

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา ด้านที่มีผลต่อสถาบัน และด้านปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 50 คน และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 200 คน ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

สรุปผลการศึกษา

ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ด้านที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา มีความคิดเห็นในระดับ “สูง” ส่วนในรายชื่อของแต่ละด้านที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา มีความคิดเห็นในระดับ “เห็นด้วย” ในเรื่อง กีฬามหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต และทำให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น ส่วนทางด้านความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา ที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เป็นกลาง” คือ กีฬามหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ทำให้ให้นักศึกษาเบื่อหน่าย

2. ด้านที่มีผลต่อสถาบัน โดยภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อสถาบัน มีความคิดเห็นในระดับ “สูง” ส่วนในรายชื่อของแต่ละด้านที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อสถาบัน

มีความคิดเห็นในระดับ “เห็นด้วย” ในเรื่อง สร้างชื่อเสียงให้สถาบัน สร้างความสามัคคีในหมู่สมาชิกของสถาบัน ความรักและภักดีต่อสถาบัน

3. ด้านปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นในระดับ “เป็นกลาง” ไม่ว่าจะโดยภาพรวมหรือแยกเป็นรายข้อก็ตาม

ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ด้านที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง กีฬามหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาเบื่อหน่าย ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ช่วยทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านที่มีผลต่อสถาบัน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่มีผลต่อสถาบัน โดยภาพรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง ความสามัคคีอันดีในหมู่สมาชิกและต่อสถาบันอื่น และการสนับสนุนนักกีฬาเป็นพิเศษ

3. ด้านปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยภาพรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง ความร่วมมือและการสนับสนุนจากอาจารย์และนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การขาดแคลนตัวนักกีฬา การจัดสรรค่าใช้จ่ายและเบี้ยเลี้ยงของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำมา อภิปรายเฉพาะประเด็นที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ด้านที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา มีความคิดเห็นในระดับ “สูง” ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาส่วนใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการกีฬา ความคิดเห็นสอดคล้องกับผลของแบบสอบถามรายชื่อที่พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับ “เห็นด้วย” เช่น ในเรื่อง กีฬามหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต และทำให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น เป็นต้น กิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันได้จัดขึ้นนั้นควรได้พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี และกล้าแสดงออกในทางที่ดี ผลของการศึกษานี้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ชีระ นทีวุฒิกุล (2521) เรื่อง การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรม นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า นักศึกษามีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิตสอดคล้องกับ อันดับการจัดกิจกรรมนิต 9 ประเภท คือ กิจกรรมวิชาการ ทางสังคม ศิลป ดนตรี การพูด การพิมพ์ เสริมวิชาชีพ งานอดิเรก กีฬาและสุขภาพ สังคมสงเคราะห์และบำเพ็ญประโยชน์ และผลการศึกษานี้ สอดคล้องกับ จรีวัฒน์ วีรังกร (2533) ที่กล่าวว่า เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อเตรียม นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. ด้านที่มีผลต่อสถาบัน ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่มีผลต่อสถาบัน โดยภาพรวม นักศึกษามีความคิดเห็นในระดับ “สูง” ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬาสามารถช่วยพัฒนาให้สถาบันที่ชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และได้รับการยอมรับจากบุคคลทั้งในวงการกีฬาและนอกวงการกีฬา ความคิดเห็นนี้สอดคล้องกับผลของแบบสอบถามรายชื่อ ที่พบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับ “เห็นด้วย” ในเรื่อง สร้างชื่อเสียงให้สถาบัน สร้างความสามัคคีในหมู่สมาชิกของสถาบัน ความรักและภักดีต่อสถาบัน เป็นต้น นอกจากนี้ ผลการศึกษานี้ยังสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ที่วิทยาลัยพลศึกษา ได้รับนโยบายจาก กรมพลศึกษา (2532) ข้อหนึ่งที่ว่า งานกิจกรรมนักศึกษาควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับโอกาส เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถาบันและวิชาชีพ และผลของการศึกษานี้สอดคล้องกับผลงาน

วิจัยของ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2529) เรื่อง การวิจัยโครงการกิจกรรมนิตินักศึกษาปีงบประมาณ 2529 ด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่พบว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ที่มีผลต่อสถาบันอุดมศึกษาในระดับ “มาก” ได้แก่ ความมีชื่อเสียง ความรักและภักดี และความสามัคคี

3. ด้านปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นในระดับ “เป็นกลาง” ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีส่วนร่วมกับกิจกรรมด้านกีฬาที่ทางสถาบันหรือทางชมรมต่าง ๆ จัดการแข่งขัน ซึ่งจะเห็นได้ว่า นักศึกษาจะยังไม่แน่ใจในเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละชมรมหรือการจัดการแข่งขัน ค่าใช้จ่ายที่ทางชมรมได้ใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์หรือการดำเนินการแข่งขันทั้งภายในสถาบันและนอกสถาบัน และการเข้าร่วมการแข่งขันที่มีแต่นักกีฬาหรือบุคคลในชมรมเท่านั้นที่รับรู้ถึงกำหนดการแข่งขัน ทำให้นักศึกษาทั่วไปจะไม่ทราบกำหนดการก่อนล่วงหน้า จึงทำให้เป็นการจัดกิจกรรมที่ไม่ได้รับความสนใจจากนักศึกษา และไม่มีผู้เข้าร่วมชมการแข่งขันน้อย ตัวอย่างเช่น ความร่วมมือและการสนับสนุนจากอาจารย์และนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย การขาดแคลนนักกีฬา การจัดสรรค่าใช้จ่ายและเบียดเบียนของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1. ด้านที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เช่น กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยช่วยสร้างความสามัคคี พัฒนาสุขภาพจิต และสร้างระเบียบวินัย เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาเห็นว่าการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้ช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการเข้าสู่สังคม รวมทั้งช่วยให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเองและรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2523) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษาหรือกีฬา มีส่วนช่วยในการพัฒนาอารมณ์ และรักษาสุขภาพจิต

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง กีฬามหาวิทยาลัยเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาเบื่อหน่าย โดยนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ “ปานกลาง” และนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ “ไม่เห็นด้วย” ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รู้สึกเบื่อหน่ายต่อการฝึกซ้อมที่มีแต่การฝึกซ้อมที่ซ้ำ ๆ ไม่มีอะไรที่ทำให้ให้นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยเกิดความกระตือรือร้นในการฝึกซ้อม ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รู้สึกเบื่อหน่าย อาจเป็นเพราะการเข้าร่วมกิจกรรมบางครั้งมักจะไม่ทราบถึงกฎ กติกาการแข่งขัน จึงทำให้ดูการแข่งขันไม่เข้าใจในการเล่นของผู้เล่นในสนาม จึงทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย

กีฬามหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ “เห็นด้วย” แต่ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สูงกว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย อย่างเห็นได้ชัดเจน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาทั้งสองกลุ่มเห็นความสำคัญของการกีฬาว่ามีประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการเข้าสู่สังคม พร้อมกันนี้กีฬามหาวิทยาลัยช่วยฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และช่วยให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้รับการฝึกฝนในเรื่องของการเป็นผู้นำและผู้ตามในการเล่นกีฬาอยู่เสมอ และยังสร้างความรับผิดชอบต่อการฝึกซ้อมแต่ละวันเพื่อที่จะทำให้ทีมหรือนักกีฬาคนนั้นประสบความสำเร็จในการแข่งขัน สอดคล้องผลการวิจัยของ สำเนา ขจรศิลป์ อ่างใน สำนักงานทบวงมหาวิทยาลัย (2529) เรื่องการศึกษาจาก ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมกิจกรรมเสริมหลักสูตร นักศึกษาที่เป็นกลุ่มผู้นำกิจกรรมนักศึกษาและนักศึกษาทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจากทุกภาคของประเทศไทย พบว่า กิจกรรมด้านกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ และเป็นผู้มีระเบียบวินัย

2. ด้านที่มีผลต่อสถาบัน โดยภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการแข่งขันช่วยให้สถาบันมีชื่อเสียง ถ้านักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย สร้างผลงานที่ดีหรือได้รับเหรียญรางวัลจากการ

แข่งขัน และทำให้นักศึกษาเกิดความรักต่อสถาบันมากขึ้นด้วย สอดคล้องกับ เฟรดเดอริค ที่กล่าวว่า จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้สมบูรณ์ จะต้องมียุคมุ่งหมายเหล่านี้รวมอยู่ด้วย คือ ทำให้นักศึกษารู้จักวิธีการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักศึกษา และเพื่อพัฒนาความสามัคคีของนักศึกษาในสถาบัน

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง ความสามารถสามัคคีในหมู่คณะและสถาบันอื่น โดยพบว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นในระดับ “เห็นด้วย” แต่ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ส่วนในเรื่องการสนับสนุนนักกีฬาเป็นพิเศษ พบว่า นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” แต่นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เห็นด้วย” ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่ม ต่างก็เห็นประโยชน์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่มีผลต่อสถาบัน แต่ที่ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าอาจเป็นเพราะนักศึกษามีประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันกีฬาจึงทำให้ต้องสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น ในทีมของตนเองหรือให้เกิดขึ้นกับบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับความสำเร็จจากการแข่งขัน และ ได้รู้จักกับเพื่อนต่างสถาบันได้ง่ายกว่า เพราะการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยจะต้องแข่งขันกับสถาบันอื่นที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมบางชมรมจะไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือโค้ชเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมกีฬาจึงทำให้นักกีฬาไม่มีการฝึกซ้อมที่ดีจึงทำให้ไม่เกิดประโยชน์ทั้งตัวนักกีฬา และสถาบันเท่าที่ควร เพราะ นักศึกษาต้องการคำแนะนำและคำปรึกษาจากผู้มีความรู้ความสามารถทางการกีฬา ซึ่ง สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ต้องให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแลความเรียบร้อยของนักศึกษาของท่านตามที่ได้รับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ ระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2523 ที่กล่าวว่า กิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นและดำเนินการโดยนักศึกษากายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากทางมหาวิทยาลัย กิจกรรมเหล่านี้ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาการโดยตรง แต่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัด ความสนใจ ความรู้ และความบันเทิง การเข้าร่วมกิจกรรม

เป็นไปโดยความสมัครใจ ไม่ได้มีการบังคับ การจัดกิจกรรมก็ถือเป็นงานที่อาจารย์และนักศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความเจริญเติบโตของนักศึกษา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เพิ่มเติมจากที่บ่งไว้ในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเจริญในทุก ๆ ด้าน สมดังเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษา และมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงทางด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษาให้สอดคล้องกับด้านการเรียนการสอน เพื่อที่สถาบันจะได้พัฒนาได้ทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมของนักศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ยังไม่เข้าใจการดำเนินการและการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยและไม่มีส่วนร่วมหรือรับรู้ถึงความเคลื่อนไหวของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกัน ในเรื่อง การขาดแคลนตัวนักกีฬา การจัดสรรค่าใช้จ่ายให้นักกีฬาแต่ละประเภทในสถาบัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้อยกว่า นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เป็นกลาง” ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ซึ่งไม่เกี่ยวกับปัญหาทางด้านการฝึกซ้อมโดยตรง และการจัดสรรค่าใช้จ่ายแต่ละชมรมได้มากก็นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ แต่บางชมรมยังนำมาใช้ไม่ได้เกิดประโยชน์ต่อชมรมเท่าที่ควร ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเป็นกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยยังไม่ทั่วถึงและต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงความเคลื่อนไหว และควรมีการกระจายข่าวสารเกี่ยวกับกีฬามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

1. มหาวิทยาลัยควรจะกำหนดนโยบายและวิธีการดำเนินงานของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมนักศึกษาหันมาสนใจกีฬามากขึ้น
2. สถาบันควรจะพัฒนากิจกรรมกีฬาเพื่อให้เป็นเครื่องมือที่สามารถพัฒนานักศึกษาในด้าน ร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์ และสังคม
3. สถาบันควรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนให้ความร่วมมือและสนับสนุนในด้านการกีฬา
4. มหาวิทยาลัยควรจัดบอร์ดเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารความเคลื่อนไหวของกิจกรรมกีฬาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและการแข่งขันภายนอกมหาวิทยาลัยของชมรมต่าง ๆ
5. มหาวิทยาลัยควรเข้าไปสนับสนุนกิจกรรมกีฬาที่อยู่ในความสนใจของนักศึกษา
6. มหาวิทยาลัยควรกำหนดการสอบของแต่ละคณะ เพื่อไม่ให้มีผลต่อการแข่งขันกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬาได้มีเวลาที่จะได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย หรือได้เดินทางตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. ควรจะมีการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในทุกคณะเพื่อนำผลการศึกษามาเปรียบเทียบ และหาจุดบกพร่องของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
2. ควรทำการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพราะจะได้ข้อมูลความคิดเห็นจากหลายฝ่าย เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกีฬาด้านการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย