ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การยอมรับและการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำ เยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสรรสนีย์ ใจกล้า

สาธารณสุขศาตรมหาบัณฑิต

สาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นควาแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ป้ทมพันธุ์ ประธานกรรมการ อาจารย์สริตา ธีระวัฒน์สกุล กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจาย์ประไพศรี ซ่อนกลิ่น กรรมการ

บทคัดยอ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือของกลุ่มเพื่อน รุ่นน้องและผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนที่
ร่วมปฏิบัติงาน การยอมรับและการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ความร่วมมือของกลุ่มเพื่อน รุ่นน้องในโรงเรียนและผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ที่ร่วมปฏิบัติ
งาน การยอมรับบทบาท กับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
และศึกษาอำนาจทำนายของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอปง จังหวัด
พะเยา จำนวน 82 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิง
พรรณนาและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์สหลัมทันธ์ของเพียรสัน ค่าสัมประสิทธิ์พหุคูณ
และเลือกตัวทำนายที่ดีที่สุดโดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่าผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ งานที่ปฏิบัติอยู่ในระดับดี ความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือของกลุ่มเพื่อน รุ่นน้องและผู้นำเยาวชน สาธารณสุขในโรงเรียนที่ร่วมปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี การยอมรับบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับสูง การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับต่ำ ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย การยอมรับบทบาท และความคิด เห็นเกี่ยวกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ มีความสัมพันธ์ทางบากกับการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 , .05 และ .05 ตามลำดับ (r = .447 , .309 และ .271) ส่วนอายุ ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางลบกับการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 (r = .346 และ -.266) และผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ค่าลำดับขั้นสะสม เฉลี่ย อายุ การยอมรับบทบาทเป็นกลุ่มตัวทำนายที่ดีที่สุดสามารถร่วมทำนายการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสามารถ ร่วมกันทำนายการปฏิบัติได้ร้อยละ 30.7

ผลที่ได้จากการศึกษานี้เป็นประโยชน์ต่อการสรรหา คัดเลือก และแก้ไขปัญหาการทำงาน ของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Role Acceptance and Role Performance of the School

Health Youth Leaders

Author

Miss Sansanee Chaikla

Master of Public Health

Public Health

Examining Committee

Asst. Prof. Somsri

Pattamapun

Chairman

Lecturer Sarita

Therawatsakul

Member

Asst. Prof. Prapaisri

Songlin

Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the different opinions about jobs, opinions about coorperation, role acceptance and role performance, and the correlation between personal characteristics, opinions about jobs, opinions about coorperation, role acceptance, and role performance. The variable of role performance was also investigated. The studied population consisted of 82 school health youth leaders studying at secondary school in Pong district, Phayao province. The tools used for data collection were questionnaires that were reviewed by the experts for content validity. Data were analyzed by using descriptive statistics and hypothesis tests by using Pearson's product moment correlation coefficient and multiple correlation coefficient (stepwise multiple regression)

The results of the study revealed that opinions about jobs and opinions about coorperation were at good level, role acceptance were at high level and role performance were at low level.

The Grade Point Average (GPA), role acceptance, opinions about jobs and role performance were

significantly positively correlated with role performance at .01 , .05 and .05 level (r = .446, .309 and .271). Age and education were significantly negatively correlated with role performance at .01 and .05 level (r = -.346 and -.266). The results of stepwise multiple regression analysis showed that GPA, age and role acceptance were significant predictors of role performance at .01 and The variable of role performance were 30.7 percent.

The results of this study are useful for selection and solving job problems of the school health youth leaders in order to increase the efficiency of primary health care operation in schools.

