

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้เขียน** นางสาวอัญชลีพร ปัญโญ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัส กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก (031101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการเรียนรู้อาศัยแนวการสอนพหุประสาทสัมผัสจำนวน 7 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และแบบวัดทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยที่ได้สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในระดับปานกลาง หลังการเรียน โดยใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัส

2. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับค่อนข้างสูง หลังการเรียน  
โดยใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัส



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Use of Multisensory Approach to Promote English Speaking Ability and Positive Attitude Towards English Language Learning of Mathayom Suksa 1 Students

**Author** Miss Aunchaleeporn Panyo

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Advisor

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the English speaking ability and the positive attitude towards English language learning of Mathayom Suksa 1 students after learning through the multisensory approach. The target group were 20 Mathayom Suksa 1 students who took the English course (E31101) at Thoongluk School, Fang District, Chiang Mai province, during the first semester of the academic year 2010. The experiment instruments were 7 English speaking lesson plans based upon the multisensory approach. The data collection instruments were the English speaking assessment and the positive attitude assessment forms. The data were analyzed for mean, standard deviation, and percentage.

The research findings concluded as follows:

1. The students' English speaking ability met the criteria at the moderate level after learning through the multisensory approach.

2. The students have a highly positive attitude towards the learning of the English language after learning through the multisensory approach.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved