

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	16
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	16
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 4 ผลการศึกษา	21
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	102
อภิปรายผลการศึกษา	105
การนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้	109
ข้อเสนอจำกัดในการศึกษา	110
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	110
เอกสารอ้างอิง	111
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	114
ภาคผนวก ข การคัดเลือกข้อคำถามเพื่อปรับคะแนนในแต่ละด้าน	120

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ค แบบประเมินเพื่อปรับฐานคะแนนแต่ละด้านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	124
ภาคผนวก ง พัฒนาการในเด็กปกติข (สมรรถภาพทางร่างกาย)	125
ภาคผนวก จ ความต้องการด้านพัฒนาสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม	127
ภาคผนวก ฉ การตรวจร่างกายเบื้องต้น	130
ภาคผนวก ช การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	132
ภาคผนวก ซ ช่วงเวลานอนหลับตามอายุ	133
ภาคผนวก ฌ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	134
ประวัติผู้เขียน	135

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ลักษณะทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์	24
2	ลักษณะทั่วไปของผู้ดูแลเด็ก	26
3	รายได้ของผู้ให้การดูแลเด็ก	27
4	ลักษณะทั่วไปของเด็ก	30
5	จำนวนบุตรของบิดา มารดาและจำนวนสมาชิกในครัวเรือน	31
6	การตรวจ HIV และการส่งเคราะห์เด็ก	32
7	การกินนมและอาหารของเด็ก	36
8	การกินอาหารและความเพียงพอ	38
9	การได้รับสารอาหาร	39
10	น้ำหนักแรกคลอด น้ำหนักปัจจุบันและส่วนสูง	44
11	ภาวะโภชนาการเปรียบเทียบ น้ำหนักส่วนสูง อายุและเส้นรอบวงต้นแขน	45
12	น้ำหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบวงต้นแขน กำหนดเป็น percent median for age	46
13	การดูแลจากบิดา มารดาและบริการสุขภาพ	52
14	การได้รับการดูแลและความสะอาดของร่างกาย	53
15	โรคประจำตัวและการเจ็บป่วยภายใน 1 เดือน	54
16	ภาวะการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ	55
17	การปฏิบัติเมื่อเด็กมีอาการป่วย	57
18	การตรวจร่างกายเบื้องต้น	60
19	คะแนนการตรวจร่างกายเบื้องต้น	62
20	การได้รับภูมิคุ้มกันโรค	64
21	ลักษณะที่อยู่อาศัย	68
22	สุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	69
23	พัฒนาการเด็ก 4 ด้าน	71
24	จำนวนข้อในการผ่านพัฒนาการแต่ละด้าน	72
25	ปัญหาพัฒนาการจากการเลี้ยงดู	73
26	การเล่นและการออกกำลังกาย	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
27	การพักผ่อนนอนหลับ	77
28	ระยะเวลาและความรู้สึกที่มีต่อการเลี้ยงดู	81
29	ลักษณะนิสัยและการเล่นกับบุคคลอื่น	82
30	การยอมรับและลักษณะการแสดงออก	83
31	การปฏิบัติเมื่อเด็กมีอาการซึม เศร้า	85
32	การศึกษาและอาชีพในอนาคตของเด็ก	87
33	การประเมินคุณภาพชีวิตเด็ก (โดยผู้ดูแลเด็ก)	90
34	การประเมินคุณภาพชีวิตเด็กโดยเพื่อนบ้าน	91
35	คะแนนคุณภาพชีวิตรายด้าน	93
36	คุณภาพชีวิตเด็ก 0 – 6 ปี โดยรวม	96
37	ความแตกต่างของคุณภาพชีวิตด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ระหว่างเด็กทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อควบคุม อายุ เพศและผลการติดเชื้อโรคเอดส์	97
38	ความแตกต่างของคุณภาพชีวิตด้านความแข็งแรงของร่างกาย ระหว่างเด็กทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อควบคุม อายุ เพศและผลการติดเชื้อโรคเอดส์	98
39	ความแตกต่างของคุณภาพชีวิตด้านพัฒนาสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และ สังคมระหว่างเด็กทั้ง 3 กลุ่มเมื่อควบคุม อายุ เพศและการติดเชื้อโรคเอดส์	99
40	ความแตกต่างของคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ระหว่างเด็กทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อควบคุม อายุ เพศและผลการติดเชื้อโรคเอดส์	100
41	ความแตกต่างของคุณภาพชีวิตโดยรวม ระหว่างเด็กทั้ง 3 กลุ่ม เมื่อควบคุม อายุ เพศและผลการติดเชื้อโรคเอดส์	101