

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของชุดสื่อประสมที่มีต่อความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคม
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางจิตติพร ประระมะ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์รองกาญจน์	อรุณรัตน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ยุพา	สุภากุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนภายหลังการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคมที่กำลังเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องการกินคืออยู่ที่ ที่ได้มาจากการเลือกนักเรียนมา 1 ห้อง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1.ชุดสื่อประสมเรื่องคุณค่าของอาหาร คุณภาพและสัดส่วนของสารอาหาร 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ดำเนินการทดลองโดยประเมินความรู้และสอบถามพฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยให้นักเรียนเรียนจากชุดสื่อประสมเป็นเวลา 4 วัน ติดต่อกันและในเวลาประมาณ 1 เดือนภายหลังจากที่เรียนชุดสื่อประสมเสร็จแล้วให้นักเรียนตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที(t-test) และใช้การบรรยายเชิงวิเคราะห์ จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสมดีขึ้นโดยร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการ

บริโภคอาหารครบ 3 มื้อต่อวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับประทานอาหารเช้าทุกวัน และรับประทานอาหารหลักครบทั้ง 5 หมู่และน้ำมีจำนวนเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการน้อยมีจำนวนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	The Effectiveness of Multi-Media Packages for Knowledge and Food Consumption Behavior of Matayom Suksa 4 Students, Doi Saket Wittayakom School, Chiang Mai Province	
Author	Ms. Thitiporn Parama	
Master of Science	Nutrition Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Krongkarn Arunrutana	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Somsak Phuvipadawat	Member
	Assoc. Prof. Yupa Supakul	Member

ABSTRACT

The purpose of this study were to examine learning achievement and food consumption behaviors after using a Multi-Media Packages (MMP) of Mathayom Suksa 4 students, Doi Saket Wittayakom School, Chiang Mai. The sample, which was obtained through a purposive sampling technique, consisted of 30 students studying program 2 of Mathayom Suksa 4 during the second semester of the academic year 2001. These students were studying the content of Good Eating and Living within Physical Science subject. The instruments used in this study were : 1) MMP on food value, food quality, and food nutritional ratio 2) Achievement test 3) Questionnaire on food consumption behavior. Students learned the aforementioned content using the MMP for four days continuously. After one month, students filled out the questionnaire. Data were analyzed and presented descriptively through frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows:

1. After studying the subject using the MMP, students had higher learning achievement . There was significantly different at .01.

2. Students who studied the subject using the MMP behaved more appropriately, i.e., they regularly had three meals a day, especially the breakfast. They had all five food groups and drank more water than before. However the percentage of students who consumed foods which had low nutritive value slightly increased.