

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้ของวัยรุ่นเรื่องฉลากโภชนาการในเขตอำเภอเมือง  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นางสาวโสภิต ทองดั่ง

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ศักดา พริงลำภู	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ยูพา สุภากุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ของวัยรุ่นเรื่องฉลากโภชนาการและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษาของบิดามารดากับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการในเขตอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอายุ 14-21 ปี ที่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 288 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 300 คน ทำการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ เกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค

การรับรู้ของวัยรุ่นเรื่องฉลากโภชนาการส่วนใหญ่เคยรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจากสื่อ และบุคคลต่างๆ ผลของการรับรู้ต่อการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค ส่วนใหญ่ตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 71.8 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การได้รับข้อมูลข่าวสาร พบว่า สื่อที่กลุ่มตัวอย่างเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการแล้วทำให้เข้าใจมากที่สุดคือ โทรทัศน์ และบุคคลต่างๆ ที่กลุ่มตัวอย่าง เคยได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับฉลากโภชนาการและทำให้เข้าใจมากที่สุดคือ ครูอาจารย์

การศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจากสื่อ และบุคคลต่างๆ พบว่า

เพศของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการทางได้สื่อต่าง ๆ ได้แก่ โทรทัศน์ ( $P < 0.05$ ) หนังสือเรียน บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ นิตยสารวัยรุ่น ( $P < 0.01$ ) และทางด้านบุคคล ได้แก่ ครู อาจารย์ ( $P < 0.05$ ) เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ( $P < 0.01$ )

อายุของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการทางด้านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ วิทยุ หนังสือเรียน ( $P < 0.01$ )

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการทางด้านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ( $P < 0.05$ ) บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ ( $P < 0.01$ ) และทางด้านบุคคล ได้แก่ บิดา มารดา ( $P < 0.05$ )

ระดับการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการของกลุ่มตัวอย่างทางด้านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ โทรทัศน์ ( $P < 0.05$ ) และ วิทยุ บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ ( $P < 0.01$ )

ระดับการศึกษาของมารดา มีความสัมพันธ์กับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการของกลุ่มตัวอย่างทางด้านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ โทรทัศน์ ( $P < 0.01$ ) ทางด้านบุคคล ได้แก่ ครูอาจารย์ ( $P < 0.01$ )

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า โทรทัศน์และครูอาจารย์ จะเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีที่สุดสำหรับการรับรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของวัยรุ่น

Genders were significantly correlated to the information accessing of nutrition labels made through TV ( $P<0.05$ ), texts, bulletin boards of Public Health Care Stations, printing materials, teen magazines ( $P<0.01$ ), Teachers ( $P<0.05$ ) and public health officers ( $P<0.01$ ).

Age was significantly correlated to the information accessing of nutrition labels made through radio and the texts ( $P<0.01$ ).

Educational levels of the students were significantly correlated to the information accessing of nutrition labels made through TV, newspapers ( $P<0.05$ ), bulletin boards of Public Health Care Stations and printing materials ( $P<0.01$ ) and their parents ( $P<0.05$ ).

Their fathers' educational levels were significantly correlated to the information accessing of nutrition labels made through TV ( $P<0.05$ ), radios, bulletin boards of Public Health Care Stations, printing materials ( $P<0.01$ ).

Their mothers' educational levels were significantly correlated to the information accessing of nutrition labels made through TV and teachers ( $P<0.01$ ).

From this study it might be suggested that TV and teachers should be the best source of information for the perception of nutrition labels of the adolescents.

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญแบบฟอร์ม	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษา	5
บทที่ 2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	7
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภค	15
ทฤษฎีและแนวคิดด้านการรับรู้	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	22
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24