

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษา
 วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน
 จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน : พจน์ ศุภพิชน

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและทิศทางของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดลำปางในการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2) เปรียบเทียบความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีลักษณะทางสังคมและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน และ 3) ศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดลำปาง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 149 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม (Focus Group Discussion) การวิเคราะห์ใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับ มาก ทุกด้านและได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียนด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

2. ความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่าผู้บริหารมีความต้องการและการกำหนดทิศทางแตกต่างกัน ตามตัวแปรด้าน ขนาดของโรงเรียน การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน แต่ความต้องการและการกำหนดทิศทางไม่แตกต่างกันตามตัวแปรด้าน อายุราชการในการดำรงตำแหน่งสายบริหาร และระดับการศึกษาสูงสุด

3. ในการปฏิบัติการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ประสบปัญหาสำคัญ 4 อันดับเรียงกันดังนี้คือ งบประมาณในการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ในการจัดตั้งศูนย์วิชาการสิ่งแวดล้อม มีข้อมูลสำหรับงานด้านสิ่งแวดล้อมและเปิดทำการสอนได้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา และ ความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน

Independent Study	: Needs and Directions in the Management of Environmental Education of Secondary School Administrators in Lampang Province	
Author	; Phot Suppapich	
M.A.	; Man and Environmental Management	
Examining Committee	;	
	Assoc.Prof.Dr. Anurak Panyanuwat	Chairman
	Assoc.Prof.Dr. Chukiat Leesuan	Member
	Prof.Dr. Manat Suwan	Member

ABSTRACT

The study's objectives were 1) to study needs and directions of secondary school administrators, Lampang Province in the management of environmental education; 2) to compare needs and directions in the management of environmental education of secondary school administrators, with social and experience differences; and 3) to identify problems and obstacles in the management of environmental education of secondary school administrators in Lampang Province.

The population consisted of 149 secondary school administrators attached to the Department of General Education. They worked in secondary schools in Lampang Province during the 2541 academic year. Twenty administrators were randomly selected to participate in focus group discussions. A set of questionnaires, with the reliability of 0.93, were used for data collection. Percentage, arithmetic means, standard deviation, one way analysis of variance and t-test were applied in data analysis.

The findings of this study were as follows ;

1. Most of the administrators in secondary schools under the Department of General Education (DGE) in Lampang showed their needs and directions in management of environmental education. Such needs and directions were in the areas of promotion of the school atmosphere and environment, awareness towards environment, development of quality control in management of environmental education, and promotion of good relationships among staff and creating more cooperations between their schools and communities.

2. Comparatively, the administrators showed their needs and directions differently in the management according to their school size, recognition of the environmental issues, experiences in activities, period of services, and education attainment.

3. There were 4 main problems emerged during their management of environmental education. Those were in the areas of budgetting in building a center of environmental education in each school, lacking of information, learning and teaching materials, and limitation of the continuity in cooperation between schools and communities in the management of environmental education.