักศึกษาเคยติดตามข่าวสารจากแหล่งภายนอกต่อไปนี้หรือไม่ บ่อยครั้งเพียงใด

2.1 วิทย์

 5

- ( ) ทุกวัน
- ( ) 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) 1 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) เดือนละ 1 - 2 ครั้ง
- ( ) ไม่เคย

2.2 โทรทัศน์

 6

- ( ) ทุกวัน
- ( ) 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) 1 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) เดือนละ 1 - 2 ครั้ง
- ( ) ไม่เคย

2.3 หนังสือพิมพ์ วารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์

7

- ( ) ทุกวัน
- ( ) 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) 1 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) เดือนละ 1 - 2 ครั้ง
- ( ) ไม่เคย

2.4 จากบอร์ดประชาสัมพันธ์

8

- ( ) ทุกวัน
- ( ) 2 - 3 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) 1 ครั้ง / สัปดาห์
- ( ) เดือนละ 1 - 2 ครั้ง
- ( ) ไม่เคย

## ตอนที่ 2

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงข้อละ 1 ช่อง ตามระดับ  
ความพอใจของท่าน

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจ			สำหรับผู้วิจัย
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	
1. ความสะอาดของห้องเรียน				<input type="checkbox"/> 9
2. การทำความสะอาดโรงฝึกงาน ในคาบสุดท้ายของแต่ละวัน				<input type="checkbox"/> 10
3. การบริการห้องสมุดทั้งด้านความทันสมัยของหนังสือและการบริการให้ยืม				<input type="checkbox"/> 11
4. ความสะอาดและถูกสุขลักษณะของโรงอาหาร				<input type="checkbox"/> 12
5. ความสะอาดของห้องน้ำ				<input type="checkbox"/> 13
6. ความร่มรื่นภายในวิทยาลัย				<input type="checkbox"/> 14
7. ระบบการจราจรภายในวิทยาลัยในปัจจุบัน				<input type="checkbox"/> 15
8. การทำกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเคารพธงชาติ				<input type="checkbox"/> 16
9. จำนวนที่นั่งม้าหินอ่อนบริเวณที่พักผ่อน				<input type="checkbox"/> 17
10. จำนวนถังขยะ				<input type="checkbox"/> 18

**ส่วนที่ 2** ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
**คำชี้แจง** ให้นักศึกษากากบาท (X) ทับบนตัวอักษร ก, ข, ค, และ ง ในแต่ละข้อ  
 ที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยคำถามจะเป็น 5 หัวข้อคือ

1. ระบบนิเวศ
2. ดินไม้
3. น้ำ
4. พลังงานเชื้อเพลิง
5. มลภาวะ

**ระบบนิเวศ**

1. ทรัพยากรธรรมชาติใดที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตมากที่สุด  19
 

ก. ทรัพยากรดิน	ข. ทรัพยากรน้ำ
ค. ทรัพยากรเชื้อเพลิง	ง. ทรัพยากรแร่ธาตุ
2. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ส่งเสริมให้มีการปลูกพืชคลุมหน้าดิน  
 ในพื้นที่ลาดชัน เพื่อป้องกันการพังทลายของดินพืชชนิดนั้น คือ  20
 

ก. ไมยราบ	ข. หญ้าคา
ค. หญ้าแฝก	ง. ต้นกก
3. ข้อใดเป็นทรัพยากรธรรมชาติประเภทสิ้นเปลืองไม่สามารถสร้างเสริมทดแทนได้  
 ในระยะเวลายาว  21
 

ก. ดิน	ข. ป่าไม้
ค. น้ำ	ง. น้ำมัน
4. ข้อความโฆษณาว่า "ต้นไม้คือชีวิต เจ้าคุณอากาศเป็นพิษแทนข้า"  
 จัดเป็นการปรับสภาพแวดล้อมเพื่อให้อยู่ในสภาวะสมดุลธรรมชาติเพราะ  22
 

ก. ทำให้เกิดการหมุนเวียนของอากาศอยู่ตลอดเวลา
ข. เป็นการสนับสนุนให้ประชาชนปลูกต้นไม้เพื่อความร่มเย็น
ค. เป็นการปรับสภาวะที่มีคาร์บอนไดออกไซด์ในอากาศมากเกินไป
ง. เป็นการปรับสภาวะที่มีคาร์บอนมอนนอกไซด์ในอากาศมากเกินไป

ต้นไม้

5. เหตุใดจึงมักมีผู้กล่าวเสมอว่าการตัดต้นไม้ นอกจากจะเป็นการทำลายป่าแล้ว  23  
 ยังเป็นการทำลายแหล่งน้ำด้วย
- ก. ป่าเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำลำธาร  
 ข. ป่าไม้ให้ความชุ่มชื้นเพราะสามารถอุ้มน้ำได้มาก  
 ค. ป่าช่วยควบคุมปริมาณน้ำฝนให้ตกสม่ำเสมอตลอดปี  
 ง. ป่าช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดิน จึงไม่ทำให้แม่น้ำตื้นเขิน
6. ข้อใดคือ วิธีการรักษาความสมดุลย์ของระบบนิเวศ  24
- ก. การใช้สิ่งอื่นทดแทน  
 ข. การแสวงหาแหล่งทรัพยากรใหม่  
 ค. การนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่  
 ง. ถูกทุกข้อ
7. การที่ป่าไม้มีจำนวนน้อยลง มีผลต่ออุณหภูมิของโลกอย่างไร  25
- ก. ทำให้อุณหภูมิของโลกต่ำลง  
 ข. ทำให้อุณหภูมิของโลกสูงขึ้น  
 ค. ทำให้อุณหภูมิของโลกสูง ๆ ต่ำ ๆ อยู่ตลอดเวลา  
 ง. ไม่มีผลต่ออุณหภูมิของโลกแต่อย่างใด
8. ข้อใดไม่ใช่ ความสำคัญของป่าไม้  26
- ก. ต้นกำเนิดปัจจัย 4  
 ข. ทำลายฮิวมัสในดิน  
 ค. ลดปัญหามลพิษอากาศ  
 ง. รักษาสมดุลย์ทางธรรมชาติ

น้ำ

9. การที่สาหร่ายสีน้ำเงินแกมเขียว เจริญงอกงามและแผ่ขยายในแหล่งน้ำบางแห่ง  27  
 ที่มีน้ำนิ่ง สาเหตุเป็นเพราะ ในน้ำมีปริมาณของสารประกอบบางอย่างอยู่ในระดับสูง  
 สารประกอบชนิดนั้น คือ
- ก. ไนเตรด และโปรแตส  
 ข. ฟอสเฟต และไนเตรด  
 ค. ไนโตรเจนและฟอสฟอรัส  
 ง. โปรแตสเชียม และฟอสฟอรัส



10. การที่ประเทศไทยเกิดน้ำท่วมบ่อยๆ เป็นเพราะอะไร  28
- มีเขื่อนกั้นน้ำน้อยไป
  - แผ่นดินทรุดตัวต่ำลง
  - มีคลองส่งน้ำไม่เพียงพอ
  - มีป่าช่วยเก็บกักน้ำน้อยไป
11. ข้อใดคือการแก้ปัญหามลพิษจากน้ำและสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ในระยะยาว  29
- การออกกฎหมายควบคุม
  - การควบคุมอัตราการเพิ่มประชากร
  - การควบคุมการเพิ่มขึ้นของโรงงานอุตสาหกรรม
  - การให้การศึกษ เผยแพร่ความรู้ทุกรูปแบบสู่ประชาชน
12. ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรทำเป็นอย่างยิ่งเกี่ยวกับปัญหาเรื่องน้ำ  30
- ประหยัดน้ำ
  - ขุดเจาะน้ำบาดาลเพิ่มขึ้น
  - สร้างอ่างเก็บน้ำให้มากที่สุด
  - ชุมนุมเรียกร้องรัฐบาลแก้ปัญหา

### พลังงาน

13. การเพิ่มปริมาณการใช้น้ำมันเป็นแหล่งพลังงานของโลกในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร  31
- อุณหภูมิพื้นผิวโลกเพิ่มขึ้น
  - สัดส่วนของบริเวณที่เป็นทะเลทรายเพิ่มมากขึ้น
  - ปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศเพิ่มขึ้น
  - การสังเคราะห์แสงของพืช เพิ่มขึ้นทุกแห่งเพื่อเพิ่มพลังงาน
14. การอนุรักษ์พลังงานหมายถึง ข้อใด  32
- การเก็บพลังงานไว้ และนำมาใช้เมื่อจำเป็น
  - การเปลี่ยนรูปพลังงานมาใช้ให้ได้มากที่สุด
  - นำพลังงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพราะมีจำกัด
  - การนำพลังงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสูญเสียให้น้อยที่สุด

15. พลังงานชนิดใดที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม  33
- ก. พลังงานจากก๊าซ
- ข. พลังงานจากน้ำมัน
- ค. พลังงานจากถ่านหิน
- ง. พลังงานจากแสงอาทิตย์
16. การผลิตกระแสไฟฟ้าจากถ่านหินของโรงงานไฟฟ้าแม่เมาะ จ.ลำปาง ก่อให้เกิดมลภาวะทางอากาศ สาเหตุอันเนื่องมาจาก  34
- ก. ถ่านหินลิกไนต์ที่ใช้มีคุณภาพต่ำ
- ข. เครื่องดักซัลเฟอร์ของโรงงานทำงานได้ไม่เต็มที่
- ค. ความกดอากาศต่ำในฤดูหนาว ทำให้ควันลอยตัวอยู่ในระดับต่ำ
- ง. ถูกทุกข้อ

#### มลภาวะ

17. ถุงพลาสติกซึ่งนิยมใช้กันมากในปัจจุบัน เมื่อใช้แล้วถูกนำไปทิ้งทับถมลงบนพื้นดินบ้าง ในแม่น้ำลำคลองบ้าง ท่านคิดว่าถุงพลาสติกเหล่านี้จะก่อให้เกิดประโยชน์หรือโทษอย่างไรบ้างในอนาคต  35
- ก. เกิดประโยชน์ เพราะนาน ๆ ไป จะสลายตัวตามธรรมชาติกลายเป็นปุ๋ย
- ข. เกิดประโยชน์ เพราะช่วยทำให้ปริมาณของดินบริเวณนั้นเพิ่มขึ้น
- ค. ให้โทษ เพราะเป็นสาเหตุทำให้เกิด Pollution ในดิน ในน้ำ
- ง. ให้โทษ เพราะสลายตัวช้ายากแก่การกำจัด
18. สถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) ได้ค้นพบพิษของสาหร่ายสีน้ำเงินแกมเขียว ในแหล่งน้ำจืดที่น้ำนิ่งและเมื่อพิษเหล่านี้เข้าสู่ร่างกายมนุษย์จะเป็นสาเหตุให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ ดังนี้  36
- ก. เกิดมะเร็งในตับ
- ข. เกิดมะเร็งในปอด
- ค. เกิดมะเร็งในมดลูก
- ง. เกิดมะเร็งในเต้านม

19. ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะต่อสิ่งแวดล้อมคือข้อใด  37
- ระคายเคืองต่อทางเดินหายใจ
  - ส่งกลิ่นเหม็นรบกวนการทำงาน
  - ทำให้คนจนมีแหล่งทำมาหากิน
  - เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค
20. ข้อใดคือขยะอันตรายที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์  38
- เศษไม้ เศษกระดาษ
  - เศษอาหาร เศษผลไม้
  - ถุงพลาสติก โฟม
  - หลอดนีออน แบตเตอรี่เก่า

ส่วนที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย

- การอนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง
- การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
- การอนุรักษ์น้ำ
- การอนุรักษ์ต้นไม้
- การอนุรักษ์ความสะอาด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง, การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า, การอนุรักษ์น้ำ, การอนุรักษ์ต้นไม้, และการอนุรักษ์ความสะอาด ดังต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

เกณฑ์พิจารณาการปฏิบัติของท่าน

ใน 1 ภาคเรียนหรือในระยะเวลา 3 เดือน ถ้า

- ท่านปฏิบัติ 7 – 10 ครั้ง ใน 10 ครั้ง คือ ปฏิบัติสม่ำเสมอ
- ท่านปฏิบัติ 4 – 6 ครั้ง ใน 10 ครั้ง คือ ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- ท่านปฏิบัติ 3 ครั้ง หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย คือ ปฏิบัติน้อยครั้ง

พฤติกรรมนักศึกษา	การปฏิบัติของท่านภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน			สำหรับผู้วิจัย
	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	
<b>ด้านพลังงานเชื้อเพลิง</b>				
1. ปิดวาล์วถังแก๊สทุกครั้งเมื่อ เลิกใช้งาน				<input type="checkbox"/> 39
2. ตรวจสอบรอยต่อระหว่างสายท่อแก๊สและถังแก๊ส				<input type="checkbox"/> 40
3. ปรับแต่งเครื่องยนต์ รถเพื่อให้วิ่งเร็วขึ้น				<input type="checkbox"/> 41
4. เร่งเครื่องยนต์ให้เสียงดังในขณะที่ขับจี้รถของท่าน				<input type="checkbox"/> 42
5. ตรวจสอบระบบการทำงานของเครื่องยนต์รถของท่าน				<input type="checkbox"/> 43
6. ตรวจสอบแรงดันลมรถ				<input type="checkbox"/> 44
7. เปลี่ยนน้ำมันเครื่องตามกำหนด				<input type="checkbox"/> 45
<b>ด้านพลังงานไฟฟ้า</b>				
3. ปิดไฟแสงสว่างทุกครั้งเมื่อ ไม่อยู่ในห้อง				<input type="checkbox"/> 46
9. ใช้หลอดประหยัดไฟฟ้าแทนหลอดไฟฟ้าเก่าที่ชำรุด				<input type="checkbox"/> 47
10. เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้ขณะทำงานอย่างอื่น				<input type="checkbox"/> 48
11. รีดผ้าครั้งละจำนวนมากขึ้น				<input type="checkbox"/> 49
12. ละลายน้ำแข็งในช่องแช่แข็งในตู้เย็นเมื่อ น้ำแข็งเกาะหนา				<input type="checkbox"/> 50
13. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าและซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด				<input type="checkbox"/> 51
14. ใช้รีโมทเปลี่ยนช่องโทรทัศน์บ่อยๆ				<input type="checkbox"/> 52
<b>ด้านการอนุรักษ์ต้นไม้</b>				
15. เดินลัดสนามหญ้าเพื่อความสะดวกรวดเร็วและประหยัดเวลา				<input type="checkbox"/> 53
16. ปลุกต้นไม้ ดอกไม้ในบริเวณที่พักอาศัยเพื่อให้ความร่มรื่นและอากาศบริสุทธิ์				<input type="checkbox"/> 54

พฤติกรรมนักศึกษา	การปฏิบัติของท่านภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน			สำหรับผู้วิจัย
	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	
17. รดน้ำ ต้นไม้ขณะแสงแดด จ้าเวลากลางวัน				<input type="checkbox"/> 55
18. เข้าร่วมโครงการปลูกป่าและอนุรักษ์ต้นไม้ ของโรงเรียนหรือของชุมชนที่อาศัยอยู่				<input type="checkbox"/> 56
19. แจ้งเบาะแสให้ทางการทราบเมื่อรู้ข้อมูลเกี่ยว กับการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า				<input type="checkbox"/> 57
20. เมื่อไปทัศนศึกษาและค้างคืนในป่า ดับกอง ไฟทันทีเมื่อเลิกใช้งาน				<input type="checkbox"/> 58
21. ปลูกต้นไม้ทดแทน เมื่อตัดหรือถอน ต้นเก่าทิ้ง				<input type="checkbox"/> 59
<b>ด้านการอนุรักษ์น้ำ</b>				
22. ล้างถ้วยชามโดยล้างจากก๊อกน้ำโดยตรง				<input type="checkbox"/> 60
23. ใช้น้ำล้างเนื้อ ล้างผัก ล้างผลไม้ โดยใส่ ภาชนะล้าง				<input type="checkbox"/> 61
24. เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน				<input type="checkbox"/> 62
25. เปิดฝักบัวทิ้งไว้ขณะฟอกสบู่				<input type="checkbox"/> 63
26. เมื่อซักผ้า น้ำล้างผ้า น้ำสุดท้ายนำไปใช้ ประโยชน์กิจกรรมอื่นต่อไป				<input type="checkbox"/> 64
27. เมื่อก๊อกน้ำหรือท่อน้ำรั่วซ่อมหรือแจ้งให้ผู้มี หน้าที่เกี่ยวข้องทราบ ทันทีที่เห็น				<input type="checkbox"/> 65
28. ดักเตือนหรือห้ามเพื่อนไม่ให้ทิ้งขยะหรือน้ำ มันลงท่อระบายน้ำหรือแหล่งน้ำ				<input type="checkbox"/> 66
<b>ด้านการรักษาความสะอาด</b>				
29. ทำความสะอาดโต๊ะเรียนของตัวเองหลังจาก เลิกเรียนแต่ละวิชา				<input type="checkbox"/> 67

พฤติกรรมนักศึกษา	การปฏิบัติของท่านภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน			สำหรับผู้วิจัย
	สม่ำเสมอ	บางครั้ง	น้อยครั้ง	
30. แยกขยะที่เป็นเศษวัสดุฝังงานประเภทโลหะ ออกก่อนที่จะทิ้งขยะเหล่านั้นลงถังตามประเภทของขยะ				<input type="checkbox"/> 68
31. แยกขยะอันตราย เช่น กระจังสปีดเปรย์ กระจังน้ำมันเบรค หลอดฟลูออเรสเซนต์ ฯลฯ ใส่ถุงขยะไว้ต่างหาก				<input type="checkbox"/> 69
32. ขูด ขีด เขียน ป้ายคราบน้ำมันลงบนโต๊ะหรือตามผนังกำแพงในห้องเรียน โรงงาน หรือที่อื่น ๆ เพื่อความสนุกสนาน				<input type="checkbox"/> 70
33. ราดน้ำทำความสะอาดส้วมทุกครั้งหลังจากเสร็จธุระในห้องน้ำ				<input type="checkbox"/> 71
34. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านและรอบ ๆ บริเวณบ้าน				<input type="checkbox"/> 72
35. ร่วมมือทำความสะอาดในที่สาธารณะ				<input type="checkbox"/> 73

