

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องความรู้และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของวัยรุ่น โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง ในการวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ภาวะโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความรู้ในการบริโภคอาหาร

ตอนที่ 4 พฤติกรรมในการบริโภคอาหาร

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความรู้ในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	180	50.0
หญิง	180	50.0
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.1 สรุปว่ามีนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยชายและหญิงอย่างละเท่า ๆ กัน

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	353	98.0
คริสต์	5	1.4
อิสลาม	2	0.6
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.2 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.0

ตาราง 4.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
ในปัจจุบัน และอาชีพของผู้ปกครอง

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่		
บิดา	12	3.3
มารดา	44	12.2
บิดา-มารดา	271	75.3
ลุง	11	3.1
ป้า	13	3.6
อา	9	2.5
รวม	360	100.0
อาชีพผู้ปกครอง		
ค้าขายหรือทำธุรกิจส่วนตัว	81	22.5
รับราชการ	162	45.0
รัฐวิสาหกิจ	57	15.8
รับจ้างทั่วไป	41	11.4
เกษตรกร	11	3.1
แม่บ้าน	8	2.2
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.3 สรุปว่านักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา คิดเป็นร้อยละ 75.3 และผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 45.0

ตาราง 4.4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ม. 1	57	15.8
ม. 2	63	17.5
ม. 3	60	16.7
ม. 4	60	16.7
ม. 5	59	16.4
ม. 6	61	16.9
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.4 สรุปว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละระดับชั้นมีจำนวนใกล้เคียงกัน

ตาราง 4.5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มอายุ

กลุ่มอายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15 ปี	147	40.9
ระหว่าง 15-16 ปี	107	29.7
ระหว่าง 17-18 ปี	102	28.3
สูงกว่า 18 ปี	4	1.1
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.5 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.8

ตาราง 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเงินค่าอาหารกลางวัน
ที่ได้รับ และแหล่งของอาหารกลางวัน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนเงินค่าอาหารกลางวัน		
น้อยกว่า 16 บาท	8	2.2
ระหว่าง 16-20 บาท	28	7.9
ระหว่าง 21-25 บาท	30	8.3
ระหว่าง 26-30 บาท	70	19.4
มากกว่า 30 บาท	224	62.2
รวม	360	100.0
แหล่งอาหารกลางวัน		
ซื้อจากแม่ค้าในโรงเรียน	355	98.6
นำมาจากบ้านบ้าง/ซื้อจากแม่ค้าในโรงเรียนบ้าง	5	1.4
รวม	360	100.0

จากตาราง 4.6 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ได้รับค่าอาหารกลางวันมากกว่า 30 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.2 และแหล่งอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนใหญ่คือ ซื้อจากแม่ค้าในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.6

ตอนที่ 2 ภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนนุญวาทย์วิทยาลัย

ตาราง 4.7 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภาวะโภชนาการและเพศ น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนโรงเรียนนุญวาทย์วิทยาลัย

ภาวะโภชนาการ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม		น้ำหนัก		ส่วนสูง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ต่ำกว่ามาตรฐาน อยู่ในเกณฑ์	24	34.3	46	65.7	70	19.5	42.60	5.3	160.83	7.79
มาตรฐาน	122	50.4	120	49.6	242	67.2	49.89	7.21	162.02	11.41
เกิน	34	70.8	14	29.2	48	13.3	66.00	10.56	164.98	7.98
รวม	180	100.0	180	100.0	360	100.0	50.62	9.97	162.19	10.43

จากตาราง 4.7 พบว่ามีนักเรียนโรงเรียนนุญวาทย์วิทยาลัยส่วนใหญ่ ที่มีภาวะโภชนาการมาตรฐาน โดยคิดเป็นร้อยละ 67.3 เมื่อแยกตามเพศจะพบว่านักเรียนโรงเรียนนุญวาทย์วิทยาลัยที่มีภาวะโภชนาการมาตรฐานเพศชายใกล้เคียงกับหญิง (50.4 และ 49.6 กิโลกรัม) ส่วนภาวะโภชนาการต่ำกว่ามาตรฐาน พบว่า นักเรียนหญิงมีภาวะโภชนาการต่ำกว่ามาตรฐานมากกว่านักเรียนชาย (65.7 และ 34.3 กิโลกรัม) สำหรับภาวะโภชนาการเกิน พบว่า นักเรียนชายมีภาวะโภชนาการเกินมากกว่านักเรียนหญิง (70.8 และ 29.2 กิโลกรัม) ในส่วนของน้ำหนัก พบว่า เฉลี่ย 50.62 กิโลกรัม และสูงเฉลี่ย 162.19 เซนติเมตร โดยกลุ่มที่มีภาวะโภชนาการเกิน มีน้ำหนักตัวเฉลี่ยมากที่สุด รองลงไป คือกลุ่มภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และสุดท้ายคือ กลุ่มภาวะโภชนาการต่ำกว่ามาตรฐาน ส่วนความสูงเฉลี่ย พบว่า กลุ่มที่มีภาวะโภชนาการเกิน มีความสูงเฉลี่ยสูงสุด รองลงไป คือกลุ่มภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และสุดท้ายคือ กลุ่มภาวะโภชนาการต่ำกว่ามาตรฐาน

ตอนที่ 3 ความรู้ในการบริโภคอาหาร

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการของนักเรียน
โรงเรียนนุญวาทย์วิทยาลัย

ภาวะโภชนาการ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ต่ำกว่ามาตรฐาน	10.13	1.90	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	11.20	2.69	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
เกิน	10.29	2.18	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
รวม	10.87	2.53	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

จากตาราง 4.8 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 10.87 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และเมื่อพิจารณาคะแนนความรู้ในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการของนักเรียนที่ต่างกัน พบว่า นักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม ภาวะโภชนาการมีความรู้ในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ตอนที่ 4 พฤติกรรมในการบริโภคอาหาร

ตาราง 4.9 แสดงคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนนุญญาพิทยาลัย จำแนกตามภาวะโภชนาการ

ภาวะโภชนาการ	\bar{X}	S.D.	การแปลความระดับพฤติกรรมการบริโภค
ต่ำกว่ามาตรฐาน	3.018	0.206	พอใช้
อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	3.028	0.189	พอใช้
เกิน	2.985	0.232	พอใช้
รวม	3.020	0.198	พอใช้

จากตาราง 4.9 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเป็น 3.020 และเมื่อพิจารณาคะแนนพฤติกรรมในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการของนักเรียนที่ต่างกัน พบว่า นักเรียนทุกกลุ่ม ภาวะโภชนาการมีพฤติกรรมในการบริโภคอยู่ในระดับพอใช้

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความรู้ในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน

ตาราง 4.10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความรู้ในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	81.284	2	40.642	6.545*
ภายในกลุ่ม	2216.838	357	6.210	
รวม	2298.122	359		

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 4.10 พบว่านักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน มีความรู้ในการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 4.11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความรู้ในการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการเป็นรายคู่ โดยวิธี LSD.

คะแนนค่าเฉลี่ยความรู้	ต่ำกว่ามาตรฐาน	อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	เกิน
กลุ่มภาวะโภชนาการ	($\bar{X} = 10.13$)	($\bar{X} = 10.20$)	($\bar{X} = 10.29$)
ต่ำกว่ามาตรฐาน	-	1.07*	0.16
อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	0.90*
เกิน	-	-	-

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 4.11 พบว่ากลุ่มนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้ในการบริโภคอาหารแตกต่างกับกลุ่มนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่ามาตรฐาน และเกินมาตรฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมในการบริโภคอาหารของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน

ตาราง 4.12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรมในการบริโภคอาหาร
กับภาวะโภชนาการของนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	0.072	2	0.036	0.908
ภายในกลุ่ม	14.126	357	0.040	
รวม	14.198	359		

*ระดับนัยสำคัญ .05

จากตาราง 4.12 พบว่านักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่างกัน มีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ