

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (descriptive study) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ และเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง ที่มีการพักอาศัยและเพศแตกต่างกัน

ประชากร

ประชากร คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง จำนวน 5,832 คน

กลุ่มตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชายและหญิงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 วิทยาลัยเทคนิคตรัง เนื่องจากเป็นวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในจังหวัดตรัง และตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของเครชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan cited in Bernard H. R, 1994, p.79) ได้จำนวน 360 คน

สูตรในการคำนวณขนาดตัวอย่าง คือ

$$\text{Sample size} = \frac{\lambda^2 NP(1-P)}{C^2(N-1) + \lambda^2 P(1-P)}$$

วิธีการสุ่มตัวอย่าง สุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) ดังนี้

1) เลือกแผนกแบบเจาะจง (purposive sampling) โดยเลือกเพศชายจากแผนกดังนี้ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ แผนกช่างเชื่อมโลหะ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกช่างไฟฟ้า แผนกช่างกล ส่วนเพศหญิงเลือกจากแผนกคหกรรม แผนกการตลาดและการขาย แผนกเลขานุการ แผนกบัญชี แผนกท่องเที่ยวและการโรงแรม และแผนกคอมพิวเตอร์

- 2) เลือกแผนกในแต่ละชั้นปี โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยในแต่ละชั้นปีจะไม่ซ้ำแผนกกัน
- 3) เลือกห้องในแต่ละชั้นปี โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) ได้ชั้นปีละ 3-4 ห้อง
- 4) เลือกนักศึกษาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ (systemic random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมี ส่วนประกอบของเนื้อหาที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ศาสนา สถานภาพ สมรสของบิดามารดา การพักอาศัย แหล่งที่มาของค่าเล่าเรียน แหล่งที่มาของรายรับที่เป็นค่าใช้จ่าย ประจำเดือน ความเพียงพอของค่าใช้จ่าย ความถี่ของการได้รับข้อมูลข่าวสารทางเพศ แหล่งข้อมูล ข่าวสารทางเพศ ซึ่งลักษณะคำถามเป็นคำถามปลายปิดและปลายเปิด

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ จำนวน 44 ข้อ ลักษณะ ของคำถามมีคำตอบให้เลือก 3 ระดับ คือ

เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบ
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นผู้ตอบลังเลหรือไม่แน่ใจ
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบ

ส่วนที่ 3 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำนวน 22 ข้อ ลักษณะของคำถามจะมี คำตอบให้เลือก 3 ระดับ คือ

ปฏิบัติประจำหรือทุกครั้ง	หมายถึง	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นทุกครั้งหรือสม่ำเสมอ
ปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง	ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นบางครั้งหรือไม่สม่ำเสมอ
ไม่ได้ปฏิบัติ	หมายถึง	ท่านไม่ได้มีการปฏิบัติกิจกรรมนั้นเลย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ของแบบสอบถาม เมื่อผู้ศึกษาสร้างแบบสอบถามแล้วได้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ พยาบาลประจำโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย และอาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยจากคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาแล้วนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้มีความถูกต้องชัดเจนด้านเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา

2. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (reliability) โดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพต๋อง จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง ที่มีสภาพแวดล้อมคล้ายคลึงกัน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษาและระยะเวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาความเชื่อมั่นโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient alpha) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2543, หน้า 127) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ เท่ากับ .85 และด้านการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ เท่ากับ .80

การรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาคำเนิการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพต๋อง เพื่อขอทดสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษา
2. ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคต๋อง เพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาและวิธีการตอบแบบสอบถามแก่นักศึกษาด้วยตนเอง และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในวันถัดไป
5. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนนำไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package of Social Science) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป นำมาแจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์รายข้อ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

2.2 กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

คะแนน	ข้อความในทางบวก	ข้อความในทางลบ
2	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1	ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจ
0	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย

2.3 จัดกลุ่มคะแนนความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศรายด้าน โดยคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ความคิดเห็นเชิงบวก หมายถึง คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยบวกส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} + S.D.$)

ความคิดเห็นเป็นกลาง หมายถึง คะแนนอยู่ระหว่างค่าเฉลี่ยบวกส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกับค่าเฉลี่ยลบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} \pm S.D.$)

ความคิดเห็นเชิงลบ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - SD$)

2.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศในกลุ่มตัวอย่างระหว่างเพศชายกับหญิง โดยใช้สถิติ t-test

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติดังนี้

3.1 วิเคราะห์รายข้อ โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

3.2 กำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ดังนี้

คะแนน	ข้อความในทางบวก	ข้อความในทางลบ
2	ปฏิบัติเป็นประจำหรือทุกครั้ง	ไม่ได้ปฏิบัติ
1	ปฏิบัติบางครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง
0	ไม่ได้ปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็นประจำหรือทุกครั้ง

3.3 จัดกลุ่มคะแนนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้รู้อย่างอนามัย

3.3.1 จัดกลุ่มคะแนนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้รู้อย่างอนามัย โดยคำนวณจากคะแนนรวมทั้งหมดของวิธีการใช้รู้อย่างอนามัย โดยพิจารณาจากคะแนนของกลุ่ม เป็น 3 ระดับ ดังนี้

ปฏิบัติถูกต้องทุกขั้นตอน	หมายถึง	คะแนนเท่ากับ 8 คะแนน
ปฏิบัติถูกต้องบางขั้นตอน	หมายถึง	คะแนนอยู่ระหว่าง 1-7 คะแนน
ไม่ถูกต้องทุกขั้นตอน	หมายถึง	คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

3.3.2 จัดกลุ่มคะแนนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้รู้อย่างอนามัย โดยคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากคะแนนของกลุ่ม เป็น 3 ระดับดังนี้

การป้องกันในระดับดี	หมายถึง	คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยบวกส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} + S.D.$)
การป้องกันในระดับปานกลาง	หมายถึง	คะแนนอยู่ระหว่างค่าเฉลี่ยบวกส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกับคะแนนเฉลี่ยลบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} \pm S.D.$)
การป้องกันในระดับต่ำ	หมายถึง	คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยลบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - S.D.$)

3.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในกลุ่มตัวอย่างระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยใช้สถิติ t-test