

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้โภชนาการและการบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ดของนักเรียนเพศชาย-หญิงที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2544 ในโรงเรียนเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2544 มีรายละเอียดดังนี้

1. โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 1,197 คน โดยแยกตามระดับชั้น ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นชาย จำนวน 85 คน หญิง จำนวน 12 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชาย จำนวน 227 คน หญิง จำนวน 173 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชาย จำนวน 238 คน หญิง จำนวน 151 คน
2. โรงเรียนวชิรวิทย์ จำนวน 372 คน โดยแยกตามระดับชั้น ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชาย จำนวน 74 คน หญิง จำนวน 63 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชาย จำนวน 71 คน หญิง จำนวน 59 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชาย จำนวน 66 คน หญิง จำนวน 39 คน
3. โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จำนวน 1,003 คน โดยแยกตามระดับชั้น ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชายจำนวน 185 คน หญิง จำนวน 166 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชาย จำนวน 179 คน หญิง จำนวน 148 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชาย จำนวน 175 คน หญิง จำนวน 150 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. จากประชากรนักเรียนวัยรุ่นที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 2,572 คน จากจำนวนนักเรียนชาย 1,500 คน จำนวนนักเรียนหญิง 1,072 คน ผู้ศึกษาได้ใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Drawin Hendel ที่ระดับความเชื่อมั่น 99% ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นชาย 191 คน โรงเรียนละ 76 คน และหญิง 244 คน โรงเรียนละ 69 คน
2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน 435 คน แบ่งเป็น โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จำนวน 157 คน (ชายจำนวน 68 คน หญิงจำนวน 89 คน) โรงเรียนปริ้นส์รอยแยลส์วิทยาลัย จำนวน 140 คน (ชาย จำนวน 66 คน หญิง จำนวน 74 คน) โรงเรียนวชิรวิทย์ จำนวน 138 คน (ชายจำนวน 57 คน หญิง จำนวน 81 คน)

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการและการบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ด ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป เพศ อายุ น้ำหนัก
2. ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ
 - 2.1 การบริโภคอาหารครบ 5 หมู่
 - 2.2 สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย
 - 2.3 ประโยชน์ของสารอาหาร
3. การบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ด และความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารฟาสต์ฟู้ด

นำ คะแนนความรู้แปรผลดังนี้คือ

| | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------|
| คะแนนต่ำกว่า 20 คะแนน | หมายถึง | มีระดับความรู้โภชนาการต่ำ |
| คะแนน 20 – 25 คะแนน | หมายถึง | มีระดับความรู้โภชนาการปานกลาง |
| คะแนน 26 – 30 คะแนน | หมายถึง | มีระดับความรู้โภชนาการสูง |

2. ปรับปรุงเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

การตรวจสอบเครื่องมือ

1. การตรวจสอบเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญด้าน โภชนาการ 3 ท่านเป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

2. การหาความเชื่อมั่น

นำเครื่องมือที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนคาราวิทยาลัยที่มีลักษณะใกล้เคียงกันกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 20 คน นำผลที่ได้ไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร KR-20 (Kuder Richardson - 20) ผลจากการทดสอบค่าเท่ากับ 0.74 จากนั้นได้ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 3 แห่ง เพื่อทำการศึกษา และพบอาจารย์หัวหน้าแผนก
2. ขอความร่วมมือกับอาจารย์ประจำชั้น เพื่อพบกับนักเรียนชี้แจงรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนัดวันที่เก็บข้อมูลกลับคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องของการตอบ จากนั้นนำมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการบริโภคอาหารฟาสต์ฟู้ดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows