

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวางแผนของโรงเรียนปรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา

ผู้เขียน นายภักดี ศรีโพธิ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวางแผนของโรงเรียนปรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา ประชากรที่ใช้คือผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 3 คน ครูและบุคลากรจำนวน 37 คน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปรัชดาภิเษก จังหวัดพะเยา ในปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดให้ข้อมูลไว้ว่า ได้ปฏิบัติงานวางแผนของโรงเรียนทุกขั้นตอน ได้แก่ การเตรียมการวางแผน การจัดทำแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามผลและการประเมินผล แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียด มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนได้ให้ข้อมูลว่าที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ คือ วิจัยเพื่อการปฏิบัติงานวางแผน ใช้รูปแบบการเขียนโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เก็บในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขณะที่ส่วนน้อยได้เสนอปัญหาที่พบไว้ว่า การจัดทำปฏิทินในการเตรียมการวางแผนไม่ชัดเจน การประสานงานขาดประสิทธิภาพ ขาดการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา การปฏิบัติตามแผนไม่เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด ขาดการรายงานผลการติดตามผลและประเมินผล และขาดความรู้ในการประเมินผลที่ถูกหลักวิชา โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่บุคลากร และควรรายงานผลการดำเนินโครงการและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

Independent Study Title Planning Performance of Pongratchadapisek School,
Phayao Province

Author Mr. Pakdee Sreepho

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated planning performance of Pongratchadapisek School, Phayao Province. Population under study comprised 3 school administrators, 33 teachers and related personnel who were in active duty in aforementioned school during the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items containing essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Nearly all respondents revealed performance in every aspect of school planning, i.e., plan preparation, plan formulation, plan implementation, follow up, and evaluation. When considering each aspect separately; some respondents indicated the non-performance in the ensuing : research for planning performance, used logical framework in the writing of project, and made summary report on project performance by keeping it in electronic disc. As for problems that few respondents expressed ; they were : unclear schedule for plan preparation, inefficient coordination, performed work plan not according to set time frame, inadequate report on results of follow-up and evaluation, and lack of proper knowledge in evaluation. Moreover, suggestions that few recommended were : should provide training in planning knowledge for personnel, should make report on results of project performance, and should give report to related personnel.