

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ฝึกสอนต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอน ความคาดหวังและการรับรู้ของนักกีฬาต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวิธีดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือผู้ฝึกสอนและนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 11 มกราคม 2546 ถึง 18 มกราคม 2546 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 23 คน จาก 17 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย

ผู้ฝึกสอน	ชาย	หญิง	รวม
1. กรีฑา	1	-	1
2. วูตวูว	2	-	2
3. บาสเกตบอล	1	-	1
4. วอลเลย์บอล	1	-	1
5. กอล์ฟ	1	-	1
6. ซอฟท์บอล	1	-	1
7. เซปักตะกร้อ	1	-	1
8. คาบสากล	3	-	3
9. เทควันโด	1	-	1
10. เทนนิส	1	1	2
11. เทเบิลเทนนิส	1	-	1
12. แบดมินตัน	2	-	2
13. มวยสากลสมัครเล่น	1	-	1

	ผู้ฝึกสอน	ชาย	หญิง	รวม
14.	ยิંગปิ่น	1	-	1
15.	ยูโด	1	1	2
16.	วอลเลย์บอลชายหาด	-	1	1
17.	เรือพาย	1	-	1
	รวม	20	3	23

กลุ่มที่ 2 นักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 202 คน จาก 17 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย

	นักกีฬา	ชาย	หญิง	รวม
1.	กรีฑา	11	8	19
2.	ว่ายน้ำ	8	10	18
3.	บาสเกตบอล	-	12	12
4.	วอลเลย์บอล	12	-	12
5.	กอล์ฟ	3	3	6
6.	ซอฟท์บอล	15	-	15
7.	เซปักตะกร้อ	11	-	11
8.	คาบสากด	9	8	17
9.	เทควันโด	4	4	8
10.	เทนนิส	5	5	10
11.	เทเบิลเทนนิส	4	5	9
12.	แบดมินตัน	5	5	10
13.	มวยสากลสมัครเล่น	8	-	8
14.	ยิંગปิ่น	10	12	22
15.	ยูโด	8	8	16
16.	วอลเลย์บอลชายหาด	2	2	4
17.	เรือพาย	-	5	5
	รวม	115	87	202

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ฝึกสอน ความคาดหวังและการรับรู้ของนักกีฬาที่มีต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอนในด้านวิชาการ ด้านการสอน และด้านบุคลิกลักษณะ ซึ่งผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามสมรรถนะของครูตามการรับรู้และความคาดหวังของครู นักเรียน และผู้ปกครองของวรรณดา ตั้งสุกกิจกำร (2544) จำนวน 65 ข้อ โดยแบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามความคาดหวังของผู้ฝึกสอนที่มีต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอน
2. แบบสอบถามความคาดหวังและการรับรู้ของนักกีฬาที่มีต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอน

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุดนี้ แต่ละชุดแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและลักษณะของประชากร โดยแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด มีข้อคำถามที่แตกต่างกันออกเป็นดังนี้

แบบสอบถามผู้ฝึกสอน มี 11 ข้อคำถาม ซึ่งถามในเรื่องของเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทางการฝึกสอน การแข่งขัน และการเพิ่มพูนความรู้ทางการกีฬา

แบบสอบถามนักกีฬา มี 7 ข้อคำถาม ซึ่งถามในเรื่องเพศ อายุ ระดับการศึกษาปัจจุบัน ประสบการณ์ทางการแข่งขัน และการเพิ่มพูนความรู้ทางการกีฬา

ส่วนที่ 2 เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของผู้ฝึกสอนทั้ง 3 ด้านเหมือนกัน และเป็นข้อคำถามเดียวกันเพียงแต่ถามในส่วนของความคาดหวังหรือการรับรู้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอน โดยแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด มีการถามดังนี้

แบบสอบถามผู้ฝึกสอน ถามถึงความคาดหวังที่มีต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามนักกีฬา ถามถึงสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬาตามความคาดหวังและการรับรู้ต่อสภาพที่ปรากฏจริงของนักกีฬา ซึ่งในการพิจารณาเลือกตอบแบบสอบถามนั้นผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องพิจารณา 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 พิจารณาพฤติกรรมที่ควรจะเป็นของผู้ฝึกสอนต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอนในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน โดยผู้ตอบแบบสอบถามต้องการหรือมีความคาดหวังว่าผู้ฝึกสอนควรจะปฏิบัติงานนั้นมากน้อยเพียงใด จากนั้นจึงประเมินค่าระดับตามเกณฑ์

ครั้งที่ 2 พิจารณาพฤติกรรมที่เป็นจริงของผู้ฝึกสอนต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอนที่ปฏิบัติงานจริงในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน ที่กระทำต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ตอบแบบสอบถามได้พบ

เห็นการกระทำนั้นและเห็นว่าผู้ฝึกสอนได้ปฏิบัติงานในเรื่องที่ระบุไว้นั้นมากน้อยเพียงใด จากนั้นจึงประเมินค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์

การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยดัดแปลงมาจากแบบสอบถามสมรรถนะของครูตามการรับรู้และความคาดหวังของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ของวรรณดา ตั้งสุกกิจกำจร (2544) มาเป็นกรอบในการสร้างเครื่องมือ และได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี ตำรา บทความ งานวิจัย งานวิทยานิพนธ์ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของผู้ฝึกสอนกีฬาที่ควรมี
2. ศึกษาแบบสอบถามความคาดหวังและการรับรู้สมรรถนะของผู้ฝึกสอน
3. นำข้อมูลที่ได้ศึกษามารวบรวม วิเคราะห์ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามสมรรถนะของผู้ฝึกสอน รวมทั้งสิ้น 65 ข้อ คือ

แบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 65 ข้อ แบ่งออกเป็นสมรรถนะด้านต่าง ๆ ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|----|-----|
| 1. สมรรถนะด้านวิชาการ | มีจำนวนข้อคำถาม | 15 | ข้อ |
| 2. สมรรถนะด้านการสอน | มีจำนวนข้อคำถาม | 30 | ข้อ |
| 3. สมรรถนะด้านบุคลิกลักษณะ | มีจำนวนข้อคำถาม | 20 | ข้อ |

โดยลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งในแต่ละข้อคำถามมีคำตอบให้เลือก 4 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำตอบเกี่ยวกับระดับความคาดหวังต่อสมรรถนะผู้ฝึกสอน ในแต่ละข้อ

ถ้าตอบ	คาดหวังมากที่สุด	ให้	4	คะแนน
	คาดหวังมาก	ให้	3	คะแนน
	คาดหวังน้อย	ให้	2	คะแนน
	คาดหวังน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

คำตอบเกี่ยวกับระดับการรับรู้ในแต่ละข้อ

ถ้าตอบ	ปฏิบัติมากที่สุด	ให้	4	คะแนน
	ปฏิบัติมาก	ให้	3	คะแนน
	ปฏิบัติน้อย	ให้	2	คะแนน
	ปฏิบัติน้อยต้องปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายเพื่อให้เกิดความสะดวกในการสรุปผลและอภิปรายผลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การประเมินความคิดเห็นเป็น 4 ระดับ ซึ่งได้ปรับการแปลความหมายจากปรอทอง กรรณสูตร (2533) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.00 – 1.75	หมายความว่า	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.76 – 2.50	หมายความว่า	น้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.51 – 3.25	หมายความว่า	มาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.26 – 4.00	หมายความว่า	มากที่สุด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อตรวจแก้ไขและนำข้อเสนอนี้จากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามตามปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขานั้นโดยตรง ตรวจสอบขอบเขตของเนื้อหาเพื่อพิจารณาความตรงและครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักกีฬาซอฟท์บอลที่ไม่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร จำนวน 30 คน พบว่า แบบวัดมีค่าความเที่ยง ซึ่งทดสอบด้วยวิธีตรวจสอบความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) ตามสูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ผลการวิเคราะห์พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9128, 0.9560 และ 0.934 สำหรับสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการสอน และด้านบุคลิกลักษณะ ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามสำหรับผู้ฝึกสอนโดยตรง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้ฝึกสอนเป็นรายบุคคล จำนวน 23 คน เป็นชาย 20 คน หญิง 3 คน เพื่อกรอกข้อมูลและรับคืนด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้แก่ นักกีฬาตามจำนวนห้องพักที่นักกีฬาเข้าพัก จำนวน 202 คน เป็นชาย 115 คน หญิง 87 คน เพื่อกรอกข้อมูลและรับคืนจากนักกีฬาแต่ละท่านด้วยตนเอง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้จะวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical for Social Science) โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในแต่ละข้อคำถามเพื่อใช้สรุปข้อมูลทั่วไปและลักษณะของประชากร สมรรถนะของผู้ฝึกสอนตามความคาดหวังของผู้ฝึกสอน ความคาดหวังและการรับรู้ของนักกีฬาต่อสมรรถนะของผู้ฝึกสอน