

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

**ผู้เขียน** นางสาวหทัยรัตน์ ศรีวิโรจน์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมพร เลหาจรัสแสง

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐาน 3) แบบทดสอบหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายไปทดลองใช้กับกลุ่มศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

จากการศึกษา พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88/86.6 ซึ่งถือได้ว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มากกว่านั้น นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ หลังจากการเรียนรู้จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้น และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านการออกแบบเห็นด้วยว่าเนื้อหาและการออกแบบในทุกด้านมีความเหมาะสม

<b>Independent Study Title</b>	Construction of e-Learning Courseware Tilted Electronic Book Creation for Mathayom Suksa 2 Students, Yupparaj Wittayalai School
<b>Author</b>	Ms. Hathairat Sriviroj
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Technology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Thanomporn Laohajarsang

### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct an efficient e-Learning courseware titled “Electronic Book Creation for Mathayom Suksa 2 Students, Yupparaj Wittayalai School”. The samples were 30 Mathayom Suksa 2 Students who studied in the first semester of the academic year 2013 at Yupparaj Wittayalai School. The instruments used in this study were 1) e-Learning courseware titled Electronic Book 2) Entry test 3) Posttest. The study was done by having students tried out the e-Learning Courseware to find its efficiency. The data were analyzed and used to find the average and percentage.

The result of this study indicated that the constructed e-Learning courseware had the efficiency level at 88/86.6 which is higher than the set criteria. In other words, most students were able to construct electronic book after learning from the constructive e-Learning courseware. Both the content and e-Learning courseware design experts agreed that the selected content and the design in all aspects were appropriate.