

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย
ผู้เขียน	นางสาวพิมพ์ชนก พุทธยศ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย ก่อนและหลังการเรียนรู้บทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย กลุ่มเป้าหมายคือผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย กลุ่มนวดสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือสำหรับการสร้างและใช้บทเรียน ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแม่แบบ และแผนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย 2) เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแบบประเมินความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย 3) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียนรู้บทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบการอาชีพขนาดแผนไทย ประกอบด้วย ประมวลรายวิชา ประมวลแผนการสอน และแผนการสอนจำนวน 7 แผน ที่เน้นเนื้อหาการนวดแผนไทยได้รับการประเมินประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนสูงขึ้นหลังจากการเรียนบทเรียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ประกอบอาชีพหมวดแผนไทย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Development of Communicative English Lessons for Traditional Thai Masseurs	
Author	Miss Pimchanok Puttayot	
Degree	Master of Education (Teaching English)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Advisor
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Co-advisor

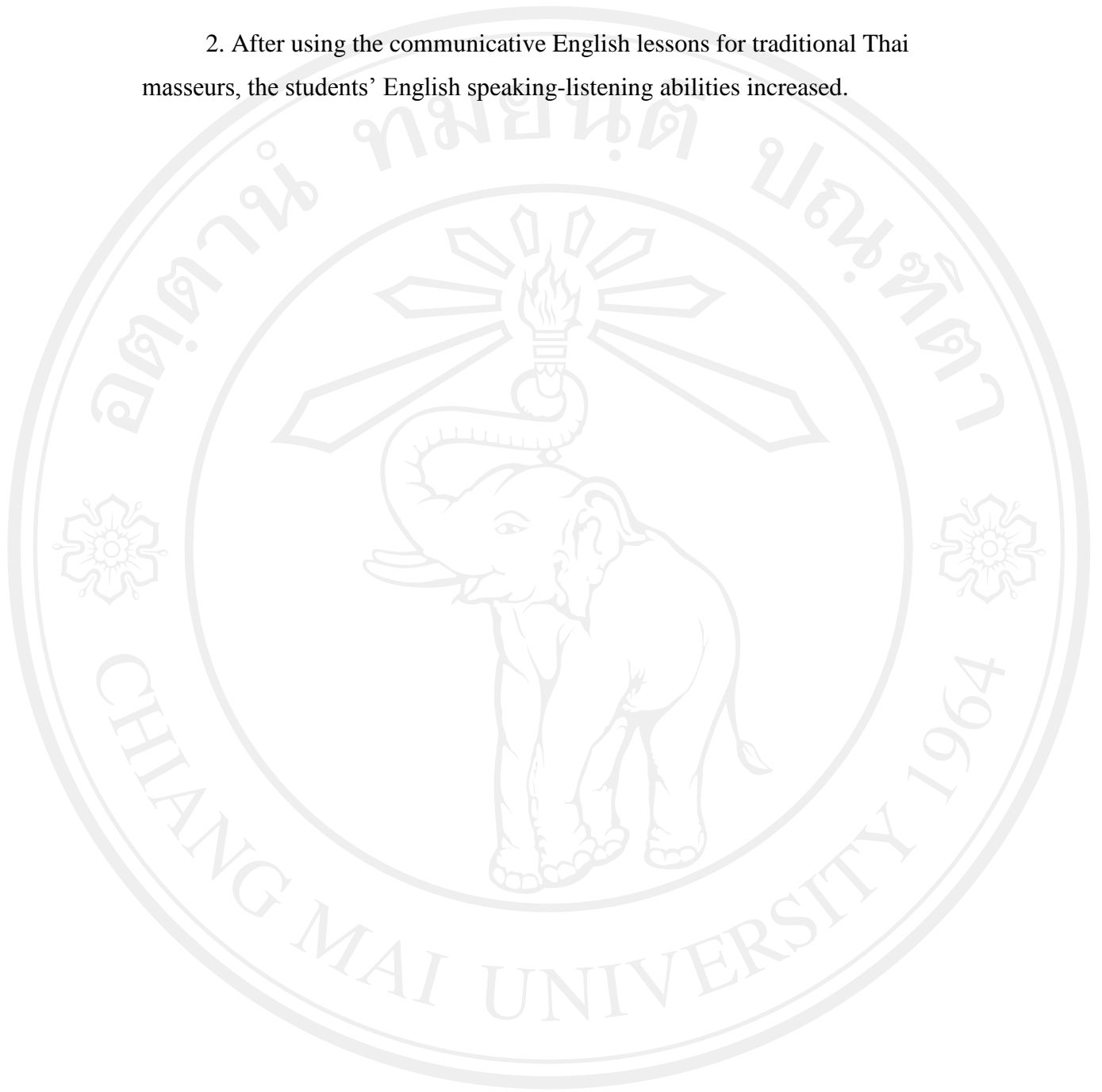
ABSTRACT

The purposes of this study were to develop communicative English lessons for traditional Thai masseurs in order to promote their English listening-speaking abilities, and to compare their English listening-speaking abilities before and after using the lessons. The target group were ten masseurs of the Suan Dok Thai Masseur Club, Muang, Chiang Mai. There were three types of research instruments. The first one was used for designing and implementing the lessons and comprised of questionnaires for surveying students' needs for and interests in communicative English lessons, the proto-syllabus and the seven lesson plans. The second type was used for evaluating the effectiveness of the lesson plans and comprised of the listening-speaking ability evaluation form used while studying the communicative English lessons for traditional Thai masseurs. The third type was used for collecting data and comprised of the communicative English lesson evaluation form and the listening-speaking tests used before and after using the lessons. The data obtained were analyzed for the percentage, mean and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

1. The communicative English lessons for traditional Thai masseurs comprised of the course syllabus, the proto-syllabus and the seven communicative English lesson plans focused on traditional Thai massage. The quality of the lessons was very effective.

2. After using the communicative English lessons for traditional Thai masseurs, the students' English speaking-listening abilities increased.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved