

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้รูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์

ผู้เขียน

นางอลิศรา สุวรรณรงค์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศร

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าแบบอิสระ ได้แก่ 1) เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามรูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อศึกษาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์ และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์ จำนวน 9 แผน 2) แบบประเมินความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และ 3) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

- เมื่อพิจารณาคูณภาพชิ้นงานทั้ง 9 ชิ้นโดยรวม ผู้เรียนมีความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เฉลี่ยอยู่ในระดับดี หลังจากผ่านการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์ โดยสามารถนำเสนอความคิดเชิงสร้างสรรค์ ได้ระดับดีส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง และด้านที่ผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านโครงสร้างภาษาและไวยากรณ์
- ผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนสามมิติของวิลเลียมส์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทั้งในด้านพฤติกรรมนักเรียน และด้านพฤติกรรมครู

Independent Study Title	Development of Creative English Writing Ability of Prathom Suksa 6 Students Through Williams CAI Model
Author	Mrs. Alissara Suwannarong
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

ABSTRACT

The purpose of this study were 1) to construct English instructional plans by using Williams CAI Model for Prathom Suksa 4 students 2) to study the students' creative writing ability and 3) to study the students' opinions concerning Williams CAI Model instruction. Forty four students of Prathom Suksa 6 at Assumption Lampang School during the first semester of the academic year of 2012 were purposively sampled for the study.

The instruments consisted of 1) Nine English instructional plans designed according to Williams CAI Model for Prathom Suksa 6. 2) A creative English writing ability assessment form and 3) An evaluation form for evaluating students' opinions on teaching and learning. Mean and standard deviation were used for data analysis.

The findings were as follows:

1) When considering general quality of all 9 writing products, students' creative writing ability reached the good level of the set criteria after learning through Williams CAI Model. In terms of writing aspects, however, it was found that students' ability in presenting creative ideas was at the good level while the other five aspects were at the moderate level. Language structure and grammar was the writing aspect with the lowest average score.

2) Students' opinions concerning the instruction using Williams CAI Model were at the good level both in terms of students' behaviors and teachers' behavior.