

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจ และระดับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสประเภทเดี่ยวชาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ดัดแปลงมาจากแบบทดสอบความมั่นใจจากแบบสอบถามการปฏิบัติทางจิตวิทยาการกีฬา กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 พุทธศักราช 2543 (กลุ่มพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา, 2543) และสร้างแบบสอบถามจากเทคนิคที่ช่วยพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬา ประชากรในการศึกษา คือนักกีฬาเทนนิสประเภทชายเดี่ยวที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 33 “นครเชียงใหม่เกมส์” ณ สนามกีฬาสมโภช 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS นำผลการวิจัยมานำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียงดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและระดับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

ตาราง 1 ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและระดับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิส

จำนวน/คน	ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและระดับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิส
32	.451

จากตาราง 1 ความมั่นใจในตัวเองของนักกีฬามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิส กล่าวคือ ในเมื่อความมั่นใจของนักกีฬาจะสูง การใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจก็สูงด้วย

## ระดับความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬานานาชาติ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับข้อคิดเห็นของนักกีฬาเทนนิสในการตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความมั่นใจในแต่ละข้อ

ประสบการณ์ทางการกีฬาทั้งในขณะฝึกซ้อมและก่อนการแข่งขัน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1.เมื่อฉันเล่นลูกโฟร์แฮนด์ไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.56	.840	ปานกลาง
2.เมื่อฉันเล่นลูกแบ็คแฮนด์ไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.75	.762	ปานกลาง
3.เมื่อฉันเล่นลูกวอลเลย์ไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.44	.759	ต่ำ
4.เมื่อฉันเล่นลูกหยอดไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.38	.907	ต่ำ
5.เมื่อฉันเล่นลูกถ็อบไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.22	.906	ต่ำ
6.เมื่อฉันเล่นลูกตบไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	2.88	1.008	ปานกลาง
7.เมื่อฉันทำการเสิร์ฟไม่ดีฉันมักจะเสียความมั่นใจ	3.06	1.390	ปานกลาง
8.แม้ว่าฉันไม่เห็นด้วยกับคำตัดสินก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	3.09	1.146	ปานกลาง
9.แม้ว่าฉันจะเสียเกมเสิร์ฟก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	2.94	1.162	ปานกลาง
10.แม้ว่าฉันจะพลาดแต้มสำคัญก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	2.91	1.058	ปานกลาง
11.แม้ว่าฝ่ายตรงข้ามได้แต้มจากการเสิร์ฟเอสก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	3.06	1.216	ปานกลาง
12.แม้ว่าฝ่ายตรงข้ามได้แต้มจากการตีวินเนอร์ก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	3.06	1.162	ปานกลาง
13.แม้ว่าฝ่ายตรงข้ามได้แต้มจากการเล่นลูกตบก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	3.16	1.167	ปานกลาง
14.แม้ว่าฝ่ายตรงข้ามได้แต้มจากการเล่นพาสซึ่งช็อคก็ไม่ได้สั่นคลอนความมั่นใจของฉัน	3.34	.827	ปานกลาง
15.ฉันมักมุงที่การเล่นของฉันมากกว่าการเล่นของคนอื่นในทีม	3.44	1.045	ปานกลาง

ตาราง 2 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับข้อคิดเห็นของนักกีฬาเทนนิสในการตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความมั่นใจในแต่ละข้อ

ประสบการณ์ทางการกีฬาทั้งในขณะที่ฝึกซ้อมและก่อนการแข่งขัน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
16.ฉันรู้สึกกลัวจนวินาทีสุดท้ายก่อนทำการแข่งขันเสมอ	2.13	1.070	ต่ำ
17.ฉันเล่นพลาดทำให้ฉันขาดความมั่นใจที่จะเล่นต่อไป	2.28	1.023	ต่ำ
18.ฉันต้องการที่จะมีแรงจูงใจมากกว่านี้	2.94	1.045	ปานกลาง
19.การบาดเจ็บเล็กน้อยและการซ้อมที่ไม่ตั้งใจจะส่งผลลดความมั่นใจของฉัน	3.25	.984	ปานกลาง
20.ฉันมั่นใจว่าจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.69	.821	สูง
21.ฉันวิตกกังวลมากขณะที่ทำการเล่น	2.41	.875	ต่ำ
22.ในขณะที่กำลังเล่น ความมั่นใจของฉันมักไม่คงที่	2.56	.878	ปานกลาง

จากตาราง 2 ค่าเฉลี่ยระดับข้อคิดเห็นของนักกีฬาในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมั่นใจในแต่ละข้อดังนี้ ข้อคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับความมั่นใจข้อที่ 3, 4, 5, 16, 17 และ 21 อยู่ในระดับต่ำ ข้อคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับความมั่นใจข้อที่ 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19 และ 22 อยู่ในระดับปานกลาง ข้อคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับความมั่นใจข้อที่ 20 22 อยู่ในระดับสูง

ตาราง 3 ผลรวม ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับข้อคิดเห็นของนักกีฬาเทนนิสแต่ละคน ในการตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความมั่นใจในแต่ละข้อ

	จำนวนข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
แบบทดสอบระดับข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับความมั่นใจ	22	3.3341	.29768

จากตาราง 3 ผลรวม ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับข้อคิดเห็นของนักกีฬาเทนนิสแต่ละคนในการตอบแบบทดสอบเกี่ยวกับความมั่นใจในแต่ละข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ระดับการใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

ตาราง 4 คะแนน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาเทนนิสในการตอบแบบทดสอบเทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬา

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1.ทำการชมเชยทันทีเมื่อสามารถแสดงทักษะการฝึกได้ดี หรือ ด้วยความพยายาม	1.94	.759	ปานกลาง
2.ให้ข้อมูลย้อนกลับทันทีหลังการแสดงทักษะที่ฝึกฝน	1.94	.669	ปานกลาง
3.มีการปรับปรุงทักษะของนักกีฬาที่ชำนาญอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น	2.00	.842	ปานกลาง
4.ให้นักกีฬาทบทวนจุดเด่น จุดด้อย	2.00	.718	ปานกลาง
5.สร้างให้นักกีฬารู้สึกว่ามีความสามารถในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ	1.84	.677	ปานกลาง
6.ไม่มีคำพูดในเชิงห้ามว่าไม่ให้ทำอะไร	1.59	.756	ปานกลาง
7.มีการประเมินความสามารถของโค้ช สนับสนุนโค้ชที่ความสามารถมากกว่าความพยายาม	1.53	.671	ปานกลาง
8.ให้นักกีฬาประเมินความสามารถของตนเอง โดยเฉพาะเมื่อแสดงความสามารถได้สำเร็จ	1.75	.762	ปานกลาง
9.ทำให้นักกีฬาเห็นภาพตนเองประสบความสำเร็จในการแสดง ความสามารถ	1.69	.738	ปานกลาง
10.ให้นักกีฬาংশสมาธิว่าเหนือกว่าคู่ต่อสู้	1.81	.780	ปานกลาง
11.ฝึกให้นักกีฬาคิดที่จะต้องทำให้สำเร็จมากกว่าผลการแข่งขันที่ออกมา	1.81	.644	ปานกลาง
12.เน้นถึงความพร้อมในการเตรียมตัวของนักกีฬา ทำให้เกิดความตื่นตัว	1.88	.660	ปานกลาง

ตาราง 4 (ต่อ) คะแนน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาเทนนิสในการตอบแบบ  
ทดสอบเทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬา

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
รวม	1.8150	.15264	ปานกลาง

จากตาราง 4 คะแนน ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาเทนนิสในการตอบ  
แบบ ทดสอบเทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง