

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถในการแก้ปัญหาและการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า
ผู้เขียน	นายทศสุพล ทุมประเสน
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหอพระอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด 14 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารเสพติดตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีความเชื่อมั่น 0.75 แบบวัดความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันที่มีความเชื่อมั่น 0.83 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารเสพติดที่มีความเชื่อมั่น 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน จำนวน โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความสามารถในการนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวริยสัจสี่ของพระพุทธเจ้า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Abilities in Problem Solving and Using Science Knowledge in Daily Life of Mathayom Suksa 2 Students Through The Buddha's Four Noble Truths
Author	Mr. Tossupon Tumprasen
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Virapong Saeng - Xuto

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study problem solving abilities of Mathayom Suksa 2 students who were taught science through Buddha's four noble truths 2) to study abilities in bring scientific knowledge to use in daily life of Mathayom Suksa 2 students taught Science through the Buddha's four noble truths and 3) to study learning achievement of Mathayom Suksa 2 students taught science through the Buddha's four noble truths.

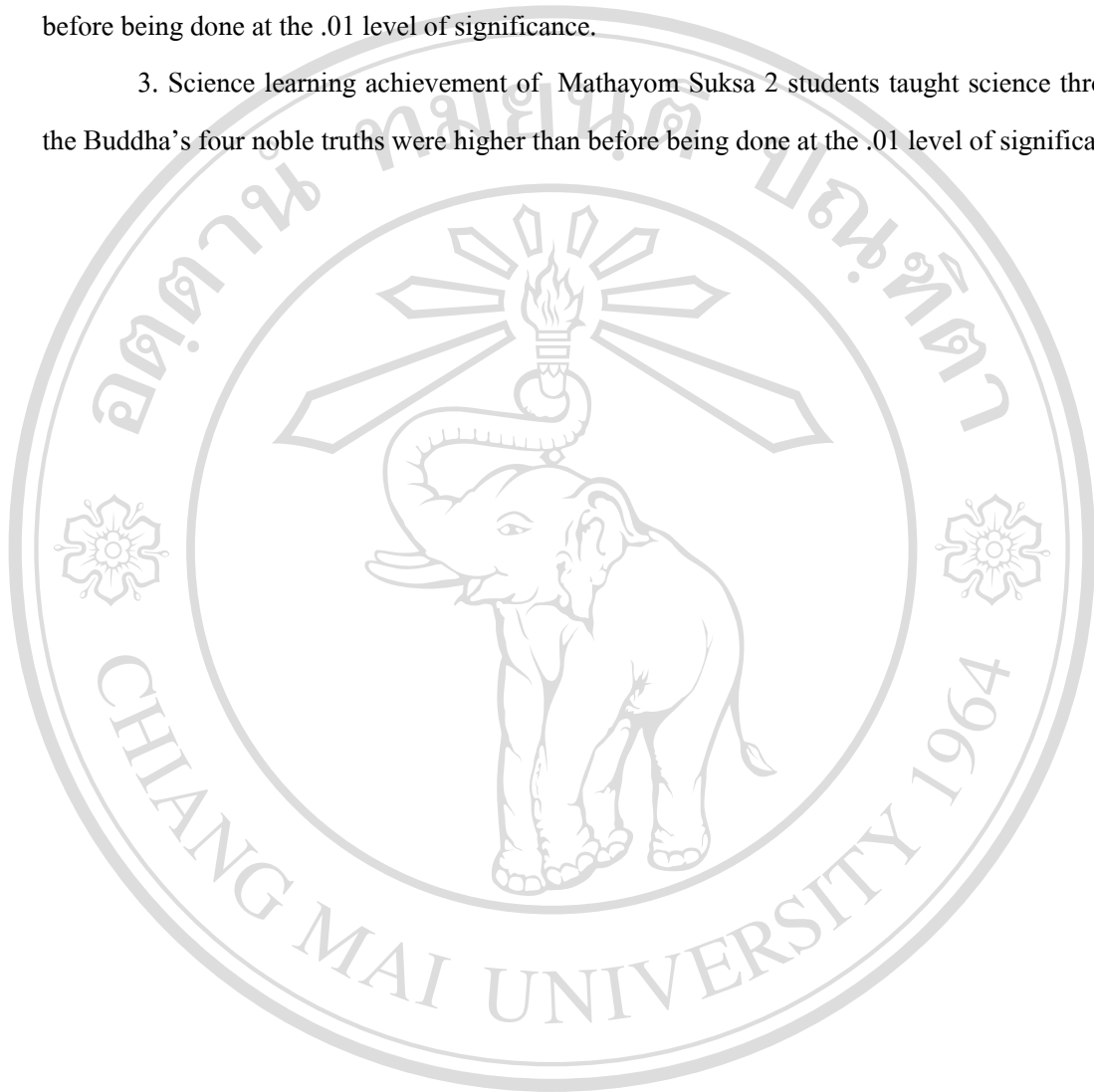
The samples were 35 Mathayom Suksa 2 students of Horphra School, Muang District, Chiang Mai Province studying in the second semester of the academic year 2010. A class of students was chosen as the experimental group by cluster random sampling. Take on teaching a total 14 hours. The research instruments were daily lesson plans of science subject on the topics of food and addictive substance using the Buddha's four noble truths, problem solving abilities test with the reliability index of 0.75, abilities test in bring scientific knowledge to use in daily life with the reliability index of 0.83 and science learning achievement test with the topics of food and addictive substances which had the reliability index of 0.82. The statistics use for this study were mean, standard deviation and t-test analyzed by using computer program.

The research findings were as follows:

1. Abilities in problem solving of Mathayom Suksa 2 students taught science through the Buddha's four noble truths were higher than before being done at the .01 level of significance.

2. Abilities in bring scientific knowledge to use in daily life of Mathayom Suksa 2 students 2 after being taught Science through the Buddha's four noble truths were higher than before being done at the .01 level of significance.

3. Science learning achievement of Mathayom Suksa 2 students taught science through the Buddha's four noble truths were higher than before being done at the .01 level of significance.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved