

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนกติกส์เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้เขียน นายเรืองเดช หนองแกล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุทธิกาญจน์ ทิพยเกษร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนกติกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนกติกส์ และ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบซินเนกติกส์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ แบบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนเรียนกับหลังเรียน และ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบซินเนกติกส์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าสถิติขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการทดสอบค่าที่ (t-test) และนำเสนอข้อมูลประกอบการเขียนเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 มีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังจากใช้รูปแบบการสอนแบบซินเนกติกส์สูงกว่าผลการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05
2. ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบซินเนกติกส์อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Using of Synectics Instructional Model to Develop Creative Writing Ability of Vocational Education Certificate Students

Author Mr. Ruangdet Nongsae

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr.Sutthikan Tipayakeson

Advisor

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert

Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of the research using of Synectics instructional model to develop creative writing of first year vocational students are as follow:

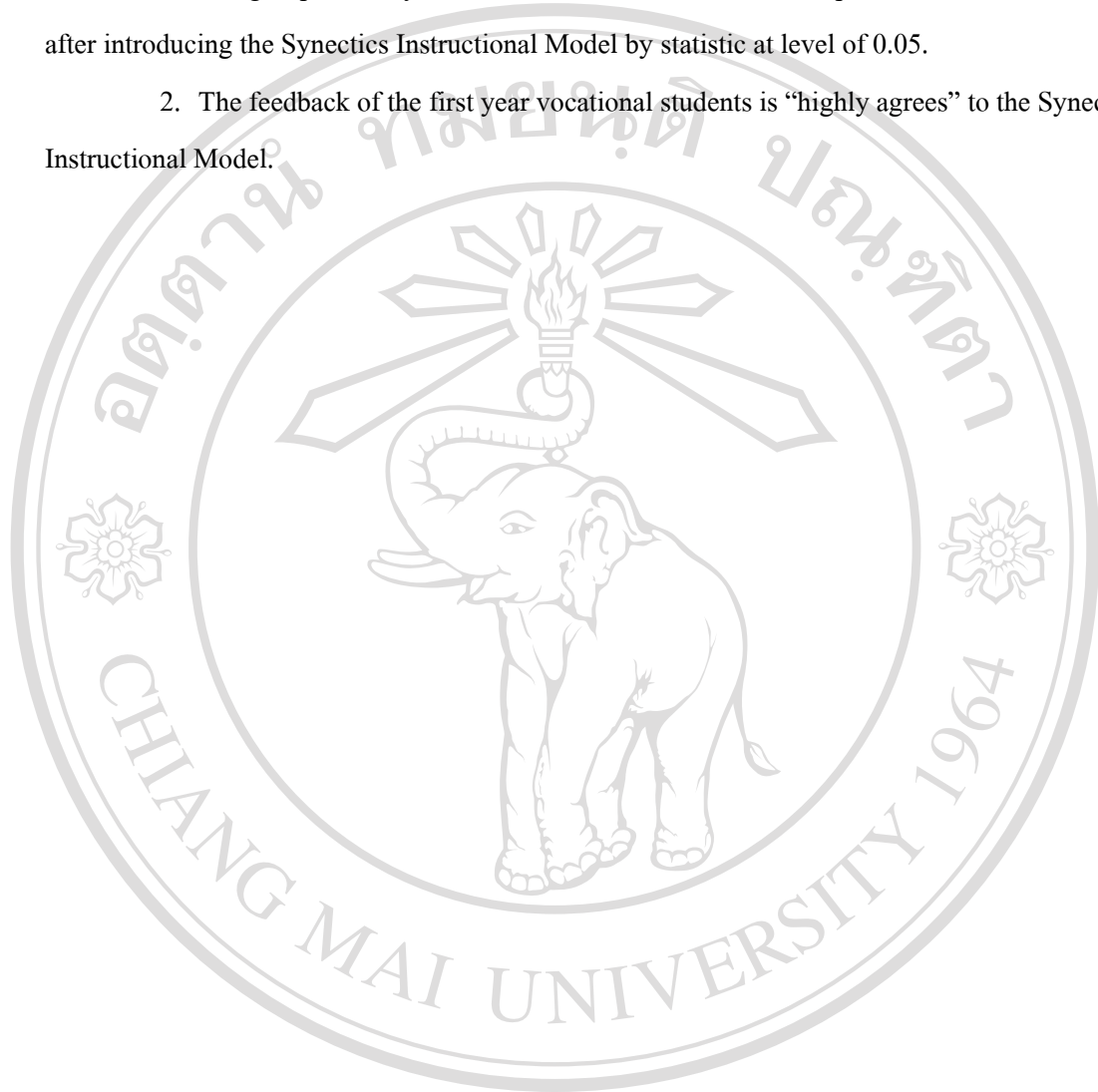
1. To make comparison between students' creative writings before introducing the Synectics Instructional Model and after introducing the Synectics Instructional Model.
2. To obtain first year vocational students' feedback of the Synectics Instructional Model.

The tools used for this research includes Manage Plan of Synectics Instructional Model, Standardized measuring method for students' creative writing before introducing the Synectics instructional Model and after introducing the Synectics Instructional Model and Feedback forms about the using of Synectics Instructional Model. The Chosen group of students is a first year certificate vocational education students who attend Phrae Vocational College. The group is randomly chosen consists of 40 students on their second semester.

The basic analysis of students' scores is calculated by finding of average (\bar{X}) and standard curve (S.D). The T-test is use to compares average scores of students' creative writings before introducing the Synectics Instructional Model and after introducing the Synectics Instructional Model.

Research finding were as follows

1. The group of first year vocational students able to better performs creative writing after introducing the Synectics Instructional Model by statistic at level of 0.05.
2. The feedback of the first year vocational students is “highly agrees” to the Synectics Instructional Model.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved