

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๓
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๐
สารบัญภาพ	๑๔
บทที่ ๑ บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๔
1.3 สมมติฐานการศึกษา	๔
1.4 ขอบเขตการศึกษา	๖
1.5 นิยามศัพท์	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความรู้เรื่องโรคเอดส์	๙
2.2 หลักการน้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข	๑๓
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับ PROCEDE-PROCEED Model	๒๑
2.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา	๒๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๐
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๓๑
3.3 การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ	๓๔
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๕
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๖
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	54
5.2 อภิปรายผล	55
5.3 ข้อเสนอแนะ	59
เอกสารอ้างอิง	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ภาพแสดงการตรวจสอบค่าความคลาดเคลื่อน	
ในสมการทดถอย	69
ภาคผนวก ข ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อ	
โรคเดือดแบบครอบจักรวาล จำแนกเป็นรายค้าน	73
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	86
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	103
ประวัติผู้เขียน	104

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามลักษณะทางประชาราษฎร์และสังคม	38
4.2 จำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์แบบครอบจักรวาล.....	40
4.3 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์และการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล.....	41
4.4 จำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ต่อโรคเอดส์และการป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล.....	42
4.5 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์	43
4.6 จำนวนและร้อยละของระดับการเข้าถึงอุปกรณ์การป้องกันการติดเชื้อแบบครอบจักรวาล.....	44
4.7 จำนวนและร้อยละของระดับการได้รับการกระตุ้นเตือนในเรื่องการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์แบบครอบจักรวาล.....	46
4.8 จำนวนและร้อยละของระดับการได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์แบบครอบจักรวาล.....	47
4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์แบบครอบจักรวาล.....	48
4.10 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในการพยากรณ์พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์แบบครอบจักรวาล โดยการวิเคราะห์การลดด้อยพหุคูณ.....	52

สารบัญภาพ

แผนภูมิ

2.1 ครอบแนวคิดในการศึกษา

หน้า

29