

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้		
ผู้เขียน	นายนิหส์ถัง เจะยามา		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมโชค รงศาตราจารย์ศรีวิไล	อ๋องสกุล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริมในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสุโหงปาดี อำเภอสุโหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ที่เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 24 คน ซึ่งเป็นนักเรียนมุสลิมที่พูดและใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 แผน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบทเรียนเสริมนิทานพื้นบ้านมุสลิม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับดี จากการใช้นิทานพื้นบ้านมุสลิมเป็นบทเรียนเสริม

<b>Thesis Title</b>	Results of Using Muslim Folktales as Supplementary Lessons to Develop the Reading Skills of Mathayom Suksa 1 Students in the Three Southernmost Provinces		
<b>Author</b>	Mr.Nihaslang Jehyama		
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc.Prof.Somchot	Ongsakun	Advisor
	Assoc.Prof.Sriwilai	Ponmanee	Co-advisor

## ABSTRACT

The purpose of the thesis was to study the outcome of using Muslim folktales as supplementary lessons to develop the reading skill of Mathayom Suksa 1 student in the three southern most province.

The sampling groups were 24 of Mathayom Suksa 1 student, Mathayomsungaipadi School, Sungaipadi District, Narathiwas Province. In the first semester 2011. The research tools were 8 activity plans, an achievement test and Supplementary lessons from Muslim folktales. The data were analyzed by using the mean, standard deviation and t-test.

The result of the study found as follow :

1. Post-learning achievement of students who learned by using Muslim folktales as supplementary lessons were significantly higher than their pre-learning at .05 level.

2. The reading skill of students who learned using Muslim folktales as supplementary lessons were at good level.