

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการจัดประสบการณ์ต่อจิตสำนึกของนักเรียนใน การป้องกันอุบัติเหตุจราจร

ชื่อผู้เขียน นางสาวกัลยาณี วัชรโรสินธุ์

ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. สาคร พุทธรูปวน | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุภาพร เม่งอำพัน | กรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตวี โยภาส | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ที่มีต่อจิตสำนึกของนักเรียนในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร โดยประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรมมอเนอมาัย ทฤษฎีการป้องกันอุบัติเหตุของเฮนริช ทฤษฎีการเรียนการสอนของ นายแพทย์ เอ็ดการ์ เดล และแนวคิดทฤษฎีทางสังคมของอัลเบิร์ต แบนดูรา มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ที่จัดให้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 70 คน ที่มีรถจักรยานยนต์เป็นของตนเอง แบ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับประสบการณ์ที่จัดให้ 35 คน กลุ่มที่ไม่ได้รับประสบการณ์ที่จัดให้ 35 คน ระยะเวลาดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน 2535 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามโดย เก็บข้อมูลก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ที่จัดให้

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบจำนวนกลุ่มตัวอย่างรายข้อด้วย Mc Nemar's test และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2 กลุ่มด้วย t-test, Paired t-test และ ANCOVA

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปพบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมด ไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ (ร้อยละ 98.6) และไม่สวมหมวกป้องกันศีรษะ (ร้อยละ 65.7) และรถจักรยานยนต์ที่ขับขี่มีกำลังขับเคลื่อนเกินเกณฑ์ที่กำหนดคือ 110 ซี.ซี., 120 ซี.ซี. และ 150 ซี.ซี. (มีร้อยละ 41.4, ร้อยละ 2.9 และร้อยละ 5.7 ตามลำดับ) ซึ่งการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่มีกำลังขับเคลื่อนเกิน 100 ซี.ซี. ย่อมก่อให้เกิดอันตรายได้ง่ายและพบนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเคยประสบอุบัติเหตุจราจรร้อยละ 61.4 สำหรับสื่อบุคคลที่ทำให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้รับความรู้การป้องกันอุบัติเหตุจราจรร้อยละ 100 คือ บิดามารดา และไม่เคยได้รับความรู้จากเสียงตามสายเลย และสื่อหรือบุคคลที่ทำให้จดจำความรู้ได้ดีที่สุดส่วนมากคือ บิดา มารดา (ร้อยละ 42.9) ส่วนสื่อที่ไม่ช่วยจดจำความรู้คือ วิทยุ เสียงตามสาย โปสเตอร์ และแผ่นพับ นอกจากนี้ผู้ฝึกสอนขับขี่รถจักรยานยนต์ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมากที่สุดคือ บิดา (ร้อยละ 37.1)

สำหรับผลของการวิจัยหลังจากได้รับประสบการณ์ที่จัดให้ 1 เดือนพบว่า กลุ่มที่ได้รับประสบการณ์ที่จัดให้มีคะแนนความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับประสบการณ์ที่จัดให้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างเกิดการตระหนักในต้นความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรดีขึ้นแล้ว ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอน สำหรับกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุอื่นๆ นักเรียนประถมศึกษาและประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยและเพื่อให้ได้ผลดียิ่งขึ้น การสร้างจิตสำนึกควรเริ่มที่บ้าน ตั้งแต่วัยเด็ก นอกจากนี้ผลการวิจัยยังเป็นแนวทางในการพัฒนากฎ ระเบียบและอื่นๆ ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงอีกด้วย

Independent Study Title **The Effect of Contrived Experience
on Students's Awareness in Traffic
Accident Prevention**

Author **Miss Kalayanee Vatcharosin**

M.P.H. **Public Health**

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr. Sakorn Puttapaun Chairman

Assist.Prof. Yupaporn Mengumphun Member

Assoc.Prof.Dr. Wichit Srisuphan Member

Assist.Prof. Ratre Oposa Member

Abstract

The objective of this quasi-experimental research was to study the effect of contrived experience on student's awareness in traffic accident prevention by applying concepts of health belief model, Heinrich's accidental prevention theory, Dale's educational theory and Bandura's social theory. The samples were 70 boy students in matayom 2, 3 of Yupparaj Wittayalai School, Muang district, Chiang Mai who owned motorcycles. The samples were divided into 2 groups. The 35 boys had contrived experience and the other 35 boys

did not have contrived experience. The duration of the study was between March 1992 to June 1992. Data were collected by using questionnaire before and after contrived experience.

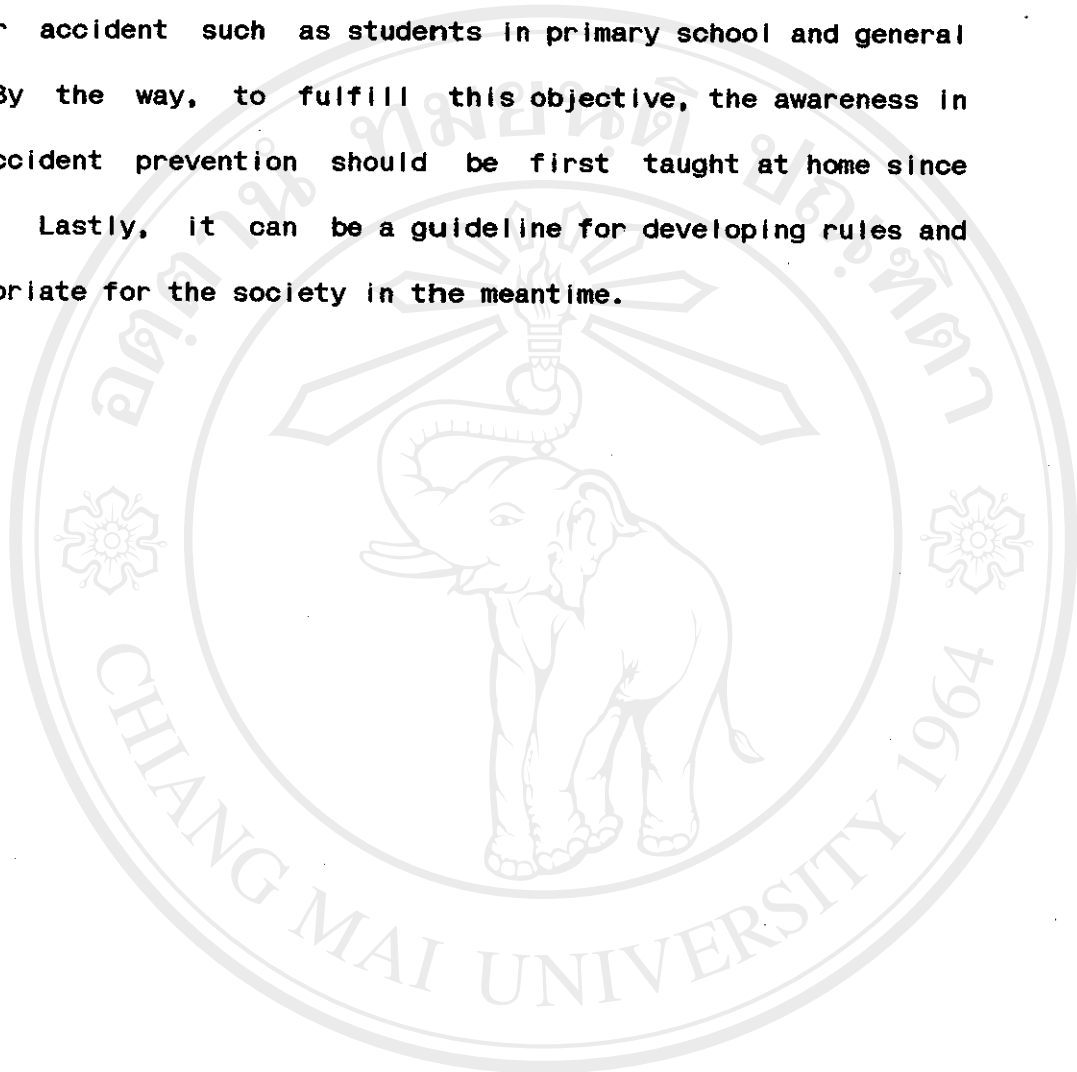
Data were analysed by using percentage, mean scores and standard deviation. Mc Nemar's test was used to compare the samples for each item and t-test, ANCOVA and paired t-test were used for comparison of mean scores.

Most of the samples did not have motorcycle license (98.6%) and did not favour to wear helmets (65.7%). The motorcycle engine volume was over than recommended standard (100 c.c.), that is, 110 c.c., 120 c.c. and 150 c.c. (41.4%, 2.9% and 5.1% respectively). Riding motorcycles with engine volume higher than 100 c.c. is dangerous. The 61.4% of this group used to experience motorcycle accident. All of the samples got contrived awareness in traffic accident prevention from their parents (100%) and never got from mass communication. The best persons to give the contrived awareness were their parents (42.9%). Mass communication, radio, intercom and leaflet did not support their contrived awareness. The samples were trained to ride motorcycles by their fathers (37.1%).

After 1 month of contrived experience, the experimental group got the scores of knowledge, attitude and practice on awareness in traffic accident prevention higher than the control group with statistically significant difference.

The first advantage of the results was the samples obtained better knowledge, attitude and practice on awareness in traffic

accident prevention. Second, it can be applied to educate risk people for accident such as students in primary school and general public. By the way, to fulfill this objective, the awareness in traffic accident prevention should be first taught at home since childhood. Lastly, it can be a guideline for developing rules and laws appropriate for the society in the meantime.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved