

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สัมผัส และการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือ ในเด็กออทิสติก

ผู้เขียน นางสาวสุนิศา เจือหนองแขง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร ชินชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สัมผัสและการเคลื่อนไหวเพื่อลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือในเด็กออทิสติกเพศชาย อายุ 4 ปี จำนวน 1 คน ผู้ศึกษาใช้แผนการวิจัยแบบ Single Subject Design รูปแบบ ABA Design โดยวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ 1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลโดยศึกษาพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือขณะใช้ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สัมผัสและการเคลื่อนไหว 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบบันทึกวีดิทัศน์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงในรูปของตารางความถี่ เวลาเฉลี่ยในการเกิดพฤติกรรมเล่นนิ้วมือในแต่ละครั้งและแผนสถิติ สรุปผลการศึกษาโดยการวิเคราะห์แบบกราฟเส้น แสดงค่ามัธยฐานของความถี่ การเปลี่ยนแปลงของค่ามัธยฐานและความสัมพันธ์ระหว่างเวลาเฉลี่ยของการเกิดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือในแต่ละระยะของการทดลอง

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษาแสดงพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือนิ้วเท้ามีค่าเฉลี่ยลดลงจาก 35.5 เป็น 13 และเวลาเฉลี่ยในการแสดงพฤติกรรมเล่นนิ้วมือนิ้วเท้าลดลง ดังนั้นจึงสามารถสรุปได้ว่า ชุดกิจกรรมกระตุ้นระบบการรับรู้สัมผัสและการเคลื่อนไหวสามารถลดพฤติกรรมการเล่นนิ้วมือนิ้วเท้าของเด็กออทิสติกกรณีศึกษาได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Using Sensory Motor Activities to Reduce Fingers Flicking
in a Child with Autism

Author Miss Sunisa Juanongwaeng

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Advisor

Assis. Prof. Dr. Supaporn Chinchai Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study was to reduce finger flicking behavior of a 4 year old boy with autism using sensory motor activities. A single subject design emphasizing applied behavior analysis (ABA) with across situation and purposive sampling were utilized. The main instruments included 1) IEP and IIP or treatment plan 2) a behavioral observation form, and 3) a video recorder. The data was analyzed using frequencies, median, average time of finger flicking behavior and presented with line graphic analysis in tables with descriptive explanation.

The result showed that after the intervention, the median of finger flicking behavior was lower as compared to the median before the treatment from 35.5 to 13 and average time of finger flicking behavior decreased. Therefore, sensory motor activities help to reduce finger flicking behaviors of the case study.