

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 2 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา | 2 |
| ขอบเขตการศึกษา | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| ความหมายของจิตวิทยาการศึกษา | 6 |
| ขอบข่ายและองค์ประกอบของจิตวิทยาการศึกษา | 7 |
| ประโยชน์และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา | 13 |
| เทคนิคและวิธีการฝึกทางจิตวิทยาการศึกษา | 19 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 26 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรกลุ่มตัวอย่าง | 34 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 34 |
| ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ | 35 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 35 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 35 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 37 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผล | 51 |
| อภิปรายผล | 53 |
| ข้อเสนอแนะจากการศึกษา | 59 |
| ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป | 59 |
| บรรณานุกรม | 60 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล | 63 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา | 64 |
| ประวัติผู้เขียน | 74 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกสอนกีฬา ของสมาคมกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ | 38 |
| 2 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬา และประสบการณ์ในการเล่นกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬา ของสมาคมกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ | 39 |
| 3 จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลประสบการณ์ที่เคย ได้รับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬา | 41 |
| 4 การเรียงลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาสมาคมกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ | 42 |
| 5 การเรียงลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ที่ต้องการเรียนรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬา | 47 |
| 6 การเรียงลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาในอุดมคติ ของผู้ฝึกสอนกีฬาที่นำไปปฏิบัติกับนักกีฬา | 49 |