

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การใช้วิธี เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน  
ของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

**ผู้เขียน**

นางสาวดิ่งเทา คู่

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยเรื่องการใช้วิธี เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพัฒนาการความเข้าใจในการอ่านของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ระหว่างการสอนแบบ เอส คิว โฟร์ อาร์ และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักศึกษาจีนก่อนและหลังได้รับการสอนแบบ เอส คิว โฟร์ อาร์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจีนชั้นปีที่ 1 ที่เรียนภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการเรียนรู้ที่ใช้การสอนแบบ เอส คิว โฟร์ อาร์ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย จำนวน 8 ชุด ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า

1. นักศึกษาจีนมีพัฒนาการความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยในระดับปานกลาง ระหว่างได้รับการสอนแบบเอส คิว โฟร์ อาร์
2. นักศึกษาจีนมีความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น หลังจากได้รับการสอนแบบเอส คิว โฟร์ อาร์

<b>Thesis Title</b>	Using SQ4R to Promote Reading Comprehension of Chinese Students Learning Thai as a Foreign Language	
<b>Author</b>	Miss Ding Tao Lu	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>		
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

### ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate the development of reading comprehension of Chinese students learning Thai as a foreign language while being taught through SQ4R and to compare the reading comprehension of the Chinese students before and after being taught through SQ4R. The target group in this research comprised 11, first-year undergraduate Chinese students majoring in Thai Language, Faculty of Liberal Arts, Lampang Inter-Tech College in the second semester of 2011 academic year. The research tools consisted of 8 learning lesson plans using SQ4R and 8 Thai reading comprehension tests. The collected data were analyzed for means, standard deviation, and percentage.

The results of this research were as follows:

1. The Thai reading comprehension of Chinese students developed gradually at a moderate level while being taught through SQ4R.
2. The Thai reading comprehension of the Chinese students was higher after being taught through SQ4R.