

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในงานอาชีพ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผู้เขียน นางสาวนุชชา ปานคำรงค์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา คำศิริพิมาน

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน รวมถึงศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนสาขาไฟฟ้ากำลังกลุ่ม 3 – 4 โดยผู้ศึกษาทำการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีจำนวน 10 คนและเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อนจำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 20 คน หรือเท่ากับ 10 คู่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ รหัสวิชา 2000-1220 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้จากบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และแบบสังเกตโดยใช้วิธีการบรรยาย ในส่วนของเปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า จากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน นักเรียนแต่ละคู่คอยช่วยเหลือดูแล อธิบายงาน/กิจกรรมหรือบทเรียนต่างๆร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน และการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้วิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.29, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.70)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

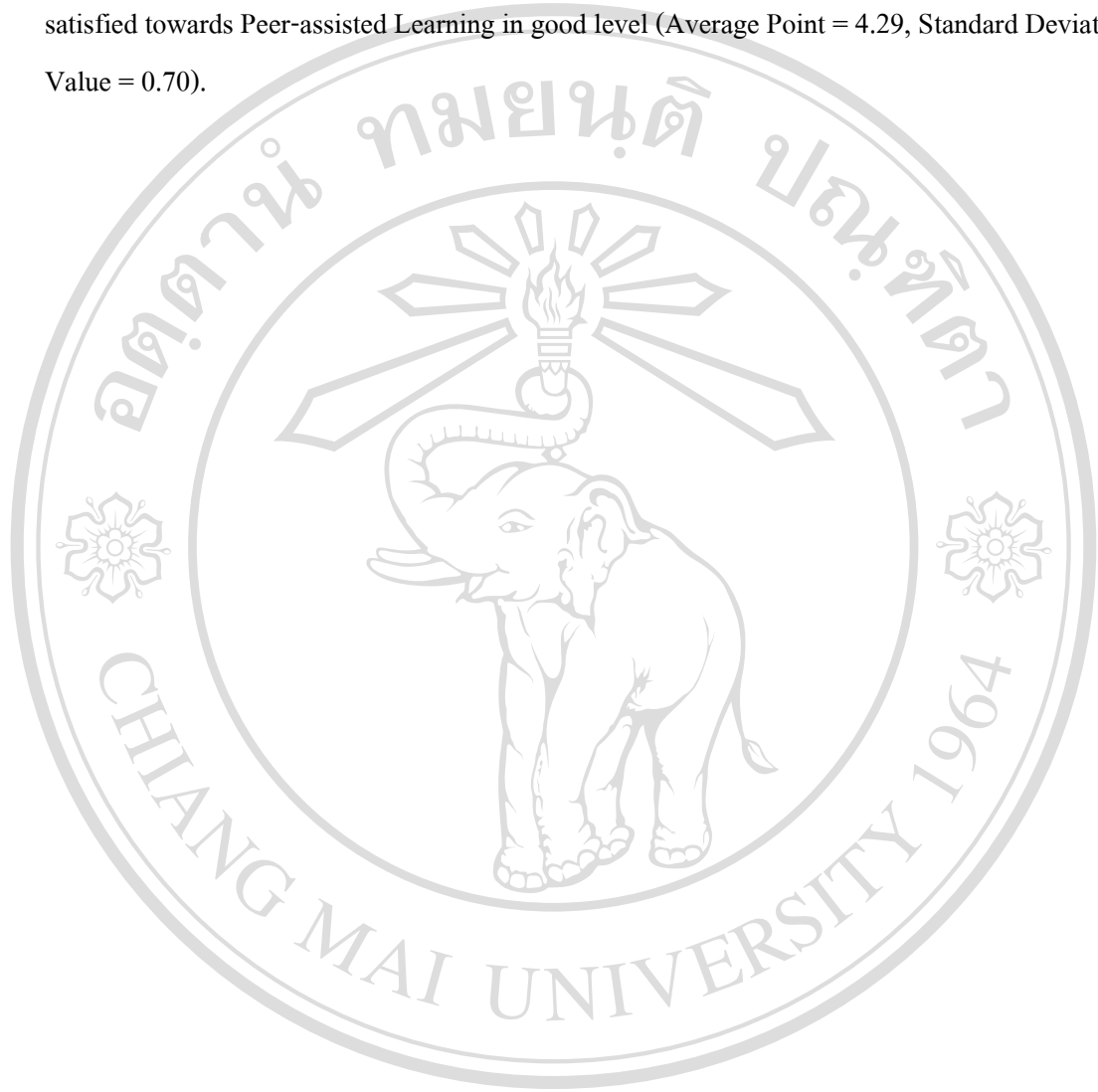
Independent Study Title	Development of Communicative English for Careers Instruction Through Peer-assisted Learning at Lampang Technical College
Author	Miss Bussaba Pandumrong
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kamsiripiman

ABSTRACT

The purpose of this independent study aims to develop of Communicative English for Careers Instruction Through Peer-assisted Learning and to study the learning achievement after using Peer-assisted Learning, and to study the students' satisfaction towards using Peer-assisted Learning. Samples of this research are 3-4 groups who attend in electricity department, with the researcher choose the purposive sampling where the researcher selects 10 students who have good grades and 10 students who have poor grades, which total 20 students or 10 pairs. Instrumentals utilized in this study are the learning plan of English for Communicative English for Careers Instruction course, code 2000-1220 by using Peer-assisted Learning, pre-test and post-test form, satisfaction questionnaire about using Peer-assisted Learning. On data analysis, the learning management plan is analyzed from recording after performing the learning and the observation form. On pre-test and post-test score comparison and the data from the satisfaction questionnaire about using Peer-assisted Learning, the data is analyzed by evaluating the average points and standard deviation values.

As the result, it is found that according to the utilization of the learning management plan by using Peer-assisted Learning, students enjoy the study as student attempt to help explaining and taking care of activities or class assignments together. It is to build a good relationship

between friends and it is found that the learning using Peer-assisted Learning causes better students' learning achievement than before the study. Moreover, it is found that, students are satisfied towards Peer-assisted Learning in good level (Average Point = 4.29, Standard Deviation Value = 0.70).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved