

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทกัณฑ์ภาษาไทย	ง
บทกัณฑ์ภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญตาราง	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
กรอบแนวคิดในการศึกษา	5
สมมติฐานในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความรู้	7
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	10
สิ่งแวดล้อมศึกษา	15
แผนการเรียน	18
การรับรู้ข่าวสารสิ่งแวดล้อม	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	30
กลุ่มตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	32
วิธีการรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	35
ระดับความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม	39
เปรียบเทียบความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ระหว่างนักเรียนที่มีเขตที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน	41
เปรียบเทียบความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ระหว่างนักเรียนที่มีการรับรู้ข่าวสารแตกต่างกัน	43
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการศึกษา	51
อภิปรายผลการศึกษา	53
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการประสานขอทราบข้อมูล	67
แบบสอบถาม	74
ภาคผนวก ข ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ	83
ประวัติผู้ศึกษา	84

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

6

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาที่บรรจุอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา	17
2 แสดงการจัดโครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	20
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่ใช้ในการศึกษา	31
4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย	36
5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ปัญหาสิ่งแวดล้อม	37
6 ค่าเฉลี่ย คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง	38
7 ค่าเฉลี่ย คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง	39
8 ค่าเฉลี่ย คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง	40
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอ เมืองลำปาง จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอ เมืองลำปาง จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย	42
11 คะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง จำแนกตาม การได้รับข้อมูลข่าวสาร	43
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความรู้เกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต อำเภอเมืองลำปาง ระหว่างนักเรียนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน	44
13 คะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง จำแนกตาม การได้รับข้อมูลข่าวสาร	45
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนทัศนคติต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมืองลำปาง ระหว่างการได้รับข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน	46
15 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความรู้เกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมืองลำปาง	47
16 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับทัศนคติต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมืองลำปาง	48
17 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมกับ ทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง	49