

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
ผู้เขียน	นางสาวปณิธิ อมาตยกุล	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว และความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหลังได้รับการสอนแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาก่อนและหลังได้รับการสอนด้วยวิธีดังกล่าวข้างต้น กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (05102109) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนรายวิชาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบเน้นเนื้อหาพร้อมกับอีเลิร์นนิ่ง จำนวน 4 แผน และบทเรียนออนไลน์ จำนวน 4 บทเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว แบบประเมินความสามารถในการพูดนำเสนอภาษาอังกฤษ และ

แบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ด้านเนื้อหาการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวของนักศึกษาร้อยละ 92.31 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 50 โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 53.86 มีระดับคุณภาพอยู่ระหว่างพอใช้ถึงอ่อน
2. ความสามารถในการพูดนำเสนองานภาษาอังกฤษของนักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.54) อยู่ในระดับดี
3. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาเพิ่มขึ้นหลังได้รับการสอนแบบเน้นเนื้อหาร่วมกับอีเลิร์นนิ่ง

Thesis Title	Content-based Instruction with e-Learning for Promotion of English Oral Presentation Ability and Self-directed Learning Among Higher Vocational Certificate Students	
Author	Miss Panithi Amatayakul	
Degree	Master of Education (Teaching English)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Advisor
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Co-advisor

ABSTRACT

This research was aimed to study tourism resources reservation and development content knowledge and an English oral presentation ability of the students after being taught through content-based instruction with e-learning and also to compare a self-directed learning ability of the students before and after being taught through the above mentioned instruction. The target group was 26 second year higher vocational certificate students, majoring in Tourism, who enrolled in the Tourism Resources Reservation and Development course (05102109) in the second semester of the academic year of 2010 at Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai province. There were two types of research instruments. The first type used for implementing the research consisted of 4 content-based instruction with e-learning lesson plans and 4 online lessons. The second type used for collecting data were a tourism resources reservation and development content knowledge test, an English oral presentation ability assessment and a self-directed learning questionnaire. The data obtained were analyzed for the percentage, mean and standard deviation.

The results were as follows:

1. The content knowledge in tourism resources reservation and development of 92.31 percent of students met the criterion which is 50 percent after being taught through content-based instruction with e-learning. Most of those students (53.86%) were at the moderate and poor levels.
2. The English oral presentation ability of most students (61.54%) after being taught through content-based instruction with e-learning was at the good level.
3. The students' self-directed learning ability after being taught through content-based instruction with e-learning increased.