

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการศึกษา	4
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้คุณค่า และการให้คุณค่าต่อสุขภาพ	7
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก	19
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก	24
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่น	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
กรอบแนวคิดทฤษฎี	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	43
ประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	43
ขอบเขตของการศึกษา	44

สารบัญ(ต่อ)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การหาคุณภาพของข้อมูล	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถานที่ในการดำเนินการศึกษา	46
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	46
บทที่ 4 ผลการศึกษา	47
ข้อมูลทั่วไป	48
การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณค่าต่อสุขภาพช่องปากที่เป็นการรู้จัก	51
การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณค่าต่อสุขภาพช่องปากที่เป็นความรู้สึกรู้สึก	56
การให้ความหมายเกี่ยวกับคุณค่าต่อสุขภาพช่องปากที่เป็นการปฏิบัติ	59
บริบททางสังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการให้คุณค่าต่อสุขภาพช่องปาก ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	66
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการศึกษา	80
อภิปรายผลการศึกษา	83
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้างต่อไป	104
เอกสารอ้างอิง	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมในการศึกษา	113
ภาคผนวก ข แนวทางการสนทนากลุ่มและแนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก	118
ประวัติผู้เขียน	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้ปกครอง	49
2 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะที่อยู่อาศัยของนักเรียน	49
3 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของบริการทางทันตกรรมที่ได้รับ	50
4 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานที่ที่ไปรับบริการทางทันตกรรม	50
5 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคลิกภาพของนักเรียน	51
6 จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลการเรียน	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการเกิดคุณค่า	10
2 แสดงอิทธิพลของคุณค่าต่อพฤติกรรมของมนุษย์	15
3 แสดงอิทธิพลของคุณค่าต่อการเกิดบุคลิกภาพของบุคคล	16
4 แสดงสรุปความสัมพันธ์ระหว่างการให้คุณค่าต่อสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ	18
5 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้	42

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University