

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายทรงศักดิ์ สิงหนสาย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2555 จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบบันทึกเอกสารเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีการจัดประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจหลักการจัดทำหลักสูตร จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร ปัญหาที่พบคือ ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ขาดการให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรแก่ชุมชน ส่วนข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ให้มีการติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนชุมชนเพื่อให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตร

ด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ปัญหาที่พบคือ ขาดแคลนอัตรากำลังครูและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะที่สำคัญคือผู้บริหารควรสรรหาบุคลากรและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ

ด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้บริหารมีการประเมินการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปัญหาที่พบคือ ผู้บริหารขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ ส่วนข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ผู้บริหารควรวางแผนและนิเทศให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก โดยมีกรมอบหมายและติดตามให้มีการจัดหาหรือจัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล ปัญหาที่พบคือ ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและไม่เห็นความสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแก่ครู ส่วนข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ผู้บริหารควรมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงแก่ครู

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัญหาที่พบคือ ผู้บริหารไม่ได้ให้ความสำคัญในการวางแผนและดำเนินการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอ ส่วนข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ ผู้บริหารควรวางแผนและดำเนินการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอ

Independent Study Title Academic Affairs Operation of Educational Institution
Administrators in Mon Pin Educational Quality Development
Center, Fang District, Chiang Mai Province

Author Mr. Songsak Singhanasai

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muentabutara Co-advisor

ABSTRACT

This study aimed to comprehend the condition of academic affair operation of educational institute administrators, problems and suggestions in developing academic affair operation of educational institute administrators in Mon Pin Educational Quality Development Center, Fang District, Chiang Mai Province. The respondents of the study were teachers and chairman of basic education commission in Mon Pincational Quality Development Center, Fang District, Chiang Mai Province, who performed the duties in the academic year 2012, totaling 121 persons. Tools used in this study were a questionnaire and record form regarding the mentioned subject. The data gained was then analyzed by finding frequency, percentage, mean and standard deviation.

The result of the study can be summarized as follows:

In aspects of management and curriculum development, it found that in an overall image, they operation were in much level as there was a meeting for teachers to understand the principle of curriculum conduct, objective and curriculum structure. The problem found was that the administrator did not give importance to curriculum conduct that responds to the learners' need, and that the local people lacked of understanding in participating in curriculum development. While the significant suggestion is that the administrator should give importance to curriculum

conduct that replies the need of learners, and that local people should cooperate with Basic Education Commission, a local representative to draw out a mutual conclusion in developing the curriculum.

In an aspect of learning management, it found that in an overall image, it operation was in much level as there was a promotion to conduct a learning management plan conforming to objectives of the curriculum. The problem found was lacking of teacher manpower and learning-aid materials. While the significant suggestion is that the administrator should recruit relevant personnel and provide sufficient learning-aid materials.

In an aspect of supervision of education, it found that in an overall image, it operation was in medium level as the administrator evaluated the supervision at least once a semester. The problem found was that the administrator lacked of continuous and systematic supervision. While the significant suggestion is that the administrator should plan and conduct supervision systematically and continuously.

In aspect of measurement and evaluation, it found that in an overall image, it operation was in much level as there were an appointment and following-up to provide or conduct educational documentation according to the measurement and evaluation regulations. The problem found was that the administrator lacked of understanding in measurement and evaluation and seemed to ignore creating understanding in authentic measurement and evaluation to teachers. While the significant suggestion is that the administrator should pertain to knowledge and understanding in the authentic measurement and evaluation and give importance to create understanding in the authentic measurement and evaluation among teachers.

In aspects of promotion and media development, it found that in an overall image, it operation was in medium level as the administrator promoted and supported teachers to develop and use educational media, innovation and technology. The problem found was that the administrator did not give importance to planning and providing educational media, innovation and technology to meet the requirement. While the significant suggestion is that the administrator should plan and provide sufficient educational media, innovation and technology.