

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและ พัฒนาอาชีพโดยชุมชนชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล ตำบลเวียงใต้ อำเภอป่าฝาง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	
ผู้เขียน	นายทศพิช เป้นดวงเนตร	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สโรบล	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรวบรวมและจัดระบบของค้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอาชีพของชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล 2) ศึกษากระบวนการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาอาชีพโดยชุมชนชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล 3) สํารวจความต้องการจากนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล และ 4) หาแนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล วิธีวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดประชุมกลุ่มย่อย การจัดเวทีชุมชน ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสอบถามนักท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มผู้นำชุมชน ผู้รู้ ผู้อาวุโส ตัวแทนกลุ่มชาวบ้าน นักท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การรวบรวม และจัดระบบของค้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและอาชีพของชาวจีนยูนนาน บ้านสันติชล แบ่งได้ 3 ด้าน คือ 1) ด้านประวัติศาสตร์ของชาวจีนยูนนาน 2) ด้านวัฒนธรรม มีประเพณีเกี่ยวกับ วิถีชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรมและ ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ และ 3) ด้านการประกอบอาชีพ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและ อาชีพหัตถกรรมเป็นอาชีพเสริม

ความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการพัฒนาอาชีพโดยชุมชนจีนยูนนาน บ้านสันติชล มีกระบวนการ 6 ขั้นตอน คือ 1) การสร้างความเข้าใจโครงการวิจัย 2) การตั้งเครือข่ายข้อมูลประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและอาชีพ 3) การเก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยว 4) การฝึกอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น 5) การศึกษาฐานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ และ 6) การออกแบบและผลิตสื่อ

ผลการสำรวจของนักท่องเที่ยวต้องการเห็นรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้โดยใช้ 1) ห้องจัดแสดงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน 3) ควรมีมัคคุเทศก์ชุมชนให้ความรู้และป้ายสื่อความหมายประจำตามจุดต่าง ๆ และ 4) กิจกรรมที่ทำให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม แนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พบว่า ชุมชนต้องจัดการด้านต่าง ๆ โดยชุมชนและวิสัยทัศน์ของผู้นำ

Thesis Title	Community Learning Center to Promote Tourism and Develop Occupation by Yunnan Community, Ban Santichol, Wieng Tai Sub-District, Pai District, Mae Hong Son Province	
Author	Mr. Tossapit Phandoungnet	
Degree	Master of Education (Vocational Education)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Kanjana Keatmaneerat	Advisor
	Asst. Prof. Dr. Atchara Sarobol	Co-advisor

Abstract

This research aimed 1) To collect and manage the knowledge systems of history, culture and occupation of Yunnan civilians in Ban Santichol. 2) To study the establishment process of Community Learning Center for tourism promotion and occupation development by Yunnan Community, Ban Santichol. 3) To survey the tourists' demand for the pattern of knowledge transfer through the Community Learning Center of Ban Santichol and 4) To find guidelines for management for the Community Learning Center of Ban Santichol. The participatory action research (PAR) was used for collecting data by observation, interviewing, small group discussion, community forum, reviewing literature, and questionnaire of tourists. The target groups of this research were leader of community, elders, seniors, villager's representatives, tourists and associated staffs. The collected data were analyzed in descriptive method, statistical methods including percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study were as follow:

The collection and management of the knowledge system of history, culture and occupation of Yunnan civilians in Ban Santichol was found to be divided into three aspects; 1) history of Yunnan civilians in Ban Santichol, 2) cultures involved with lifestyles, beliefs,

rituals, and health intellectuals, and 3) occupation; major career of the civilians was found to be in agricultural field while tourism and handicraft field were revealed as minor careers.

The six procedures for the success of Community Learning Center's establishment for tourism promotion and occupation development by Yunnan Community of Ban Santichol were; 1) To create understanding for the research project, 2) To synthesize the data information of history, culture and occupation, 3) To observe data information from tourists, 4) To train local tourist guides, 5) To study and observe patterns in the Community Learning Center, and 6) To design and produce the media materials.

From the survey, it revealed that tourists desire to see the pattern of knowledge through the exhibition demonstration of culture and intellectual, and the lifestyles of communities.

Community guides should be provided to share the knowledge and the signs of places in the community. In addition, activities for tourists should also be provided for tourists to participate in.

Lastly, in terms of guideline for Community Learning Center's establishment, it was found that community should have to manage their community by employing the vision of the leader of their community.