

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยได้สร้างแบบวัดความรู้และทัศนคติต่อสารเจือปนในอาหารของกลุ่มแม่บ้าน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากร

ประชากรที่ศึกษาเป็นแม่บ้านในตำบลริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 3,696 คน แยกเป็น 8 หมู่บ้าน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นแม่บ้านในตำบลริมใต้ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 347 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) โดยมีขั้นตอนการได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. แบ่งสมาชิกกลุ่มแม่บ้านออกเป็น 8 กลุ่ม ตามหมู่บ้าน
2. กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 347 คน ทำการจับฉลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่กำหนด

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบทดสอบความรู้เป็นแบบ Force choice ความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และนำแบบทดสอบไปหาความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีสอบซ้ำ (Test - Retest) และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.906
2. แบบสอบถามทัศนคติต่อสารเจือปนในอาหาร โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า สร้างตามแนวของ Rinsis Likert (อ้างใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2526) และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.7568

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาจะได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือกับประธานกลุ่มแม่บ้านของแต่ละหมู่บ้านในการขอให้สมาชิกตอบแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษาชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามให้ประธานกลุ่มแม่บ้าน
3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามให้ประธานกลุ่มแม่บ้าน ช่วยแจกกับสมาชิก
4. ผู้ศึกษารวบรวมแบบสอบถาม คืนจากประธานกลุ่มแม่บ้าน
5. ตรวจสอบและให้คะแนนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ผู้ศึกษาตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง และความครบถ้วนของแบบสอบถาม และแบบทดสอบทุกฉบับ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) โดย

1. วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัว โดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
2. วิเคราะห์ทัศนคติของกลุ่มแม่บ้าน เกี่ยวกับสารเจือปนในอาหาร โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์ความรู้ของกลุ่มแม่บ้านเกี่ยวกับสารเจือปนในอาหาร โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ และความรู้เกี่ยวกับสารเจือปนในอาหาร โดยใช้ Pearson Product Moment