

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของข้าราชการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อกระเทือนทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อไป จึงขอให้ท่านได้ช่วยกรอกแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านว่าเหมาะสมและเป็นจริงมากที่สุด เพื่อผลการศึกษาวิจัยตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอนด้วยกัน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับในรอบปีที่ผ่านมา ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน

(นายสมภพ คชินธรนันท์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถาม

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของข้าราชการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดกรอกข้อความและทำเครื่องหมาย / ระบุตามช่องที่กำหนดไว้)

1.1 ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งสายงานที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
(โปรดระบุ)

- สาย ข. สาย ค.

1.2 ระยะเวลาที่ท่านได้บรรจุ/โอนย้ายเข้ารับราชการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จนถึงปัจจุบัน

- 1-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 15 ปี ขึ้นไป

1.3 หน้าที่หรือลักษณะงานของท่าน มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม เพียงใด

- โดยตรง โดยอ้อม ไม่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง (โปรดทำเครื่องหมาย / ระบุตามช่อง ที่ท่านเห็นว่า ถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1. กระบวนการทางนิเวศวิทยา เป็นรากฐานของกระบวนการทางสิ่งแวดล้อมเพราะมีจุดกำเนิดและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา			
2. สิ่งแวดล้อมกายภาพได้แก่ น้ำ ดิน ชาติอาหาร อากาศ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			
3. สิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งอาหาร ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม พลังงาน ความปลอดภัย และความสะอาดของมนุษย์			
4. นิเวศพัฒนา หมายถึง การดำเนินการมีแบบแผนในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาพัฒนา โดยมีเสียสมดุลทางนิเวศน์			
5. การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม มีอิทธิพลต่ออัตราการเกิด และการตายของประชากร			

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
6. ทรัพยากรธรรมชาติที่ไม่สามารถสร้างทดแทนได้ ได้แก่ ป่าไม้ สัตว์ป่า ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ น้ำมัน และแร่ธาตุ ต่างๆ			
7. การพัฒนาประเทศ ไม่จำเป็นต้องพึ่งประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ นั้นยอมทำได้			
8. ความรู้ความเข้าใจในกลไกและการควบคุมสิ่งแวดล้อม ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างดี			
9. ความล้มเหลวของการจัดการสิ่งแวดล้อม ประการหนึ่งคือขาดการวางแผนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติแบบผสมผสาน			
10. ประชากรขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ไม่ทำให้การจัดการสิ่งแวดล้อมล้มเหลว			
11. การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นการดำเนินการ ที่มีขั้นตอนเป็นขบวนการ แต่ไม่จำเป็นต้องกำหนดขนาดและทิศทางกำกับ ไว้ด้วย			
12. การจัดการทรัพยากร เป็นกระบวนการดำเนินการ สร้างศักยภาพความยั่งยืน แต่ไม่ใช่ว่าจากความต้องการทรัพยากรของมนุษย์			
13. การเพิ่มขึ้นของประชากร และการขยายตัวทางเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ทำให้การจัดการสิ่งแวดล้อมล้มเหลว			
14. ประชากรขาดจิตสำนึกในการใช้น้ำอย่างประหยัด เพราะเห็นว่าน้ำเป็นทรัพยากรสาธารณะ ไม่จำเป็นต้องซื้อขายและมีไม่จำกัด			
15. การใช้น้ำบาดาลนานเกินความสมดุลของธรรมชาติ ทำให้เกิดปัญหาแผ่นดินทรุดและภาวะน้ำท่วม			
16. ปัญหาอาชญากรรม สลัม ขยะ การจราจร น้ำเสีย และทัศนวิสัยไม่น่าชม เนื่องจากไม่มีแบบแผนการจัดการเมืองที่ชัดเจน			
17. ปัจจุบันภาวะโลกร้อนอบอ้าว เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีผลต่อการผลิตอาหารลดลงในอนาคต			
18. รัฐบาลให้โรงงานอุตสาหกรรม เกิดขึ้น เพื่อต้องการให้ประชาชนมีงานทำ โดยไม่ได้คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้น			
19. ปัญหาป่าเสื่อมโทรม เกิดจาก การแผ้วถางป่าเพื่อใช้พื้นที่ทำเกษตรกรรม การตัดไม้ใช้สอย และการสร้างทางคมนาคม เท่านั้น			
20. มลพิษทางอากาศที่พบมากที่สุด คือ จากการเผาผลาญเชื้อเพลิงในโรงงานพลังงาน และรองลงมาจาก การคมนาคมขนส่ง เท่านั้น			

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
21. วัตถุประสงค์ วิจัย สาระพิเศษ สารก่อปฏิกิริยา สารกัมมันตรังสี และมูลฝอยติดเชื้อ ทั้งหมดนี้อาจจะไม่ใช่ของเสียอันตราย ก็เป็นไปได้			
22. พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยเหลือไม่ถึง 25 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ เป็นเพราะน้ำมือของมนุษย์ที่บุกรุกทำลายความอุดมสมบูรณ์			
23. ปัจจุบันโรคติดต่อ ที่เกิดจากปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมไม่มี ได้แก่ โรคหิวาห์ โรคบิด โรคมาลาเรีย และไข้เลือดออก			
24. ปัญหากรดติด ไม่ได้ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ และมลพิษทางเสียง ให้แก่สิ่งแวดล้อม ก็เป็นไปได้			
25. ปัจจุบัน น้ำฝน ยังมีคุณภาพเหมือนเดิม ถึงแม้มีสารปนเปื้อนจาก โรงงานอุตสาหกรรม เขตชุมชนต่างๆ บ้าง แต่น้ำก็ยังบริสุทธิ์ อยู่			

ตอนที่ 3 ท่านได้รับประโยชน์หรือผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการจัดการสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ต่อไปนี้ เพียงใด (โปรดทำเครื่องหมาย / ระบุตามช่อง ที่กำหนดไว้ ตรงกับความเป็นจริง มากที่สุด)

โครงการ	ประโยชน์หรือผลกระทบ		ไม่เกี่ยวข้อง
	โดยตรง	โดยอ้อม	
1. โครงการการแก้ปัญหาการจราจร เช่น การจัดการรับ-ส่ง ระบบจราจร, ทำที่จอดรถ, ลดจำนวนยานพาหนะ เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. โครงการ มข. สะอาด เช่น การกำจัดขยะ การแยกขยะ การกำหนดพื้นที่ทิ้งขยะ เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. โครงการทำทางรถจักรยาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. โครงการอนุรักษ์/มาตรการประหยัดทรัพยากรและพลังงาน ในมหาวิทยาลัย เช่น มาตรการประหยัดการใช้ไฟฟ้า และ น้ำประปา การรักษาความสะอาด เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. โครงการจัดทำสวนธรรมชาติและการปลูกต้นไม้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1 ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างน้อยเพียงใด
คำชี้แจง (โครงการใดที่ท่านได้รับประโยชน์หรือผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือไม่เกี่ยวข้อง
 โปรดทำเครื่องหมาย / ระบุตามช่องที่กำหนดไว้ ตรงกับความเป็นจริง มากที่สุด)

กิจกรรมการมีส่วนร่วม	จำนวนครั้งในรอบปีที่ผ่านมา		
	น้อยกว่า 5 ครั้ง/ปี	6 - 10 ครั้ง/ปี	มากกว่า 10 ครั้ง/ปี
1. โครงการการแก้ปัญหาการจราจร เช่น การจัดคิวรถรับ-ส่ง ระบบจราจร, ทำที่จอดรถ, ลดจำนวนยานพาหนะ เป็นต้น <input type="checkbox"/> การรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา <input type="checkbox"/> การวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ			
2. โครงการ มข. สะอาด เช่น การกำจัดขยะ การแยกขยะ การกำหนดพื้นที่ทิ้งขยะ เป็นต้น <input type="checkbox"/> การรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา <input type="checkbox"/> การวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ			
3. โครงการทำทางรถจักรยาน <input type="checkbox"/> การรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา <input type="checkbox"/> การวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ			
4. โครงการรณรงค์/มาตรการประหยัดทรัพยากรและพลังงาน ในมหาวิทยาลัยเช่น มาตรการประหยัดการไฟฟ้าและ น้ำประปา การรักษาความสะอาด เป็นต้น <input type="checkbox"/> การรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา <input type="checkbox"/> การวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ			
5. โครงการจัดทำสวนธรรมชาติและการปลูกต้นไม้ <input type="checkbox"/> การรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา <input type="checkbox"/> การวางแผน ดำเนินการ และประเมินโครงการ <input type="checkbox"/> การเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ			

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ		สังกัด
1. ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ		ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ถีสวรรณ์		ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์		ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติผู้ศึกษา

- ชื่อ - สกุล : สมภพ คชินธนนันท์
- วัน เดือน ปีเกิด : 20 กุมภาพันธ์ 2504
- ประวัติการศึกษา
- 2525 : สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบ้านและชุมชน คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2542 : ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประสบการณ์ทำงาน
- 2536 - ปัจจุบัน : นักวิชาการศึกษา 4
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่