

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา เพื่อการดำเนินชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายศตวรรษ มะละแฉม
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อัญชลี เสรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต และประโยชน์ ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับจากการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 187 คน และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจงจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 14 คน เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา เพื่อการดำเนินชีวิต ของนักเรียนมากที่สุดคือใช้หลักอบายมุข 6 ในการเว้นจากการเล่นการพนันทุกประเภท โดยอยู่ในระดับมากที่สุด ครุณธรรม 6 เพื่อความมีระเบียบวินัยไม่ก่อเวรภัยแก่สังคม โดยอยู่ในระดับมาก กุลจิรัฏฐิติธรรม เพื่อให้รู้จักประมาณในการกินการใช้ ประหยัดไม่สุรุ่ยสุร่าย โดยอยู่ในระดับมาก และกุศลกรรมบถ 10 เพื่อการเว้นจากการถือเอาของที่เขาไม่ได้ให้ โดยอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกหลักธรรม

2. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา เช่น อบายมุข 6 ช่วยให้เป็นคนมีสติสัมปชัญญะ มีสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง และเป็นคนดี ครุณธรรม 6 ช่วยให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร กุลจิรัฏฐิติธรรม 4 ช่วยให้เป็นผู้ประหยัดไม่สุรุ่ยสุร่ายในการกินการใช้ รวมทั้งรู้จักพอเพียง และกุศลกรรมบถ 10 ช่วยให้เป็นผู้ไม่อยากได้ของผู้อื่น และประพฤติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น

Thesis Title	Using Buddhism Dhamma for Leading Life of Mathayom Suksa 2 Students, Educational Opportunity Extension Schools, Saraphi District, Chiang Mai Province
Author	Mr. Satawat Malasam
Degree	Master of Education (Teaching Social Studies)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This research had been conducted in the course of a survey research which was consisted of the following objectives; to make use of the Buddhist way of life as a leading Buddhist life; and to study the Buddhism for the benefits of the grade 8th students (Mathayom Suksa 2 students) who studied in the Educational Opportunity Extension schools in the Sarapi district area, Chiangmai province, Thailand. The research population samples were composed of 187 grade 8th students who were studying in the first semester of the year 2012 in the Educational Opportunity Extension schools in the Sarapi district area, Chiangmai province; and 2 grade-8th students from each Educational Opportunity Extension school in the Sarapi district area, Chiangmai province, totally 14 persons as randomly-selected samples. Thus, the survey had been carried out through the method of interviewing. And the researching tools were consisted of the interviewing form and questionnaire arrangement; finally, the collected data were analyzed by the use of the percentage Mean, and the Standard Deviation.

According to the research, it was found that the conclusions were as the following: -

1. The usage of Buddhism as a leading Buddhist way of life of the students, it was found that the practice of the Abaiyamuk 6 seemed to be the most practical way, as to abstain from all kinds of gamble at highest level the practice of the Darunatham 6 make the society to become orderly and not to perform falsehood towards the society at high level. The practice of the Kulajirakthitatham 4 which allowed people to to carry out the self-efficiency way of life or to be economy and not to spend too much at high level. The practice of the Kuson Thamabot 10 which dealt with the non-possession of the things that they did not allow us to have them at highest level. Finally, the usage of Buddhism in general was also at high level.

2. The benefits that the students would gain from the practice of Buddhism way of life would be the being of awareness as instructed in the practice of the Abaiyamuk 6. Then, the students would be able to hold self-consciousness and to have a good health both physically and spiritually. And they would be good persons. The practice of the Darunatham 6 would help students to become neat and nice persons who would have perseverance and diligence. The practice of the Kulajirakthitatham 4 would help students to become economical people and to become well thinking on spending including the self-sufficient policy. Finally the practice of the Kuson Thamabot 10 would help the students not to have the feeling of greedy or wishing to have the belongings of some other people and live in the society with other people peacefully and happily.