

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 สมมติฐานการศึกษา	6
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	6
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความรู้และสถานการณ์เกี่ยวกับโรคเอดส์	8
2.2 ทักษะชีวิตเกี่ยวกับโรคเอดส์	20
2.3 การให้สุขศึกษา	23
2.4 แนวคิดและสถานการณ์การสื่อสารด้วยสื่อพื้นบ้าน	28
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	51
3.1 รูปแบบการศึกษา	51
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	53
3.4 การตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการศึกษา	59
4.1 ลักษณะประชากรและตั้งคม	59
4.2 เปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติต่อโรคเอดส์ ของ กลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	63
4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างต่อสื่อพื้นบ้าน	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผลการศึกษา	82
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	84
5.3 ข้อเสนอแนะ	90
เอกสารอ้างอิง	93
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	103
ภาคผนวก ข สรุปการสนทนากลุ่ม	113
ภาคผนวก ค เนื้อหาสื่อพื้นบ้าน	117
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	147
ประวัติผู้เขียน	149

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่จะดำเนินการศึกษาในแต่ละหมู่บ้าน	54
4.1 จำนวนและร้อยละจำแนกตามลักษณะทางประชากรและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	60
4.2 จำนวนและร้อยละของภาษาที่กลุ่มตัวอย่างสามารถฟังเข้าใจจำแนกตาม กลุ่มภาษาพูด	61
4.3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติต่อโรคเอดส์ของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดระหว่างก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	62
4.4 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่พูดภาษาเขมรก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	63
4.5 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่พูดภาษาลาวก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	63
4.6 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างที่พูดภาษาส่วยก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	64
4.7 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอายุ 15-25 ปีก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	65
4.8 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอายุ 26-49 ปีก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	65
4.9 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มอายุ 50-65 ปีก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	66
4.10 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างเพศชายก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	67
4.11 เปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงก่อนและหลังได้รับสื่อพื้นบ้าน	67
4.12 จำนวนและร้อยละของความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อสื่อพื้นบ้าน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 จำนวนและร้อยละของระดับความสนใจที่กลุ่มตัวอย่างที่มีต่อรูปแบบการ นำเสนอสื่อพื้นบ้านในแต่ละตอน	71
4.14 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างกับประโยชน์ที่ได้รับจาก เนื้อหาของสื่อพื้นบ้าน	72
4.15 เนื้อหาที่กลุ่มตัวอย่างต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมในสื่อพื้นบ้าน	74
4.16 ช่องทางที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้เผยแพร่สื่อพื้นบ้าน	75
4.17 จำนวนและร้อยละของช่องทางที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้เผยแพร่สื่อพื้นบ้านมากที่สุด	76
4.18 จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาที่ประชาชนต้องการให้เผยแพร่สื่อพื้นบ้านมากที่สุด	77
4.19 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสื่อพื้นบ้าน	78

ฉ

สารบัญภาพ

รูป

หน้า

2.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา (Conceptual Framework)

50

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University